

# Профориентация учащихся как одно из направлений реализации ФГОС НОО



**Друзья, берегите минуту и час  
Любого из школьных дней!  
Пусть станет профессором каждый из вас  
В профессии нужной своей.  
*М.Е. Раскатов***

**Подготовка школьников к обоснованному выбору  
профессии представляется одной из важных  
задач школьного обучения и воспитания  
и должна начинаться уже в начальной школе, но  
работа по профориентации должна быть  
построена так, чтобы ребятам было интересно.**

**Чтобы ребёнок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий.**

**Проводимая в начальной школе профориентационная работа является основой, на которой, возможно, будет строиться вся последующая работа по профессиональному определению в средней школе.**



**Профессиональная ориентация** в школе – это система педагогического воздействия на учащихся на **уроках** и во **внеурочной работе** для подготовки их к сознательному выбору профессии с учётом личных и общественных интересов.

Решить эту задачу – помочь младшим школьникам правильно определить своё место в жизни.

Выбор профессии – жизненно важный вопрос.



# Цель профориентации в начальной школе:

- расширение первоначальных представлений о роли труда в жизни людей
- расширение первоначальных представлений о мире профессий
- предоставление учащимся возможности «примерить на себя» различные профессии в игровой ситуации.



# Задачи:

- познакомить ребят с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретные и наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- воспитывать трудолюбие, старательность, аккуратность, настойчивость в доведении дела до конца, бережное отношение к результатам своего и чужого труда;
- развивать творческие возможности ребёнка, интерес к различным профессиям.

# Формы профориентационной работы в начальной школе:

1. Организация профориентационной работы на уроках.
2. Организация внеурочной работы:
  - беседы с детьми
  - тематические классные часы
  - конкурсы, проекты
  - игры
  - внеклассные занятия с учащимися
  - экскурсии
  - кружковая работа
  - знакомство с профессиями родителей

# I - Профориентация через учебные предметы

В процессе обучения в начальной школе все учебные предметы можно использовать как возможность формирования у младших школьников интереса к труду взрослых.

На уроках **русского языка** младшие школьники выполняют задания, связанные с той или иной профессией. Например, при изучении словарных слов: **учитель, футбол, космонавт, агроном, корабль, хоккей, почтальон, директор, библиотека, ракета, компьютер** и др. ученики знакомятся с различными видами профессий.



На уроках **математики** проводятся короткие беседы о профессии, упоминаемой в условии задачи, а также показа роли и значения данного предмета в жизни и деятельности людей.

Например, в игре *«Магазин»* ученикам предлагается исполнить роли кассира, продавцов различных отделов; при этом в процессе игры решается дидактическая задача (закрепление навыков устного счёта, состава чисел; знакомство с величинами «цена», «количество», «стоимость» и др.).



Уроки **окружающего мира** и **технологии** вносят большой вклад в решение задач трудового воспитания и профориентации.

Например:

*«Комнатные растения»*: знакомство с профессиями цветовод и флорист. Беседа о комнатных растениях. Дети рассказывают о своих комнатных цветах и как ухаживают за ними.

