

Рассмотрен и согласован на  
педагогическом совете  
«1» август 2023 г.

"Утверждаю":  
Директор  
МБОУ «Начальная школа № 200  
имени А.В. Горбатова»  
\_\_\_\_\_ Т. Н. Требухова  
приказ № 146/1 ОД  
от «31» августа 2023 г.

## **План внеурочной деятельности**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения города Ульяновска «Начальная школа № 200  
имени Героя Советского Союза А.В. Горбатова»**

**на 2023 — 2024 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**на 2023-2024 учебный год.**

*План внеурочной деятельности* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Начальная школа № 200 имени Героя Советского Союза А.В. Горбатова» на 2021 – 2022 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);
- Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Устав школы;
- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Цели организации внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся.
2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) – для формирования здорового образа жизни.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- включение учащихся в активную деятельность.
- доступность и наглядность.
- связь теории с практикой.
- учёт возрастных особенностей.
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность является обязательной для школы, но она не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно (до 10 часов в неделю), исходя, из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов

обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д., которые отличны от организационных форм в классно-урочной системе обучения.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию детей и родителей (законных представителей) и в формах, отличных от урочной системы обучения в том числе дистанционных и составляет до 1350 часов за четыре года обучения.

#### **Перечень курсов внеурочной деятельности и основные задачи данных курсов:**

| №<br>№ | <i>Курс внеурочной<br/>деятельности</i> | <i>Основные задачи реализации содержания</i>   |
|--------|---|--|
| 1      | Страноведение                           | Развитие интереса к английскому языку, традициям народа Великобритании, её достопримечательностям. Формирование умения общаться со сверстниками из других городов и стран, грамотно вести переписку. Воспитывает культуру общения.   |
| 2      | Русский язык с увлечением               | Развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету, развитие творчества и обогащения словарного запаса, совершенствование общего языкового развития учащихся. Воспитание культуры обращения с книгой. Развивает смекалку и сообразительность.  |
| 3      | Истоковедение                           | Программа помогает постичь истоки мира, сделать первые шаги по исследованию родного края. Благодаря программе у обучающихся формируется основы гражданственности, любви и уважению к окружающему миру, родному краю. Программа учит быть не просто пассивными читателями, но учиться проводить исследования, работать вместе со взрослыми, совершать маленькие открытия, делиться своими знаниями с окружающими. |
| 4      | Студия «Вдохновение»                    | Программа направлена на формирование   |

|   |                              |  |
|---|------------------------------|--|
|   |                              | художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.   |
| 5 | Математический клуб «Эрудит» | <p>Программа направлена на формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;</li> <li>- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;</li> <li>- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;</li> <li>- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;</li> <li>- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;</li> <li>- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;</li> <li>- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.</li> </ul> |
| 6 | Математика с увлечением      | <p>Программа содействует формированию мыслительных навыков: умению ставить вопросы, обобщать, выделять часть из целого, устанавливать закономерности, делать умозаключения.</p> <p>Способствует формированию информационно-коммуникационных компетенций учащихся.</p> <p>Прививает любовь к предмету.</p> <p>Создаёт необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.</p> <p>Создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирования стремления ребенка к размышлению и поиску.</p> <p>Формирует представление о математике как форме описания и методе познания окружающего мира.</p>  |
| 7 | Волшебный мир шахмат         | Способствует изучению первоначальных сведений о шахматной игре.  |

|    |                                      |   |
|----|--------------------------------------|---|
|    |                                      | <p>Изучение правил техники безопасности при игре в шахматы.</p> <p>Изучение главной цели шахматной партии – мат.</p> <p>Изучение шахматной нотации и основ эндшпиля.</p> <p>Изучение приёмов шахматной игры.</p> <p>Развитие познавательного интереса к шахматной игре.</p> <p>Формирование у учащихся прочных навыков по игре в шахматы.</p> <p>Развитие у учащихся памяти, внимания, навыков планирования и самоконтроля.</p> <p>Развитие эмоционально-волевой сферы, способствующей формированию активной жизненной позиции через участие в посильной трудовой деятельности, тематических мероприятиях, шахматных турнирах.</p> <p>Воспитание у детей чувства ответственности.</p> <p>Формирование доброжелательного отношения друг к другу.</p> |
| 8  | Чтение. Работа с текстом             | <p>Способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.</p> <p>Помогает решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.</p>   |
| 9  | Удивительный мир английских букв     | <p>Способствует развитию языковых, интеллектуальных, творческих способностей учащихся, навыков связной устной речи, вниманию, памяти, мышлению, наблюдательности, воображению, последовательности мыслей, способности к слуховой и зрительной дифференциации.</p>   |
| 10 | Весёлая грамматика английского языка | <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствует развитию интереса к изучению английского языка;</li> <li>- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием иностранного языка;</li> <li>- совершенствование общего языкового развития учащихся;</li> <li>- способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;</li> <li>- способствовать развитию смекалки и сообразительности.</li> <li>- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.</li> </ul>   |

