

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Начальная школа №200 имени Героя Советского Союза А.В.Горбатова»

«Рассмотрено и одобрено»

протокол ШМО № 1

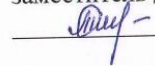
«29» августа 2023 г

Руководитель ШМО

 Н.Е. Магарина.

«Согласовано»

заместитель директора по УВР

 Т.А. Щеняева

«30» августа 2023 г.

«Утверждаю»

директор МБОУ

«Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова»

 Т.Н. Требухова

Приказ № 146 -ОД от 31 августа 2023 г.



Рабочая программа

по литературному чтению

учебный год 2023-2024

уровень обучения (класс) начальное общее (3 А) класс

количество часов 127 ч (4 ч в неделю) уровень базовый

Программа разработана на основе программы по предмету «Литературное чтение» Г.С. Меркин, Б.Г. Меркин, С.А. Болотова (Программы по учебным предметам. 1-4 класс: в 2 ч./Сост. Г.С. Меркин, Б.Г. Меркин, С.А. Болотова — М.: ООО «Русское слово», 2021. - Ч.1)

УМК Начальная инновационная школа

Меркин Г.С., Меркин Б.Г., Болотова С.А. Литературное чтение. 2 класс: Учебник. Часть 1. – М.: ООО «Русское слово», 2021.

Учитель: Косухина Ольга Александровна

2023-2024 учебный год

Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса МБОУ города Ульяновска «Начальная школа №200 имени Героя Советского Союза А.В. Горбатова» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, с изменениями и дополнениями, от 3 июля 2016 года N 306-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 18 декабря 2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 18 мая 2015 №507, от 31.12.2015 №1576;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189(с изменениями от 29.06.2011 N 85, 25.12.2013 N 72, 24.11.2015 N 81);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями от 8 июня 2015 №576, от 28 декабря 2015 №1529, от 26 января 2016 №38;
 - Программы по учебным предметам. Учебно – методическое обеспечение «Начальная инновационная школа». 1-4 классы, авторской программой Г.С.Меркин, Б.Г. Меркин, С.А. Болотова. Программа 1-4(Г.С.Меркин, Москва : ООО «Русское слово», 2021 г.)
 - ООП НОО МБОУ города Ульяновска «Начальная школа №200 имени А.В. Горбатова»

Программа рассчитана на 127 часов, 4 часа в неделю и ориентирована на использование учебника Г.С.Меркин, Б.Г. Меркин, С.А. Болотова. 3 класс в 2 ч.- М. : ООО «Русское слово» , 2021 г.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

- Осознание школьником важности процесса обучения.
- Понимание значимости чтения и литературы для своего дальнейшего развития и успешного обучения.
- Осознание важности чтения и литературы как средства познания окружающего мира и самого себя.
- Осмысление значимости литературы как явления национальной и мировой культуры, важного средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
- Формирование любви к отечественной литературе и уважения к литературе народов России и мира.
- Духовно-нравственное развитие личности.
- Формирование культуры общения.
- Формирование готовности получать новые знания, применять их и преобразовывать.
- Развитие эстетических чувств на основе знакомства с отечественной и мировой литературой.
- Формирование ценностного представления о человеке и мире.
- Развитие потребности в самопознании и самосовершенствовании.

Метапредметные результаты

- Формирование способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности в процессе чтения и обсуждения литературного произведения.
- Освоение различных способов решения поисковых и творческих задач учебной деятельности.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения определять причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
- Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных источников информации (в том числе справочных пособий и образовательных ресурсов Интернета) для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Развитие навыков смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, построения осознанного речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах.
- Овладение логическими операциями (установление причинно-следственных связей, аналогий; сравнение, классификация, обобщение, доказательство, вывод).
- Развитие умения слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения; излагать и обосновывать свое мнение и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений.

- Развитие способности понимать, принимать общую цель и искать пути ее достижения, договариваться о распределении функций в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и действия окружающих.
- Формирование готовности конструктивно разрешать конфликты с учетом интересов разных сторон.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием изучаемых произведений.
- Овладение базовыми метапредметными понятиями, отражающими существенные связи между литературой и другими видами искусства (музыка, живопись, кино, театр).