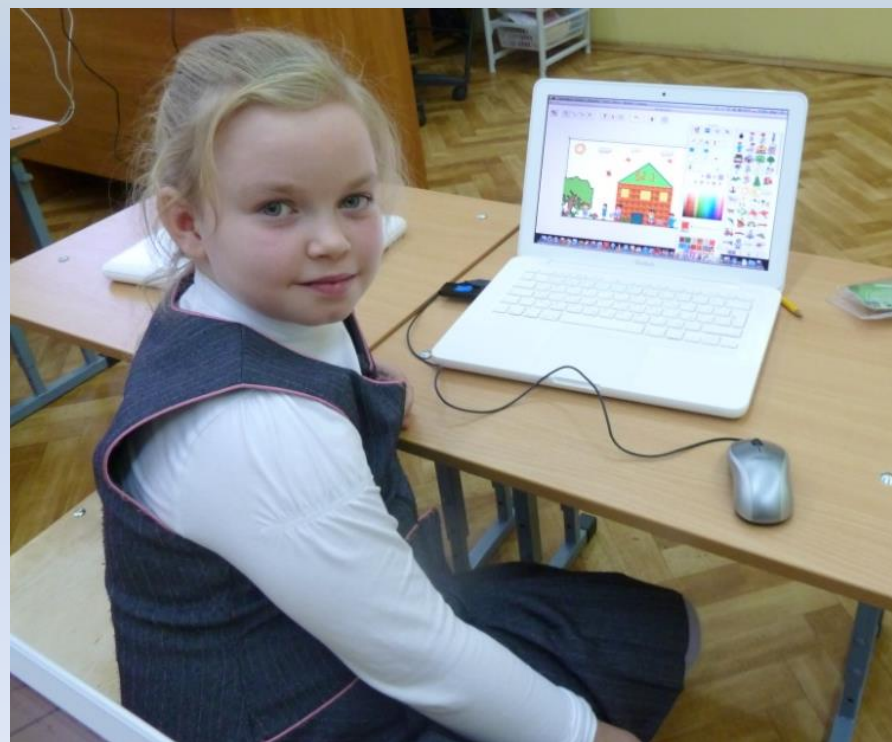


**«Домашние питомцы»:** у многих дома есть животные, но не все знают, как правильно заботиться о них, поэтому беседа посвящена профессии ветеринара. Дети узнали о том, как нужно заботиться о своих питомцах и вовремя оказывать им помощь. Ребята подготовили рассказы о своих домашних животных и рассказали, как за ними ухаживают:



«У меня есть кошка Дуся. Ей пятый год. Окрас у Дуси серый, на голове между ушей рыжая полоса. Она покладистая кошка, любит спать. Когда я был поменьше, Дуська воспринимала меня как свою игрушку. Свою кошку я очень люблю. Я её кормлю: Дуся очень любит мясо, оливки и виноград. Я люблю её гладить».

**«Как построить дом?»»: ребята знакомятся со строительством в городе, узнают о профессии строителя. С помощью МакБука в программе ПервоЛого строят дом.**



На уроках **ТЕХНОЛОГИИ** познакомились с профессиями:  
строитель, плотник, инженер:

- строили дом из веток и из брёвен;
- учились создавать уют в доме (изготавливали торшер, мебель, лепили посуду)



**«Наше питание», «Школа кулинаров»:** профессии **врача** и **повара**. Составление «Книги здорового питания»:



**«Мои салаты очень питательны и полезны. В них много витаминов!»**

### **Овощной салат**

**Нарезать:** помидоры, огурцы, болгарский перец, листья салата, добавить листья рукколы, посыпать кунжутом, соль по вкусу, заправить маслом.

**Салат готов.**

### **Фруктовый салат**

**Нарезать:** яблоки, груши, бананы, добавить виноград, дольки мандарина и украсить клубникой.

**Салат готов.**

# Ландшафтный дизайнер, озеленитель (макет городского парка; проект «Детская площадка»; игровой комплекс)



**Портной, модельер: знакомство с тканью и нитками, учились шить, пришивать пуговицы, снимать мерки, чтобы сшить одежду, экскурсия в кабинет домоводства**





Кулинар, повар, официант (проект: готовим завтрак;  
составление рецептов)

«Солнышко в окошке» и «Божьи коровки на поляне» -  
вот такой симпатичный завтрак я иногда готовлю для  
себя и для своих родных»



**Кондитер**: как делают шоколад; готовим сами: пирожное  
картошка или шоколадное печенье

«Вот моё шоколадное печенье. Приготовить мне помогла  
мама. Получилось вкусно! Теперь будем готовить их  
очень часто! А пирожное «картошка» готовила сама.  
Оказалось очень просто и вкусно!»



# Проекты

Ребята выполняют **проекты** «Профессии моих родителей», «Праздничный стол», «Готовим завтрак», «Детская площадка» и другие.

**Форумы проектов и глоссарии** на сайте [nachalka.seminfo](http://nachalka.seminfo): «Мои домашние питомцы», «Готовим сами», «Мир профессий», «Комнатные растения в моём доме» и другие *(говорилось выше)*.



**Таким образом, для более эффективного воспитания в детях интереса к труду взрослых необходимо включать информацию о профессиях в процесс обучения.**

**В структуру уроков начальной школы желательно включать профориентационные игры, которые позволят разнообразить уроки и сделать их более эмоционально-насыщенными.**



**«Каков ребёнок в игре,  
таков он во многом  
будет в работе, когда  
вырастет»**

**А. Макаренко**

# II - Внеурочная профориентационная работа



На внеурочных мероприятиях учащиеся узнают о новых профессиях, пробуют себя в роли представителей различных специальностей, разыгрывают ролевые сценки, участвуют в конкурсах и проектах. Активное участие принимают родители, которые рассказывают о своих профессиях. Организация экскурсий, встречи с людьми разных профессий способствуют решению задач профориентационной работы в начальной школе.



