

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска  
«Начальная школа №200 имени Героя Советского Союза А.В. Горбатова»

«Рассмотрено и одобрено»

протокол ШМО №1


«29» августа 2023 г.

Руководитель ШМО

 Н.Е.Магарина

«Согласовано»

заместитель директора по УВР

 Т.А. Щеняева

«30» августа 2023 г.

«Утверждаю»

директор МБОУ

«Начальная школа №200 имени А.В.  
Горбатова»

 Т.Н. Требухова

Приказ № 146-од от 31 августа 2023 г.



**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

по курсу Русский язык с увлечением

учебный год 2023-2024

уровень обучения (класс) начальное общее ( 4А ) класс

количество часов 32 ч (1 ч в неделю) уровень базовый

Программа разработана на основе авторской программы по внеурочной деятельности младших школьников «Русский язык с увлечением 4 класс», автор программы: Е.В. Агапова

Направление общинтеллектуальное

Учитель Марьяшина Наталья Владимировна

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Метапредметные результаты**

#### **Личностные универсальные учебные действия**

- интерес к изучению языка;
- любовь и уважение к отечеству, его языку, культуре;
- положительное отношение к школе;
- чувство необходимости учения;
- адекватное содержательное представление о школе;
- предпочтение классных коллективных занятий индивидуальным занятиям дома;
- интерес к письму и созданию собственных текстов;
- осознание ответственности за произнесенное и написанное слово;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи;
- стремление к совершенствованию собственной речи.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

- способность адекватно судить о причинах своего успеха (неуспеха) в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

● овладеть умениями строить диалогическую речь (обмениваться доступной информацией, учитывать особенности диалога и участников общения, приводить доказательства)

### **Предметные результаты**

К концу освоения программы обучающийся должен **знать/ понимать:**

● простые и сложные предложения; повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные предложения; предложения с однородными членами, предложения с прямой речью;

● части речи: имя существительное (род, число, склонение существительных по падежам), имя прилагательное (род, число прилагательного, правописание падежных окончаний), глагол (число глагола, спряжение), местоимение (число, лицо, падеж), предлоги;

● корень слова, однокоренные слова, правила правописания безударных гласных;

● парные согласные на конце и в середине слова, правила их правописания;

### **уметь:**

● находить простые и сложные предложения, предложения с прямой речью;

● распознавать части речи и их грамматические признаки ( род, число, падеж имен существительных; род, число, падеж имен прилагательных; род, время, спряжение и число глаголов; лицо, число, падеж местоимений), изменять имена существительные, имена прилагательные и местоимения по падежам;

● писать отдельно предлоги со словами;

● подбирать однокоренные слова, относящиеся к разным частям речи;

● находить в словах орфограммы на изученные правила;

● различать проверяемые и непроверяемые безударные гласные;

● различать слова с разделительными **Ь** и **ъ** знаками;

● обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами **и, е, ю, я, ь, е;**

● приводить примеры слов с нужными орфограммами.

### **Ожидаемые результаты обучения по программе:**

● Применение полученных знаний и умений в практической деятельности;

● Умение работать с информацией в разных областях языковых знаний;

● Умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта и представлений;

## **Содержание курса внеурочной деятельности. (32ч)**

### **Синтаксис.**

Простые и сложные предложения. Их отличительные признаки. Нахождение главных членов предложения (основы предложения): подлежащего и сказуемого. Сложные предложения с союзами **и, а, но** и без союзов. Установление связи между частями сложного предложения. Устранение на практическом уровне пунктуационных ошибок. Различение предложений по цели высказывания. Интонационные особенности повествовательных, побудительных, вопросительных и восклицательных предложений. Восстановление деформированных текстов. Предложения с однородными членами с союзами **и, а, но, без союзов** и знаки препинания в них. Классификация предложений. Различение главных и второстепенных однородных членов предложения. Использование интонационных и пунктуационных средств, порядка слов при выражении цели высказывания и отношения к содержанию предложений, при уточнении смысла высказывания. Прямая речь. Соблюдение норм пунктуации в предложениях с прямой речью.

### **Морфология.**

#### ***Части речи.***

Углубление понятий о частях речи – имени существительном, имени прилагательном, глаголе, личных местоимениях: их значениях, формах (словоизменении).

#### ***Имя существительное.***

Значение и употребление в речи. Общее представление об именах существительных общего рода (плакса, умница, сирота). Имена существительные 1, 2, 3 склонения. Изменение имен существительных по числам и падежам. Правописание падежных окончаний имен существительных в формах единственного и множественного числа.