Предметные результаты •

- Развитие восприятия литературы как особого вида искусства, умения соотносить его с другими видами искусства.
- Формирование творческой личности путем приобщения к литературе как искусству слова.
- Развитие умения читать правильно и осознанно, вслух и про себя; готовить пересказ текста в соответствии с целью (полный, выборочный, краткий).
- Развитие умения читать текст выразительно, наизусть, по ролям.
- Овладение элементарными приемами интерпретации и анализа (характеристики) художественных, научно-популярных и учебных текстов.
- Совершенствование умения пользоваться монологической, диалогической, устной и письменной речью; составлять отзыв о прочитанном, краткую аннотацию книги; участвовать в обсуждении прочитанного, давать и обосновывать оценку поступков героев.
- Овладение базовыми предметными понятиями; использование доступных для понимания литературных терминов при характеристике литературных произведений.
- Формирование умения сопоставлять поступки литературных героев с собственным жизненным опытом.
- Формирование потребности в систематическом, системном, в том числе досуговом, чтении.
- Формирование умения самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться различными справочными источниками.
- Развитие умения пользоваться библиотечными фондами (поиск нужной книги по теме урока, для досугового чтения, для выполнения творческих работ и т.д.).

Содержание учебного курса

Дети и взрослые (23 часа)

Произведения об отношениях детей и взрослых Б.Берестова, И.Токмаковой, Л. Толстого, М.Зощенко, Е.Пермяка, В.Драгунского, русские народные сказки.

Дружба всего сильнее (16 часов)

Народные произведения, произведения русских и зарубежных писателей о дружбе :

Бр.Гримм, Л.Толстой, Н.Носов, В.Берестов, И.Крылов, Г.Цыферов.

Делу время, а потехе час (20 часов)

Раздел знакомит детей с народными сказками и песнями, произведениями русских и зарубежных писателей о труде: А.Гайдар, С.Михалков, бр.Гримм, И.Крылов, Е.Пермяк, В.Осеева, Дж.Родари, Х.К.Андерсен.

Мир природы (35 часов)

Раздел включает в произведения о природе : русские народные сказки, аварские сказки, стихи А.Толстого, А.Пушкина, А.Плещеева, В.Маяковского, рассказы Н.Сладкова, В.Бианки, Е.Чарушина .

Славные страницы российской истории (24 часа)

Народные сказки и произведения русских писателей об исторических событиях : Ю.Коринец, О.Тихомиров, Е.Холмогорова, А.Барков, С.Алексеев, А.Гайдар, А.Твардовский, А.Митяев .

Вселенная (9 часов)

Произведения о нашей Вселенной, о Луне, Солнце, звёздах и путешествиях в космос : О.Высотская, Дж.Родари, Я.Аким, А.Леонов, Ф.Кривин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	
1	<i>Дети и взрослые</i>	23 ч	
2	<i>Дружба всего сильнее</i>	16 ч	
3	<i>Делу время, а потехе час</i>	20 ч	
4	<i>Мир природы</i>	35 ч	
5	<i>Славные страницы российской истории</i>	24 ч	
6	<i>Вселенная</i>	9 ч	
	ИТОГО	127ч	

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Название тем	Всего часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
1	Дети и взрослые.	1	01.09.23	
2	Русская народная сказка «Дочь-семилетка».	1	04.09. 23	
3	Русская народная сказка «Дочь-семилетка».	1	05.09. 23	
4	В. Берестов «Урок листопада».	1	06.09. 23	
5	Русская народная сказка «Привередница» в пересказе В.Даля.	1	08.09. 23	
6	Русская народная сказка «Привередница» в пересказе В.Даля.	1	11.09. 23	
7	Русская народная сказка «Привередница» в пересказе В.Даля.	1	12.09. 23	
8	Сочинение по картине Константина Васильева «Гуси-лебеди».	1	13.09. 23	
9	И. Панькин «Откуда у моряков взялась сила».	1	15.09. 23	
10	И. Панькин «Откуда у моряков взялась сила».	1	18.09. 23	
11	Работа с текстом.	1	19.09. 23	
12	М.Карим «Эту песню мама пела».	1	20.09. 23	
13	Л.Толстой «Прыжок».	1	22.09. 23	
14	И.Токмакова «Почитай мне, мама».	1	25.09. 23	
15	Л.Толстой «Прыжок».	1	26.09. 23	
16	М.Зощенко «Ёлка».	1	27.09. 23	
17	М.Зощенко «Ёлка».	1	29.09. 23	
18	Е.Пермяк «Тонкая струна».	1	02.10.23	
19	С.Баруздин «Кляксы».	1	03.10.23	
20	Л.Николаенко «Весёлое сделалось грустным».	1	04.10.23	
21	Обобщение по теме «Дети и взрослые».	1	06.10.23	
22	Е.Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить».	1	16.10.23	
23	В.Драгунский «Он живой и светится...».	1	17.10.23	