|    |                                    |  |
|----|------------------------------------|--|
| 11 | Окружающий мир с увлечением        | <p>Курс направлен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на формирование у младших школьников устойчивого интереса к предмету «Окружающий мир»;</li> <li>- на создание благоприятных условий для удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся, так как на всех занятиях они выходят за рамки учебника;</li> <li>- на приобретение многих жизненных навыков – учатся самостоятельно выполнять нестандартные задания;</li> <li>- на умение анализировать изучаемый материал, пользоваться справочной литературой;</li> <li>- на проведение специальной работы с детьми, мотивированными на изучение предмета окружающий мир, с целью активизации познавательной и творческой деятельности, повышению мотивации обучения детей в процессе их общеинтеллектуального развития.</li> </ul> |
| 12 | Я в мире людей и люди в моём мире. | <p>Учащимся будет представлена возможность активно участвовать в творческих и социальных проектах, выстраивать собственную индивидуальную траекторию социализации, в том числе обучаться и развиваться по индивидуальному учебному плану в комфортной школьной среде (с непрерывной психологической поддержкой), благодаря самостоятельному выбору более широкого спектра курсов внеурочной деятельности, с целью самоопределения, саморазвития, самореализации, социализации для развития личностного потенциала на основе формирования таких качеств, как критическое мышление, креативность, коммуникативность, конкурентноспособность, кооперация.</p>   |
| 13 | Школа экскурсовода                 | <p>Главная цель программы - сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение и углубление знаний, дополняющих школьную программу;</li> <li>• содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;</li> <li>• формирование положительной мотивации в общественно-полезной деятельности обучающихся по изучению истории своего народа;</li> <li>• воспитание патриотизма и любви к родному краю;</li> <li>• формирование способности самостоятельно оценивать исторические события;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.</li> </ul>   |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 14 | Орлята России                            | <p>Цель программы:<br/> формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.</p>   |
| 15 | Функциональная грамотность. Юный эколог. | <p>Цель программы «Юный эколог» – достижение планируемого результата в формировании основ экологической грамотности обучающихся начальной школы; в формировании осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры).</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.</li> <li>2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.</li> <li>3. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.</li> <li>4. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.</li> </ol> |
| 16 | Разговор о важном                        | <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование российской гражданской идентичности обучающихся;</li> <li>• формирование интереса к познанию;</li> <li>• формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;</li> <li>• выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;</li> <li>• создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;</li> <li>• развитие у школьников общекультурной компетентности;</li> <li>• развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;</li> <li>• осознание своего места в обществе;</li> <li>• познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;</li> <li>• формирование готовности к личностному самоопределению.</li> </ul>   |



Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 12-15 человек. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не должна превышать предельно допустимую в неделю до 10 часов. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.). Учёт занятий внеурочной деятельностью осуществляется учителем в журнале. Журнал содержит следующую информацию: класс, ФИО учителя (педагога), ФИО обучающихся, дата проведения занятия, тема занятия. Тема занятий в Журнале внеурочной деятельности должна соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

В течение всего дня с детьми находится учитель начальных классов, воспитатель ГПД, который регулирует посещение обучающимися кружков и других мероприятий.

#### **Кадровое обеспечение:**

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- воспитатели ГПД;
- психолог;
- педагоги дополнительного образования.

#### **Совершенствование уровня кадрового обеспечения**

| Задачи  | Мероприятия  |
|---|--|
| Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности    | Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении. |
| Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса             | Проведение семинаров по реализуемым программам.  |
| Обеспечение комфортных условий для работы педагогов                                 | Изыскать возможности материального поощрения руководителей кружков, учителей, воспитателя группы продленного дня.                    |
| Активизировать вовлеченность работников культуры в систему общешкольных мероприятий | Организация и проведение общешкольных мероприятий.<br>Годовое планирование воспитательной работы с учетом возможностей педагогов.    |

#### **Материально-техническое обеспечение**

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий,
- материалы для оформления и творчества детей,

- наличие канцелярских принадлежностей,
- аудиоматериалы и видеотехника,
- компьютеры,
- телевизор,
- проектор,
- экран и др.

