
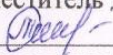
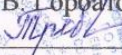


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска  
«Начальная школа № 200 имени Героя Советского Союза А.И. Горбатова»

«Рассмотрено и одобрено»  
протокол ШМО № 1  
«29» августа 2023 г  
Руководитель ШМО  
 Н.Е. Магарина

«Согласовано»  
заместитель директора по УВР  
 Т.А. Щеняева  
«30» августа 2023 г.

«Утверждаю»  
директор МБОУ  
«Начальная школа № 200 имени  
А.В. Горбатова»  
 Т.Н. Требухова  
Приказ № 146-ОД от 31.08.2023 г.



Рабочая программа по внеурочной деятельности

по курсу \_\_\_\_\_ «Школа экскурсовода» \_\_\_\_\_  
учебный год \_\_\_\_\_ 2023-2024 \_\_\_\_\_  
уровень обучения (класс) \_\_\_\_\_ начальное общее (2-4 класс) \_\_\_\_\_  
количество часов \_\_\_\_\_ 2 часа в неделю \_\_\_\_\_ уровень базовый \_\_\_\_\_

Программа разработана на основе авторской программы Лебедевой Т.В «Школа экскурсовода». Изд-во: М., НОУ  
ВПО Московского психолого-социального университета, 2013 год

Направление \_\_\_\_\_ социальное \_\_\_\_\_

Педагог-организатор: Харитоновна Анна Ивановна

2023-2024 учебный год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основной результат обучения - расширение зоны ближайшего развития ребёнка и последовательный перевод её в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

### ***Личностные результаты***

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### ***Метапредметные результаты***

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты поиска и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым

признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебных предметов.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### ***Предметные результаты***

- Использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений.
- Приобретение начального опыта знаний окружающего мира для решения учебнопознавательных и учебно-практических задач.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа экскурсовода»:**

**В результате освоения курса внеурочной деятельности «Школа экскурсовода» обучающиеся будут знать:**

- основные этапы развития экскурсионного дела;
  - сущность, признаки, принципы, цели, задачи и функции экскурсии;
  - особенности экскурсионной аудитории;
  - этапы проведения экскурсии;
  - основные методы и приемы, используемые при подготовке и проведении экскурсий;
- организационные формы массовой экскурсионной деятельности;  
особенности разработки и ведения экскурсии;

**уметь:**

- применять полученные теоретические знания по экскурсоведению на практике;
- анализировать проведённую экскурсию с профессиональной точки зрения;

- применять коммуникативные умения и навыки для организации экскурсантов
- разрабатывать новый экскурсионный продукт.

Объединение «Школа экскурсовода» предполагает добровольное участие в нем обучающихся 2-4 классов, имеющих способности и желание к исследовательской и творческой работе.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Школа экскурсовода»**

При составлении программы внеурочной деятельности «Школа экскурсовода» за основу взята рабочая программа «Школа экскурсовода», разработанная доцентом НОУ ВПО Московского психолого-социального университета Лебедевой Тamarой Васильевной. Введен краеведческий компонент (Ульяновская область и город Ульяновск), т.к. это позволяет активизировать внимание обучающихся, расширить их знания об истории малой родины. Кроме того, курс проводится на базе Школьного музея боевой и трудовой славы «Всем героям посвящается», что позволяет использовать его в качестве экскурсионного объекта.

#### **Основные формы работы:**

1. Лекция
2. Семинар
3. Экскурсия
4. Проектно-исследовательская деятельность.
5. Оформительская деятельность

### **РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЭКСКУРСОВЕДЕНИЯ**

#### 1. Вводное занятие.

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с содержанием деятельности объединения.

#### 2. История развития экскурсионного дела. Экскурсионное дело в России

Зарождение понятия «экскурсия». Экскурсии путешественников в Древнем мире. Путешествия и экспедиции Средневековья.

Экскурсионное дело в учебных заведениях Российской империи (конец XVIII – начало XX вв.). Возникновение первых туристских организаций в России. Роль ВЦСПС в становлении туризма и экскурсионного дела в стране. Становление в 1970 – 80-х гг. теоретических основ, методики и практики экскурсионного дела в стране.

#### 3. Экскурсии: сущность, функции и признаки

Понятие экскурсии как методически продуманного показа достопримечательных мест, памятников истории и культуры, умелый рассказ о событиях, связанных с ними. Цели, задачи и формы проведения экскурсий. Функции экскурсий и их характеристика

(научной пропаганды, информации, организации культурного досуга, расширения культурно-технического кругозора, формирования интересов человека). Признаки экскурсии: наличие экскурсионной группы и экскурсовода; передвижение участников по заранее определенному маршруту; протяженность во времени; использование экскурсионного метода. Принципы экскурсии: научности, идейности, связи теории с жизненными реалиями, принцип доходчивости, принцип убедительности.