24	«Дружба всего сильнее». Русская народная сказка «Зимовье зверей».	1	18.10.23	
25	Я.и В. Гриммы «Соломинка, уголёк и боб».	1	20.10.23	
26	Сказка Древнего Египта «Лев и мышь».	1	23.10.23	
27	Л.Толстой «Лев и мышь», «Лев и собачка».	1	24.10.23	
28	Я.Аким «Пишу тебе письмо». В.Берестов «С тобой мы дружили, как дружат мальчишки», «Разлука».	1	25.10.23	
29	Я.Аким «Пишу тебе письмо». В.Берестов «С тобой мы дружили, как дружат мальчишки», «Разлука».	1	27.10.23	
30	Г.Цыферов «Про цыплёнка. Солнце и медвежонка».	1	30.10.23	
31	Н.Носов «Прятки».	1	31.10.23	
32	З.Александрова «Мы оба не пойдём гулять».	1	01.11.23	
33	Сочинение по картине Ф.Решетникова «За уроками».	1	03.11.23	
34	Ким Сан Ху «Ключик к дружбе».	1	06.11.23	
35	И.Крылов «Лебедь, Щука и Рак».	1	07.11.23	
36	Обобщение по теме «Дружба всего сильнее».	1	08.11.23	
37	Работа с текстом.	1	10.11.23	
38	С.Козлов «Дружба».	1	13.11.23	
39	Я. и В. Гриммы «Бременские уличные музыканты».	1	14.11.23	
40	«Делу время, а потехе час».Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масленый».	1	15.11.23	
41	Белорусская народная сказка «От краденого не растолстеешь».	1	17.11.23	
42	Народные песни-приговорки.	1	27.11.23	
43	Сочинение по картине Григория Мясоедова «Страдная пора».	1	28.11.23	
44	А.Гайдар «Совесь».	1	29.11.23	
45	С.Михалков «Часы».	1	01.12.23	
46	К.Мурзалиев «Мальчику, взявшему молоток».	1	04.12.23	
47	Я. и В. Гриммы «Госпожа Метелица».	1	05.12.23	
48	Я. и В. Гриммы «Госпожа Метелица».	1	06.12.23	
49	В.Одоевский «Мороз Иванович».	1	08.12.23	
50	В.Одоевский «Мороз Иванович».	1	11.12. 23	
51	И.Крылов «Стрекоза и Муравей».	1	12.12. 23	
52	Сочинение по картине Н.Богданова-Бельского «Новая	1	13.12. 23	

	сказка».			
53	Е.:Пермяк «Как Огонь Воду замуж взял».	1	15.12. 23	
54	Г.Граубин «Весёлое дело-работа».	1	18.12. 23	
55	В.Осеева «Волшебная иголочка».	1	19.12. 23	
56	В.Осеева «Волшебная иголочка».	1	20.12. 23	
57	Обобщение по теме «Делу время, а потехе час».	1	22.12. 23	
58	Д.Родари «Почему говорят, что подкова приносит счастье?»	1	25.12. 23	
59	Х.К.Андерсен «Лён».	1	26.12. 23	
60	«Мир природы».Русская народная сказка «Два Мороза».	1	27.12. 23	
61	А.С.Пушкин «Осень»(отрывок).Отрывки из романа «Евгений Онегин»(Уж небо осенью дышало...», «Вот север, тучи нагоняя...»).	1	29.12. 23	
62	А.С.Пушкин «Осень»(отрывок).Отрывки из романа «Евгений Онегин»(Уж небо осенью дышало...», «Вот север, тучи нагоняя...»).	1	09.01.24	
63	Сочинение по картине В.Поленова «Золотая осень».	1	10.01. 24	
64	Н.Сладков «Суд над декабрём».	1	12.01. 24	
65	А.К.Толстой «Осень.Обсыпается весь наш бедный сад...»(отрывок), «Вот уж снег последний в поле тает...» (отрывок).	1	15.01. 24	
66	А.К.Толстой «Осень.Обсыпается весь наш бедный сад...»(отрывок), «Вот уж снег последний в поле тает...» (отрывок).	1	16.01. 24	
67	К.УШИНСКИЙ «Ветер и Солнце».«Спор Воды с Огнём».	1	17.01. 24	
68	К.УШИНСКИЙ «Спор Воды с Огнём».	1	19.01. 24	
69	Г.Тукай «Дождь и Солнце».	1	22.01. 24	
70	Г.Тукай «Дождь и Солнце».	1	23.01. 24	
71	Н.Сладков «Синяя птица».	1	24.01. 24	
72	Аварская народная сказка «Гордая мышь».	1	26.01. 24	
73	А.Плещеев «Дети и птичка».	1	29.01.24	
74	В.Бирюков «Утро».	1	30.01.24	
75	Ю.Коваль «Весенний вечер».	1	31.01.24	
76	Б.Павлов «Сосна».	1	02.02.24	
77	Сочинение по картине И.Шишкина «Сосны, освещённые солнцем».	1	05.02.24	