**Создание материально-технической базы организации досуга обучающихся:**

1. Оснащение актового зала и кабинета звуковой и мультимедийной аппаратурой.
2. Оснащение видеопроекционной аппаратурой.
3. Оснащение спортивного зала инвентарем.
4. Оборудование рабочего места педагога.

**Планируемые результаты:**

- формирование единого воспитывающего пространства, создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- расширение возможностей для творческого развития личности обучающегося, реализации его интересов, творческая самореализация детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- вовлечённость обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы;
- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- использование потенциала открытого образовательного пространства.
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- укрепление связи между семьёй и школой.

**Личностные результаты:**

***Самоопределение:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного,

здоровьесберегающего поведения;

- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

***Смыслообразование:***

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

***Нравственно-этическая ориентация:***

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

**Мониторинг эффективности внеурочной деятельности**

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программы осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

**Целью мониторинговых исследований** является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;

- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированности коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

**Объекты мониторинга:**

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы.
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.
- Анкетирование родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями.
- Вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ.
- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений.
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

### План внеурочной деятельности на 2023-2024 год

| Направления<br>внеурочной<br>деятельности | Предметы (кружки)<br>внеурочной<br>деятельности | Количество часов |       |       |       |
|---|---|------------------|-------|-------|-------|
|   |   | 1 "А"            | 2 "А" | 3 "А" | 4 "А" |
| Общеинтеллектуальное                      | Функциональная грамотность. Юный эколог         | 1                |       |       | 1     |
|   | Весёлая грамматика английского языка            |                  | 2     |       |       |
|   | Орлята России                                   | 1                |       | 1     |       |
|   | Я в мире людей и люди в моём мире               | 1                | 1     |       |       |
|   | Математический клуб «Эрудит»                    | 1                |       |       | 1     |
|   | Чтение. Работа с текстом                        | 1                | 1     | 1     | 1     |
|   | Театральная студия «Дюймовочка»                 |                  |       | 1     | 1     |
|   | Окружающий мир с увлечением                     |                  |       | 1     |       |
|   | Русский язык с увлечением                       |                  |       |       | 1     |
|   | Удивительный мир английских букв                | 2                |       |       |       |
|   | Страноведение                                   |                  |       | 1     | 1     |
| Общекультурное                            | Студия "Вдохновение"                            | 1                | 1     | 0,5   | 0,5   |
| Духовно-нравственное                      | Истоковедение                                   | 1                | 1     | 1     |       |
|   | Школа экскурсовода                              |                  | 1     | 0,5   | 0,5   |
| Спортивно-оздоровительное                 | Волшебный мир шахмат                            | 2                | 2     | 1     | 1     |
|   | Разговор о важном                               | 1                | 1     | 1     | 1     |
| <b>Итого часов</b>                        | <b>40</b>                                       | 12               | 10    | 9     | 9     |

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_ Щеняева Т.А.

**График творческих отчётов курсов внеурочной деятельности перед родительской общественностью муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Начальной школы № 200 имени А.В. Горбатова" в 2023 - 2024 учебном году**

| Класс      |           | Место проведения      | Сроки проведения | Форма проведения общего отчёта, праздника                   | Проводимые мероприятия             | Форма проведения отчёта курсов внеурочной деятельности      |   |
|------------|-----------|-----------------------|------------------|---|------------------------------------|---|---|
| 1          | 2         | 3                     | 4                | 5   | 6                                  | 7   |   |
| 1 класс    | 1А        | Театр "Дюймовочка"    | 23.04.2023       | Спектакль   | Театральная постановка             | Спектакль "Космические приключения Бубоньки"                | Выступление учащихся перед родителями и детьми                              |
| 2 класс    | 2А        | Музыкальный зал       | 25.01.2024       | Музыкальная композиция                                      | Театральная постановка             | Спектакль «Мама»  | Выступление учащихся перед родителями и детьми                              |
| 3 класс    | 3А        | Театр «Дюймовочка»    | 02.11.2023       | Музыкально-литературная композиция «Маэлла – девочка птица» | Музыкально-литературная композиция | Музыкально-литературная композиция "Маэлла – девочка птица" | Выступление учащихся перед родителями и детьми                              |
| 4 класс    | 4А        | Актовый зал, кабинет. | 14.02.2024       | Проектно-исследовательская деятельность                     | Исследовательский проект           | Исследовательский проект: «Детство опалённое войной»        | Спектакль: «Письма с фронта». Представление проекта (интерактивный плакат). |
| 1-4 классы | 1-4 класс | Актовый зал           | 03 неделя мая    | Презентация   | Фото - отчёт                       | «Планета 200 – территория развития способных и талантливых» | Совместная деятельность родителей и детей.                                  |