#### 4. Классификация экскурсий. Экскурсионный метод

Классификация экскурсий по содержанию. Особенности обзорных и тематических экскурсий. Тематические экскурсии: исторические, производственные, искусствоведческие, литературные. Классификации экскурсий по составу и количеству участников, по месту проведения, по способу передвижения, по продолжительности проведения, по форме проведения.

Экскурсионный метод познания как совокупность методических приемов, применяемых на экскурсии.

#### 5. Тематика и содержание экскурсии

Богатство жизни и культурного наследия и необозримость экскурсионной тематики. Взаимозависимость цели, темы, проблемы, идеи в одной экскурсии. Циклы и серии тематических экскурсий. Тематическое многообразие одной экскурсии. Композиция. Ведущая подтема. Название экскурсии. Логика и образность выражения мысли. Принципы построения экскурсии: научность, идейность, связь с жизнью, доступность, системность, доходчивость и убедительность. Особенности деятельности экскурсантов и экскурсовода. Формы прямого и косвенного общения во время экскурсий.

## **РАЗДЕЛ 2. ЭКСКУРСИОННАЯ МЕТОДИКА**

### 1. Технология подготовки новой экскурсии

Три основных ступени подготовки новой экскурсии: предварительная работа, непосредственная разработка самой экскурсии, приём (защита) экскурсии на маршруте. Определение цели и задач экскурсии. Выбор темы. Отбор литературы и составление библиографии.

Составление маршрута экскурсии. Подготовка текста экскурсии. Вступление, основная часть, заключение экскурсии. Комплектование «портфеля экскурсовода». Определение методических приёмов проведения экскурсии. Технологическая карта экскурсии.

### 2. Методика проведения экскурсии

Показ как важнейший элемент экскурсии. Активность показа, логическая последовательность показа. Определяющая роль показа. Сюжетность, парадоксальность показа. Три уровня показа: предварительный обзор, выделение объекта, детальное наблюдение объекта.

Методические приёмы показа: предварительного осмотра, панорамного показа, зрительной реконструкции (воссоздания), зрительного монтажа, локализации событий, абстрагирования, зрительного сравнения, интеграции, зрительной аналогии, переключения внимания, прием движения, показ мемориальной доски.

Особенности рассказа в экскурсии. Зависимость рассказа от скорости передвижения группы. Подчиненность рассказа показу. Использование в рассказе зрительных доказательств. Адресность рассказа. Конкретность и утверждающий характер экскурсионного рассказа. Психологические типы экскурсантов.

### 3. Техника ведения экскурсии

Знакомство экскурсовода с группой. Расстановка группы у объекта. Передвижение экскурсантов от объекта к объекту. Соблюдение времени в экскурсии. Ответы на вопросы экскурсантов. Паузы в экскурсии. Техника использования «портфеля экскурсовода».

## **РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО ЭКСКУРСОВОДА**

### 1. Личность экскурсовода

Особенности личности экскурсовода. Способности экскурсовода: конструктивные, организаторские, коммуникативные и аналитические. Роль темперамента экскурсовода в проведении экскурсии. Индивидуальность и авторитет экскурсовода. Пути повышения экскурсоводческого мастерства.

### 2. Умения, навыки, речь экскурсовода

Профессиональное мастерство и эрудиция экскурсовода. Культура речи: языковая, психологическая и коммуникативная. Темп и ритм речи. Недостатки речи. Логическое ударение.

### 3. Внеречевые средства общения

Жестикуляция как форма внеречевого воздействия. Классификация жестов, используемых в показе: указательный, пространственный, иллюстрированный, конструктивный. Реконструирующие, побудительные, эмоциональные жесты. Поза и манеры экскурсовода. Экскурсионный этикет.

## **РАЗДЕЛ 4: ЮНЫЙ ЭКСКУРСОВОД**

Экскурсионная деятельность учащихся на базе музея школы. Работа с фондами Музея боевой и трудовой славы «Всем героям посвящается» МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» г.Ульяновска с целью составления обзорной экскурсии. Отработка и проведение экскурсии по музею школы для учащихся начального звена. Составление тематических экскурсий по музею Боевой славы, связанных с памятными датами Великой Отечественной войны и истории воздушно-десантных войск России.

Подготовка и защита собственных экскурсионных продуктов.