78	Работа с текстом.	1	06.02. 24	
79	О.Высотская «Весна уборкой занялась».	1	07.02. 24	
80	Г.Лебедева «Здравствуй, лето!».	1	09.02. 24	
81	Р.Сарби «Летний полдень».	1	12.02. 24	
82	Э. Мошковская «Речка».	1	13.02. 24	
83	К.УШИНСКИЙ «Проказы старухи зимы».	1	14.02. 24	
84	Е.Чарушин «Захочешь есть-говорить научишься».	1	16.02. 24	
85	В.Маяковский «Тучкины штучки».	1	26.02. 24	
86	М.Исаковский «Ветер».	1	27.02. 24	
87	Н.Юркова «Вьюга».	1	28.02. 24	
88	Н.Юркова «Вьюга».	1	01.03.24	
89	В.Бианки «Голубой зверёк».	1	04.03. 24	
90	Чукотская народная сказка «Лисичка».	1	05.03. 24	
91	Знаменитый путешественник.	1	06.03. 24	
92	Обобщение по теме: «Мир природы».	1	11.03. 24	
93	Д.Родари «Рыбы».	1	12.03. 24	
94	В.Бианки «Люля».	1	13.03. 24	
95	«Славные страницы российской истории». Русская народная сказка «Никита Кожемяка».	1	15.03. 24	
96	Русская народная сказка «Никита Кожемяка».	1	18.03. 24	
97	Ю.Коринец «Отцовская песня».	1	19.03. 24	
98	О.Тихомиров «На поле Куликовом» («Под игом»).	1	20.03. 24	
99	О.Тихомиров «На поле Куликовом» («Москва собирает войско»).	1	22.03. 24	
100	О.Тихомиров «На поле Куликовом» («Ночь перед боем»).	1	25.03. 24	
101	О.Тихомиров «На поле Куликовом» («Ночь перед боем»).	1	26.03. 24	
102	О.Тихомиров «На поле Куликовом» («Куликовская битва»).	1	27.03. 24	
103	О.Тихомиров «На поле Куликовом» («Куликовская битва»).	1	29.03. 24	
104	О.Тихомиров «На поле Куликовом» («Слава героям»).	1	01.04.24	
105	М.Брагин «В грозную пору» (Опасное нашествие врага грозило нашей Родине).	1	02.04. 24	
106	Е.Холмогорова «Великодушный русский воин» («Батарея Раевского»).	1	03.04. 24	

107	Сочинение по картине В.Верещагина «В штыки! Ура! Ура!».	1	05.04. 24	
108	А.Барков «Благодарность за ночлег».	1	15.04. 24	
109	С.Алексеев «Орлович-Воронович».	1	16.04. 24	
110	А.Гайдар «Война и дети» (отрывок).	1	17.04. 24	
111	А.Твардовский «Рассказ танкиста».	1	19.04. 24	
112	В.Берестов «Великан».	1	22.04. 24	
113	А.Митяев «Бескозырка».	1	23.04. 24	
114	Сочинение по картине М.Самсонова «Сестрица».	1	24.04. 24	
115	С.Наровчатов «Победа».	1	26.04. 24	
116	Обобщение по теме: «Славные страницы российской истории».	1	03.05. 24	
117	Сказание о Кремле.	1	06.05. 24	
118	Иван-крестьянский сын и чудо-юдо. Русская народная сказка.	1	07.05. 24	
119	«Вселенная». И. Светлова «Вселенная», «Планеты», «Звёзды». Я.Аким «Наша планета».	1	08.05. 24	
120	«Вселенная». И. Светлова «Вселенная», «Планеты», «Звёзды». А.Леонов «Обед в космосе».	1	13.05. 24	
121	Работа с текстом.	1	14.05. 24	
122	Чувашская народная сказка «Мост Азамата».	1	15.05. 24	
123	Дж.Родари «Откуда берутся день и ночь?» «Почему у месяца нет платья», Можно ли жить на солнце», «Почему Луна светит ночью?», «Сколько на небе звёзд?», «Куда днём деваются звёзды?», «Кто идёт по Млечному Пути?».		17.05. 24	
124	Н.Гончаров «В космос». В. Горьков, Ю.Авдеев «Космическая азбука» («Луна»)	1	20.05. 24	
125	Работа с текстом. О. Высотская «Как луна рассердилась»	1	21.05. 24	
126	Э. Мошковская «Мама, я, кузнечик и птица».	1	22.05. 24	
127	Урок обобщения и систематизации по теме «Вселенная».	1	24.05. 24	