# **Классные часы**

**Тематика разнообразна: «Как появилась одежда»,**

**«Я выбираю профессию»**

**«Кто помогает нам отдыхать»**

**«Все профессии нужны, все профессии важны»,**

**«Профессии моих родителей»**

**«Самая лучшая в мире профессия»**

**«Уважение к людям труда»**

**«Кто нас обслуживает?»**

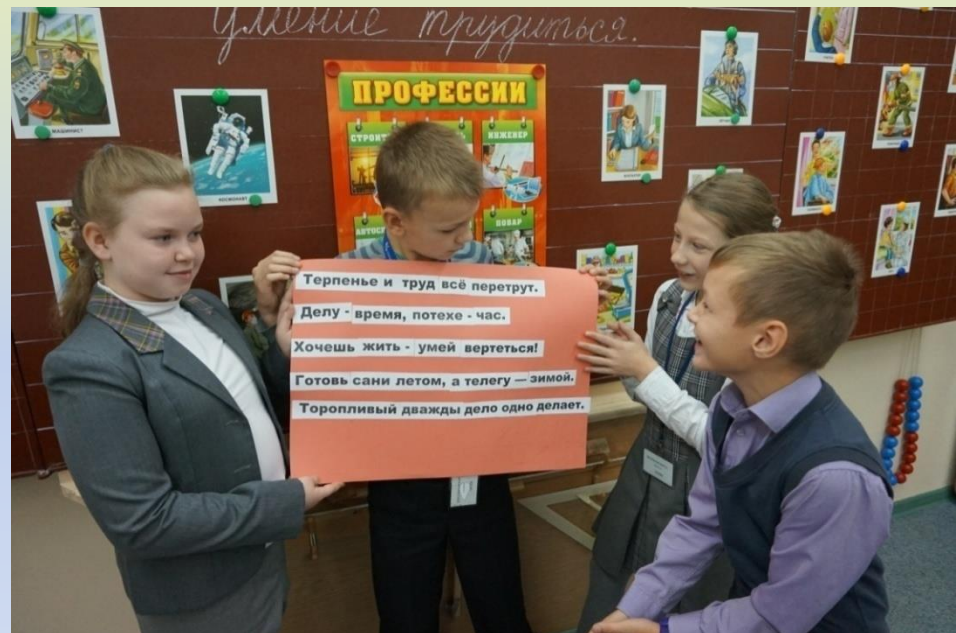
**«Дорога хлеба»**

**«Путешествие в страну игрушек»**

**«Истинное сокровище для людей – умение трудиться»**

**Любой профессиональный праздник может стать темой  
классного часа.**

# Классный час: «Истинное сокровище для людей – умение трудиться»



**Дети узнали о важности всех профессий.  
Вспомнили пословицы о труде.**



# Игра

В профориентационные мероприятия необходимо включать ролевые и комплексные игры, сочетающие в себе элементы театрализации, инсценировки, назначение которых – способствовать расширению и углублению знаний младших школьников о профессиях.

Дети с удовольствием участвуют в них, обыгрывая действия, большой интерес вызывают у детей.

«Угадай профессию по жестам»;

«Все работы хороши» (пантомима); «Бюро находок»;

«Угадай профессию по вопросам»: Кто выносит сор из избы? Самый сладкий мастер – это... Кто? Назовите имя самого известного в нашей стране ветеринара;

«Закончи пословицу»: Без труда не выловишь рыбку из пруда); Игра с тестом «Сказочные пироги» и другие.

# Экскурсия -

самый эффективный вид профориентационной работы в начальной школе.

Во время экскурсий учащиеся знакомятся с различными видами профессий не только на словах, но и в практической деятельности.

Экскурсии, организованные в целях профориентационной работы с младшими школьниками:

**Экскурсия в библиотеку, знакомство с профессией библиотекарь**



## ***Поездки учащихся на предприятия народных промыслов:***

**фабрика ёлочных игрушек, хлебозавод, Сергиев-Посадская игрушка, музей декоративно-прикладного и народного искусства и др., в ходе которых для детей проводятся обязательные мастер-классы, знакомящие с интересными профессиями.**



**Мастер – класс по росписи матрёшки в Музее игрушки в Сергиев Посаде.**

# Фабрика ёлочных игрушек

Мастер – класс по росписи шаров.



**А в Музее «Огни Москвы» расписывали свечи.**



Экскурсия на  
хлебозавод  
знакомство с  
профессией пекарь и  
приготовление булочек.



Поучительные экскурсии в **Музей Москвы - детский город мастеров «Мастерславль»**, где дети не только познакомились с профессиями, но и попробовали себя в этой роли.

Знакомство с профессией строитель. Мастер класс: строим дома



# Город мастеров "Мастерславль"



Ребята посетили разнообразные мастерские и попробовали себя в роли ЧИСТИЛЬЩИКОВ обуви, продавцов продуктового магазина, учились печатать на печатной машинке.