#### ***Имя прилагательное.***

Согласование имен прилагательных с именами существительными в роде, числе, падеже. Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам. Склонение имен прилагательных, их падежные формы и окончания в единственном и множественном числе.

#### ***Глагол.***

Употребление мягкого знака на конце глаголов неопределенной формы, на конце глаголов настоящего и будущего времени в форме 2 лица после шипящих, сохранение мягкого знака перед – **ся**. Гласные перед суффиксом - **л** - в глаголах прошедшего времени. Правописание безударных гласных в личных окончаниях глаголов 1 и 2 спряжения.

#### ***Местоимение.***

Практическое ознакомление с ролью в речи личных местоимений. Написание предлогов с местоимениями.

Использование буквы **н** в формах косвенных падежей личных местоимений 3 лица. Употребление гласных в корнях личных местоимений в формах косвенных падежей (меня, от тебя, к нему)

### **Фонетика и орфоэпия.**

Актуализация фонематического материала в соответствии с изучаемыми правилами правописания и орфоэпии: гласные ударные и безударные, согласные твердые и мягкие, парные и непарные, звонкие и глухие. Ударение, произношение звуков и их сочетаний в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Фонетический анализ (разбор) слова.

### **Графика.**

Использование на письме разделительных **ъ** и **ь**. Установление соотношения звукового и буквенного состава в словах с йотированными гласными **е, е, ю, я**; в словах с разделительными **ъ** и **ь**; в словах с непроизносимыми согласными. Совершенствование навыков клавиатурного письма.

### **Орфография.**

Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Разные способы проверки правописания слов: изменение формы слова, подбор однокоренных слов, использование орфографического словаря. Применение изученных правил правописания, а также новых правил на правописание:

- проверяемых безударных гласных в корне слова;
- парных звонких и глухих согласных в корне слова;
- непроизносимых согласных в корне слова;
- непроверяемых гласных и согласных в корне слова, в т. ч. удвоенных букв согласных;
- разделительных **ъ** и **ь**.
- **ь** после шипящих на конце имен существительных;
- **не** с глаголами;
- раздельного написания предлогов с другими словами.

Грамотно и каллиграфически правильно писать тексты.

### **Состав слова (морфемика)**

Углубление представлений о морфемном составе слова (корень, приставка, суффикс, окончание) и роли морфем в словах. Различие однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Разбор слов по составу. Образование слов приставочным, суффиксальным и приставочно – суффиксальным способами.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ**

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Сложное предложение.	1	05.09.23	
2	Предложение. Знаки препинания.	1	12.09.23	
3	Разделительные знаки препинания в сложном предложении.	1	19.09.23	
4	Правила пунктуации в сложном предложении.	1	26.09.23	
5	Предложения с однородными членами.	1	03.10.23	
6	Предложения с однородными членами.	1	17.10.23	
7	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	24.10.23	
8	Предложения прямой речью	1	31.10.23	
9	Имя существительное как часть речи.	1	07.11.23	
10	Признаки имени существительного: род, число.	1	14.11.23	
11	Падежи имён существительных.	1	28.11.23	
12	Падежи имён существительных.	1	05.12.23	

13	Падежи имён существительных.	1	12.12.23	
14	Склонение имён существительных.	1	19.12.23	
15	Имя прилагательное как часть речи.	1	26.12.23	
16	Имя прилагательное как часть речи.	1	09.01.24	
17	Имя прилагательное как часть речи.	1	16.01.24	
18	Падежные окончания имён прилагательных.	1	23.01.24	
19	Имя прилагательное как часть речи.	1	30.01.24	
20	Морфологические признаки имени прилагательного.	1	06.02.24	
21	Глагол как часть речи.	1	13.02.24	
22	Глагол как часть речи.	1	27.02.24	
23	Правописание глаголов.	1	05.03.24	
24	Спряжение глаголов.	1	12.03.24	
25	Изменение глаголов по лицам и числам.	1	19.03.24	
26	Местоимение как часть речи.	1	26.03.24	
27	Местоимение как часть речи.	1	02.04.24	
28	Фабрика звуков и букв. Ударение.	1	16.04.24	
29	Фонетическая зарядка.	1	23.04.24	

30	Звуки и буквы.	1	07.05.24	
31	Орфограммы.	1	14.05.24	
32	Применяем правила орфографии.	1	21.05.24	