Материально-технические средства для реализации программы

- Учебник «Литературное чтение. 3 класс» в 2 ч. (авторы- составители Б. Г. Меркин, Г.С. Меркин, С.А. Болотова);
- Рабочая тетрадь «Литературное чтение. 3 класс» в 2 ч. (автор Г.С. Меркин, Б. Г. Меркин, С.А. Болотова);

Методические пособия:

- «Литературное чтение. 3 класс» (автор Г. С. Меркин);
- *Литературное чтение (1 -4): учим младших школьников писать сочинения разных жанров: сценарии занятий /* К. М.Матвеева. – М.: Эксмо, 2020 г.
- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа :<http://school-collection.edu.ru>

Наглядные пособия:

1. Репродукции картин русских художников.
2. Таблицы «Портреты писателей».
3. Информационно-коммуникативные средства.

Критерии оценок по литературному чтению

Контрольная проверка навыка чтения проводится ежемесячно у каждого учащегося, оценка выставляется в классный журнал по следующим критериям:

- беглость, правильность, осознанность, выразительность

Оценка «5» - ставится, если выполнены все 4 требования.

Оценка «4» - ставится, если выполняется норма чтения по беглости (в каждом классе и в каждой четверти разная), но не выполнено одно из остальных требований.

Оценка «3» - ставится, если выполняется норма по беглости, но не выполнено два других требования.

Оценка «2» - ставится, если выполняется норма беглости, но не выполнены остальные три требования или не выполнена норма беглости, а остальные требования выдержаны.

В индивидуальном порядке, когда учащийся прочитал правильно, выразительно, понял прочитанное, но не уложился в норму по беглости на небольшое количество слов, ставится положительная отметка.

Чтение наизусть

Оценка «5» - твёрдо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

Оценка «4» - знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

Оценка «3» - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвёрдое усвоение текста.

Оценка «2» - нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст.

Выразительное чтение стихотворения

Требования к выразительному чтению:

1. Правильная постановка логического ударения.

2. Соблюдение пауз.

3. Правильный выбор темпа.

4. Соблюдение нужной интонации.

5. Безошибочное чтение.

Оценка «5» - выполнены правильно все требования.

Оценка «4» - не соблюдены 1-2 требования.

Оценка «3» - допущены ошибки по трём требованиям.

Оценка «2» - допущены ошибки более, чем по трём требованиям.

Чтение по ролям

Требования к чтению по ролям:

1. Своевременно начинать читать свои слова.

2. Подбирать правильную интонацию.

3. Читать безошибочно.

4. Читать выразительно.

Оценка «5» - выполнены правильно все требования.

Оценка «4» - допущены ошибки по одному какому-то требованию.

Оценка «3» - допущены ошибки по двум требованиям.

Оценка «2» - допущены ошибки по трём требованиям.

Пересказ

Оценка «5» - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков.

Оценка «4» - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их.

Оценка «3» - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

Оценка «2» - не может передать содержание прочитанного.

Тест

Каждый тест состоит из десяти заданий разной сложности. На выполнение теста отводится урок. Выполненное задание оценивается в 1 балл, невыполненное – 0 баллов.

«5» - ученик набрал 9-10 баллов;

«4» - ученик набрал 7-8 баллов;

«3» - ученик набрал 5-6 баллов;

«2» - ученик набрал менее 5 баллов.

Оценка навыков чтения (темп, способ, правильность, понимание)

3 класс

Оценка «5» - ученик читает целыми словами, со скоростью 60 слов в минуту и более слов и более 80 слов в минуту молча, с правильной интонацией; умеет подробно и кратко передавать содержание прочитанного и высказывать о нем собственное обоснованное суждение.

Оценка «4» - ученик читает текст вслух целыми словами, со скоростью не менее 55 слов в минуту, интонационно правильно; умеет передать содержание прочитанного; темп чтения молча не меньше 70 слов в минуту.

Оценка «3» - ученик читает целыми словами со скоростью не менее 45 слов в минуту; в отдельных случаях переходит на слоговое чтение; делает не более пяти ошибок; в ответах на вопросы по тексту допускает 1-2 ошибки; темп чтения молча не меньше 60 слов в минуту.

Оценка «2» - ученик не выполняет требований, отвечающих отметки «3».