**Знакомство с естествознанием также не остаётся без внимания.**

**Были организованы интересные экскурсии в «Парк птиц» и в Зоопарк: у детей было задание, подготовить презентацию о животных зоопарка и фоторепортаж из Парка птиц, используя свои фотографии.**



**В педагогическом колледже преподаватели и студенты рассказали о профессии учитель, показали свои работы и провели мастер-класс по изготовлению открытки в технике квиллинг - искусство бумагокручения.**



С профессией пчеловод  
дети познакомились во  
время экскурсии в  
**Медовый домик**





**Ребята узнали: чем занимается пчеловод, как получают мёд, чем он полезен, как и где живут пчёлы и ещё многое другое. Примерили костюм пчеловода и продегустировали мёд.**





В **Доме сказок** рассказали куклах, как ими управлять и о профессиях кукловод, кукольник.

Дети с удовольствием поиграли в такие куклы.



# Экскурсия в кафе «Шоколад» и мастер – класс.

Приготовление конфет и тортов под руководством шеф - кондитера, который подробно рассказал детям о профессиях повар, кондитер.



# Экскурсия в кабинет химии в школе:

ознакомление с  
новыми профессиями  
и наблюдение за  
опытами.





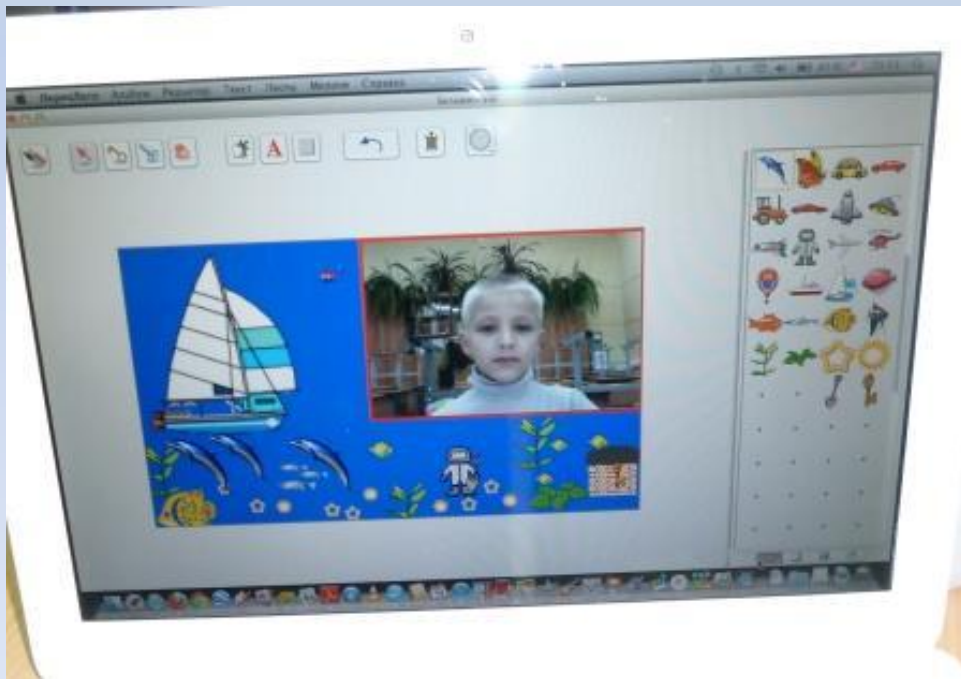
Календарно - обрядовой  
праздник "Хлеб — всему  
голова" в библиотеке.  
Ребятам рассказали историю  
происхождения хлеба,  
раскрыли его значение для  
нашего народа и о профессии  
хлебороб.





# Кружковая работа

- знакомиться с профессиями помогали компьютерные программы: ПервоЛого (проект «Наша школа»), Photo Booth (снимали видеоклипы);
- учились создавать презентации в программе Microsoft Power Point, используя свои фотографии «Золотая осень», «Белый снег, пушистый...», «Полюбуйся: весна наступает!»



# Знакомство с профессиями родителей

Активное участие принимают родители, которые рассказывают детям о своих профессиях.

Дети познакомились с очень интересной профессией флорист. Вместе с родителями составляли из цветов букеты.





Профессия программист очень заинтересовала детей во 2-ом классе.

Родители охотно согласились рассказать о профессии ребятам и провести мастер – класс.



# Вывод:

Чем с большим количеством профессий будет знаком ребёнок, чем шире его представления о мире профессий, тем меньше ошибок он совершит в дальнейшем в процессе профессионального выбора.



**«Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет»**

**К. Д. Ушинский**