### Оценка курса внеурочной деятельности «Школа экскурсовода»

№ п/п	Тема	Вид контроля
1.	Вводное занятие.	
2.	История развития экскурсионного дела в мире.	Тест.
3.	История развития экскурсионного дела в России.	Доклады о популярных экскурсионных маршрутах Ульяновска.
4.	Экскурсии: сущность, функции и признаки.	Тест.
5.	Классификация экскурсий. Экскурсионный метод.	Тест.
6.	Тематика и содержание экскурсии.	Устный опрос.
7.	Технология подготовки новой экскурсии.	Разработка технологической карты экскурсии по школьному музею.
8.	Методика проведения экскурсии.	Подготовка и защита экскурсии по экспозициям школьного музея.
9.	Техника ведения экскурсии.	Тест.
10.	Личность экскурсовода.	Устный опрос.
11.	Умения, навыки, речь экскурсовода.	Устный опрос.
12.	Внеречевые средства общения.	Устный опрос.
13.	Экскурсионная деятельность учащихся.	Создание и защита собственного экскурсионного продукта.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	<b>Вводное занятие.</b> Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с содержанием деятельности	1
2.	<b>История развития экскурсионного дела в мире.</b>	2
3.	<b>История развития экскурсионного дела в России.</b> Тема для практического занятия: «Популярные экскурсионные программы и маршруты Ульяновска»	2
4.	Экскурсия по школьному музею боевой славы	3

5.	<b>Экскурсии: сущность, функции и признаки.</b>	2
6.	<b>Классификация экскурсий. Экскурсионный метод.</b> Тема для практического занятия: «Создание текста экскурсии»	3
7.	Экскурсия (музей боевой и трудовой славы «Всем героям посвящается»)	3
8.	Искусствоведческая экскурсия (Передвижная экспозиция в холле школы)	3
9.	<b>Тематика и содержание экскурсии.</b> Тема для практического занятия: «Определение различной тематики и содержания экскурсии по имеющемуся экскурсионному материалу».	2
10.	<b>Технология подготовки новой экскурсии.</b> Темы для практических занятий: «Разработка технологической карты экскурсии по школьному музею»; «Разработка и защита технологической карты экскурсии по экспозиционным пространствам школы».	3
11.	<b>Методика проведения экскурсии.</b> Темы для практических занятий: «Использование портфеля экскурсовода при проведении экскурсии» «Адаптация текста экскурсии к возрастной категории экскурсантов» «Проведение заочной экскурсии по ранее составленной технологической карте» (с показом презентации по теме экскурсии)	4
12.	<b>Техника ведения экскурсии.</b>	2
13.	Посещение виртуальных экскурсий в музее города. Анализ деятельности экскурсовода согласно предложенной схеме.	3
14.	<b>Личность экскурсовода.</b>	1
15.	<b>Умения, навыки, речь экскурсовода.</b> Темы для практических занятий: «Работаем над дикцией» «Учимся говорить грамотно» «Эмоциональная окраска голоса как средство дополнительного воздействия на аудиторию»	3
16.	<b>Внеречевые средства общения.</b>	3
17.	Работа с фондами Музея боевой и трудовой славы «Всем героям посвящается» МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В.Горбатова» с целью составления обзорной экскурсии.	6
18.	Отработка и проведение экскурсии по музею школы для учащихся начального звена.	3



19.	Подготовка материала для тематической выставки и составление текста экскурсии к ней: «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Курская битва», «Блокадный Ленинград», «Освобождение Белоруссии», «Битва за Берлин», «Памятные даты истории русского флота», «А.В.Горбатов – командующий воздушно-десантными войсками», «Трудовой подвиг земляков».	8
20.	Разработка собственного экскурсионного проекта (тема свободная)	5
21.	Резерв	1
	Итого	63

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата прохождения	
			По плану	По факту
1	<b>Вводное занятие.</b> Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с содержанием деятельности.	1	7.09.	
2	<b>История развития экскурсионного дела в мире.</b>	2	8.09. 14.09.	
3	<b>История развития экскурсионного дела в России.</b> Тема для практического занятия: «Популярные экскурсионные программы и маршруты Ульяновска»	2	15.09. 21.09.	
4	<b>Личность экскурсовода.</b>	1	22.09.	
5	<b>Умения, навыки, речь экскурсовода.</b> Практические занятия: «Работаем над дикцией» «Учимся говорить грамотно» «Эмоциональная окраска голоса как средство дополнительного воздействия на аудиторию»	3	28.09. 29.09. 5.10.	
6	Подготовка материала для тематической выставки и составление текста экскурсии к ней: «Битва за Москву», «Памятные даты истории трудового народа».	2	6.10. 19.10.	
7	<b>Экскурсии: сущность, функции и признаки.</b>	2	20.10. 26.10.	

