Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор
_____ Магарина Н. Е.	_____ Щеняева Т. А.	_____ Требухова Т.Н.
Протокол №1 от «28» августа 2024 г.	«29» августа 2024 г.	Приказ №102-ОД от «30» августа 2024 г.

Подписано цифровой подписью: Требухова Тамара Николаевна
Дата: 2024.12.03 01:26:18 +04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

3 класс

курса внеурочной деятельности «Страноведение»

кол-во часов (год/неделя) 32 ч/ 1ч

учитель Любодеева Наталья Сергеевна

авторская программа Любодеева Н.С.

2024-2025 учебный год

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Страноведение» для 3 класса МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 18 декабря 2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 18 мая 2015 №507, от 31.12.2015 №1576;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями от 29.06.2011 N 85, 25.12.2013 N 72, 24.11.2015 N 81;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями от 8 июня 2015 №576, от 28 декабря 2015 №1529, от 26 января 2016 №38;
- Авторской программы курса внеурочной деятельности «Страноведение»
- ООП НОО МБОУ «Начальной школы № 200 имени А.В. Горбатоава».

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Страноведение» в 3 классе рассчитана на 33 часа в год, 33 учебные недели (1 ч. в неделю).

Рабочая программа состоит из:

- вводной части;
- планируемых результатов освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержания учебного предмета;
- тематического планирования с указанием количества часов;
- приложения.

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные результаты

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установка на бережное отношение к природе, понимание красоты окружающего мира.

Метапредметные результаты

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Наличие мотивации к творческому труду.

Любознательность, активность и заинтересованность в познании мира.

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса учащиеся будут:

знать/понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

Содержание курса внеурочной деятельности «Страноведение» (32 часа)

В содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

– лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;

– общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

1.Географические особенности Великобритании (9 часов)

Географическое положение и особенности страны. Конкретизация названий Англия, Великобритания, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Составные части государства: Англия, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия. Реки и озера Великобритании. Климат и природа Великобритании.

2. Государственное устройство Великобритании (8 часов)

Особенности государственного устройства. Парламент Великобритании: палата лордов и палата общин. Правительство и премьер – министр. Королева Елизавета II. Роль королевы и королевской семьи в государстве.

3. Достопримечательности Великобритании (10 часов)

Основные достопримечательности Великобритании: внешний вид и исторические факты. Биг Бен и здание Парламента, Трафальгарская площадь, Букингемский дворец, Лондонский Тауэр, Вестминстерское аббатство, Собор святого Павла, Стоунхендж, Тауэрский мост, Колесо обозрения, Парки Лондона, Музей восковых фигур мадам Тюссо.

4. Образование в Великобритании (5 часов)

Начальная школа Великобритании: первая и вторая ступени обучения. Школьная форма и форма в университетах. Оксфорд и Кембридж.

Тематическое планирование:

№	Наименование тем	Всего часов
1.	Географические особенности Великобритании	9ч
2.	Государственное устройство Великобритании	8ч
3.	Достопримечательности Великобритании	10ч
4.	Образование в Великобритании	5ч
	Итого:	32ч

Календарно – тематическое планирование.

№ п\п	*№ п\п*	*Тема*	*Кол-во часов*	*Дата По плану*	*Дата По факту*
		Тема №1. Географические особенности Великобритании.	***9 часов***		
1	*1*	Географическое положение и особенности страны	*1*	*4.09.*	
2	*2*	Англия	*1*	*11.09.*	
3	*3*	Шотландия	*1*	*18.09.*	
4	*4*	Уэльс	*1*	*25.09.*	
5	*5*	Северная Ирландия	*1*	*2.10.*	
6	*6*	Реки и озера Великобритании	*1*	*16.10.*	
7	*7*	Климат	*1*	*23.10.*	
8	*8*	Природа Великобритании	*1*	*30.10.*	
9	*9*	Урок - викторина	*1*	*6.11*	

№ п\п	*№ п\п*	*Тема*	*Кол-во часов*	*Дата По плану*	*Дата По факту*
		Тема 2. Государственное устройство Великобритании.	***8 часов***		
10	*1*	Особенности государственного устройства	*1*	*13.11.*	
11	*2*	Парламент	*1*	*27.11.*	
12	*3*	Палата лордов	*1*	*4.12.*	

13	*4*	Палата общин	*1*	*11.12*	
14	*5*	Правительство и премьер-министр	*1*	*18.12*	
15	*6*	Король	*1*	*25.12*	
16	*7,8*	Королевская семья	*2*	*15.01* *22.01*	

№ п\п	***№ п\п***	***Тема***	***Кол-во часов***	***Дата По плану***	***Дата По факту***
		Тема №3. Достопримечательности Великобритании.	***10 часов***		
17	*1*	Биг Бен и здание парламента	*1*	*29.01*	
18	*2*	Трафальгарская площадь	*1*	*5.02*	
19	*3*	Букингемский дворец	*1*	*12.02*	
20	*4*	Лондонский Тауэр	*1*	*26.02*	
21	*5*	Вестминстерское аббатство	*1*	*5.03*	
22	*6*	Собор святого Павла	*1*	*12.03*	
23	*7*	Стоунхендж	*1*	*19.03*	
24	*8*	Тауэрский мост	*1*	*26.03*	
25	*9*	Колесо обозрения	*1*	*2.04*	
26	*10*	Парки Лондона. Музей восковых фигур мадам Тюссо	*1*	*16.04*	

№ п\п	№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата По плану	Дата По факту
		Тема №4. Образование в Великобритании.	**7 часов**		
27	1	Начальная школа в Великобритании	1	23.04	
28	2	1-ая ступень начальной школы в Великобритании	1	30.04	
29	3	2-ая ступень начальной школы в Великобритании	1	7.05	
30	4	Школьная форма и форма в университетах	1	14.05	
31	5	Защита проектов	1	21.05	

ИТОГО 32 часа

Расширение внешних связей помогает развивать дружеские отношения между странами в сторону большей открытости. Одним из главных проявлений, которых являются обмены студентами, школьниками, людьми разных профессий.

Иностранный язык стал реально востребованным государством, обществом, личностью как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, приобщения их к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Всё это подтверждает значимость иностранного языка в международном сотрудничестве и вызывает интерес к культуре людей, говорящих на этом языке, мотивируя потребность в его изучении.

Межпредметные связи становятся весьма актуальными на современном этапе развития школьного образования. Правильный выбор страноведческого материала и установление межпредметных связей, умелое их использование важны для формирования гибкости ума учащихся, для активизации процесса обучения и для усиления практической направленности обучения иностранному языку.

Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс дополнительного образования.

Одним из главных направлений в этой сфере является воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе, формирование сознания в духе терпимости, толерантности, уважение к праву человека быть отличным в политическом, идеологическом, религиозном и этническом п

Направленность: интеллектуально-познавательная.

Актуальность

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Цель и задачи

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;

- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Отличительные особенности

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Возраст учащихся

Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 8-10 лет в группе из 10-15человек.

Сроки реализации

Данная образовательная программа рассчитана на 2 года и включает в себя все основные факты и особенности жизни в Великобритании и в англоговорящих странах.

Формы и режим занятий

Формы занятий:

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;

- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

Режим занятий:

Обучение будет происходить в течение 2 лет – 32 часа в год по 1 часу в неделю;