8	<b>Классификация экскурсий. Экскурсионный метод.</b>	1	27.10.	
9	<b>Технология подготовки новой экскурсии.</b> Темы для практических занятий: «Разработка технологической карты экскурсии по школьному музею»	2	2.11. 3.11.	
10	<b>Внеречевые средства общения.</b>	1	9.11.	
11	<b>Техника ведения экскурсии.</b>	1	10.11.	
12	Работа с фондами Музея боевой и трудовой славы «Всем героям посвящается» МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В.Горбатова» с целью составления обзорной экскурсии.	2	16.11. 17.11.	
13	Подготовка материала для тематической выставки и составление текста экскурсии к ней: «Битва за Берлин», «А.В.Горбатов – командующий воздушно-десантными войсками», «Трудовой подвиг земляков».	3	30.11. 1.12. 7.12.	
14	<b>Тематика и содержание экскурсии.</b> Тема для практического занятия: «Определение различной тематики и содержания экскурсии по имеющемуся экскурсионному материалу».	1	8.12.	
15	Искусствоведческая экскурсия (Передвижная экспозиция в холле школы)	2	14.12. 15.12.	
16	Экскурсия по школьному музею боевой славы	2	21.12. 22.12.	
17	<b>Внеречевые средства общения.</b>	2	28.12. 29.12.	
18	<b>Методика проведения экскурсии.</b> Практические занятия: «Использование портфеля экскурсовода при проведении экскурсии» «Адаптация текста экскурсии к возрастной категории экскурсантов»	2	11.01. 12.01.	
19	<b>Классификация экскурсий. Экскурсионный метод.</b> Тема для практического занятия: «Создание текста экскурсии»	1	18.01.	
20	Экскурсия (музей боевой и трудовой славы «Всем героям посвящается»)	1	19.01.	

21	Подготовка материала для тематической выставки и составление текста экскурсии к ней: «Сталинградская битва», «Курская битва», «Блокадный Ленинград», «Освобождение Белоруссии»	2	25.01. 26.01.	
22	<b>Тематика и содержание экскурсии.</b> Тема для практического занятия: «Определение различной тематики и содержания экскурсии по имеющемуся экскурсионному материалу».	1	1.02.	
23	<b>Методика проведения экскурсии.</b> Темы для практических занятий: «Использование портфеля экскурсовода при проведении экскурсии»	1	2.02.	
24	Работа с фондами Музея боевой и трудовой славы «Всем героям посвящается» МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В.Горбатова» с целью составления обзорной экскурсии.	2	8.02. 9.02.	
25	Отработка и проведение экскурсии по музею школы для учащихся начального звена.	1	15.02.	
26	Экскурсия по школьному музею боевой славы	1	16.02.	
27	Разработка собственного экскурсионного проекта (тема свободная)	2	29.02. 1.03.	
28	Отработка и проведение экскурсии по музею школы для учащихся начального звена.	1	7.03.	
29	Разработка собственного экскурсионного проекта (тема свободная)	2	14.03. 15.03.	
30	Экскурсия (музей боевой и трудовой славы «Всем героям посвящается»)	1	21.03.	
31	<b>Техника ведения экскурсии.</b>	1	22.03.	
32	Работа с фондами Музея боевой и трудовой славы «Всем героям посвящается» МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В.Горбатова» с целью составления обзорной экскурсии.	2	28.03. 29.03.	
33	<b>Технология подготовки новой экскурсии.</b> Темы для практических занятий: «Разработка и защита технологической карты экскурсии по экспозиционным пространствам школы».	1	4.04.	
34	<b>Классификация экскурсий. Экскурсионный метод.</b> Тема для практического занятия: «Создание текста экскурсии»	1	5.04.	

35	<b>Методика проведения экскурсии.</b> «Проведение заочной экскурсии по ранее составленной технологической карте» (с показом презентации по теме экскурсии)	1	18.04.	
36	Подготовка материала для тематической выставки и составление текста экскурсии к ней: «Трудовой подвиг земляков».	1	19.04.	
37	Разработка собственного экскурсионного проекта (тема свободная)	1	25.04.	
38	Посещение виртуальных экскурсий в музеи города. Анализ деятельности экскурсовода согласно предложенной схеме.	1	26.04.	
39	Искусствоведческая экскурсия (Передвижная экспозиция в холле школы)	1	2.05.	
40	Экскурсия (музей боевой и трудовой славы «Всем героям посвящается»)	1	3.05.	
41	Посещение виртуальных экскурсий в музеи города. Анализ деятельности экскурсовода согласно предложенной схеме.	2	16.05. 17.05.	
42	Отработка и проведение экскурсии по музею школы для учащихся начального звена.	1	23.05.	
43	Резерв	1	24.05.	
	Итого	63		