Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Начальная школа №200 имени Героя Советского Союза А.В. Горбатова»

«Рассмотрено и одобрено» протокол ШМО №1 «28» августа 2024 г. Руководитель ШМО _____Н.Е.Магарина	«Согласовано» заместитель директора по УВР _____Т.А. Щеняева «29» августа 2024 г.	«Утверждаю» директор МБОУ «Начальная школа №200 имени А.В. Горбатова» _____Т.Н. Требухова Приказ № 102-ОД от 30 августа 2024 г.

Подписано цифровой подписью: Требухова Тамара Николаевна
Дата: 2024.12.03 01:32:43 +04'00'

Рабочая программа по внеурочной деятельности

по курсу «Эрудит. Русский язык с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю» для 4 класса.
учебный год 2024-2025
уровень обучения (класс) начальное общее (4А) класс
количество часов 32 ч (1 ч в неделю) уровень базовый

- ✓ **Программа разработана на основе** авторской программы по внеурочной деятельности младших школьников «Эрудит. Русский язык с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю 4 класс». Е.Б. Докторова, Н.С. Касель, А.П. Мишина-М.: Планета, 2019

Направление общеинтеллектуальное

Учитель Косухина Ольга Александровна

2024 -2025 учебный год

Рабочая программа надпредметного курса по внеурочной деятельности «Эрудит. Русский язык с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю» для 4 класса МБОУ города Ульяновска «Начальная школа №200 имени А.В. Горбатова» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, с изменениями и дополнениями, от 3 июля 2016 года N 306-ФЗ;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года №2457, от 18 декабря 2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 18 мая 2015 №507, от 31.12.2015 №1576;

✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”,Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189(с изменениями от 29.06.2011 N 85, 25.12.2013 N 72, 24.11.2015 N 81;

✓ Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями от8 июня 2015 №576, от 28 декабря 2015 №1529, от 26 января 2016 №38;

- ✓ ООП НОО МБОУ города Ульяновска «Начальная школа №200 имени А.В. Горбатова»

ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа занятий по курсу «Эрудит. Русский язык с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю» в 4 классе рассчитана на 34 часа. В курсе планируется проведение тематических викторин, посещение выставок, музеев.

Основной целью программы является углубление и расширение знаний по русскому языку, развитие активного самостоятельного творческого мышления, речи. Данное направление представляет собой интеграцию таких предметов, как русский язык, развитие речи, литературное чтение, окружающий мир и нацелена на создание условий для проявления у детей положительных эмоций по отношению к окружающей действительности, к учебной деятельности

Задачи:

- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
- воспитание любви к великому русскому языку, развитие у обучающихся интереса к русскому языку как учебному предмету и совершенствование общего языкового развития младших школьников;
- развитие общеучебных умений: умение работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца;
- пробуждение потребности обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия;
- формирование у младших школьников письменных речевых умений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Предметные результаты изучения курса.

Обучающиеся должны знать:

-определение способов образования слов

-разбор слов по составу

-особенности письменной речи

-виды текстов: описание, повествование, рассуждение

Обучающиеся должны уметь:

-находить в тексте и объяснять значение устойчивых выражений

- находить в тексте и объяснять значение «крылатых» выражений

-находить многозначные слова в речи

-вычленять в тексте опорные слова

-пользоваться планом и опорными словами при написании изложений и сочинений

-оформлять письменную речь в форме изложений, сочинений

-писать сочинения-описания и сочинения-рассуждения по плану, опорным словам, заданной теме

Обучающиеся научатся:

-работать с текстом, находить и выделять необходимую информацию

-разгадывать ребусы

-составлять предложения и рассказы на заданную тему

-составлять рассказ с опорой на план

-работать с фразеологическими оборотами

-объяснять смысл пословиц

Обучающиеся получат возможность научиться:

- работать с фразеологическими оборотами

-работать с пословицами и поговорками

-писать изложение с опорой на план

-писать сочинение разных видов

Метапредметные

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации

- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения заданий повышенной сложности с использованием справочной литературы

- анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков

- строить речевое высказывание в устной и письменной форме

- строить рассуждение об объекте, его строении, свойствах и связях

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, осуществлять взаимопроверку

- выполнять работу по цепочке

- видеть разницу между двумя точками зрения и мотивированно присоединяться к одной из них

В области контроля и самоконтроля учебных действий обучающиеся получат возможность научиться:

-понимать , что можно по-разному отвечать на вопрос

-обращаться к тексту для подтверждения своего ответа

Личностные

Обучающиеся научатся:

-уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков

- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях

Оценка планируемых результатов освоения программы

Данная программа предусматривает промежуточные и итоговые формы подведения итогов внеурочной деятельности. В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Система отслеживания и оценивания итоговых результатов проходит через участие их в конкурсах и викторинах, проектах, создании портфолио.

Содержание курса

Развитие грамматико-орфографической стороны речи (9ч)

Предложение. Виды предложений. Связь слов в словосочетании, предложении. Грамматическая основа предложения. Моделирование предложений. Предложение со сравнительным оборотом. Однородные члены предложения. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных звонких и глухих согласных. Непроизносимых согласных. Правописание падежных окончаний имен существительных.

Текст, его виды и средства связи в нём. Тема текста, основная мысль текста. Композиция текста. Основные элементы композиции. Средства соединения предложений и частей в тексте.

Развитие лексико-грамматической стороны речи (6ч)

Слово. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение. Омонимы, омофоны, омографы. Образные слова и выражения. Фразеологизмы и фразеологические обороты. Крылатые слова и выражения. Этимология. Заимствованные слова. Незаменимые помощники-словари. Виды словарей. Пословицы. Поговорки. Афоризмы.

Развитие связной речи (19ч)

Стили русского литературного языка. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Газетно -публицистический стиль. Корреспонденция, репортаж, интервью. Разговорный стиль языка. Диалог. Художественный стиль речи. Культура речи. Художественные произведения. Стихи и проза. Стихотворные жанры и формы. Жанры прозаических произведений. Сочинение по пословице, по картине, опорным словам, по плану. Отзыв о произведениях художественной литературы.

Тематический план

№ п/п	Название раздела	**Количество часов по программе**	**Количество часов по рабочей программе**
1	Повторение изученного в 3 классе. Текст.	2	1
2	Стили русского литературного языка.	7	6
3	Стихи и проза	6	5
4	Предложение	3	3
5	Композиция текста.	4	4
6	Учимся писать сочинения	12	13
	Итого	**34**	**32**

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Планируемые результаты	Дата проведения	
				по плану	фактически
1	Повторение изученного в 3 классе. Текст, его виды, тема и основная мысль текста.	1	Умение подбирать заголовок к тексту, определять стиль текста, умение подбирать синонимы к данным словам, умение определять смысл пословиц, подбирать пословицы к данным.	03.09	
2	Научный стиль речи. Заимствованные слова.	1	Умение определять стиль речи, подбирать синонимы, определять значение фразеологизмов, пользоваться толковым словарём.	10.09	
3	Официально-деловой стиль речи.	1	Умение анализировать и корректировать тексты, в которых допущены стилистические ошибки, писать письма с соблюдением норм речевого этикета, читать текст, извлекая необходимую информацию.	17.09	
4	Газетно-публицистический стиль речи.	1	Умение определять стиль речи, определять жанр произведения, опираясь на его стилистические особенности, определять однокоренные слова, различать прямое и переносное значение.	24.09	
5	Разговорный стиль языка. Диалог.	1	Умение определять стиль речи, составлять предложения, текст, используя слова и выражения данного стиля речи, выделять слова и выражения, характерные для данного стиля речи.	01.10	
6	Художественный стиль речи.	1	Умение использовать средства художественной выразительности в речи, определять омонимы в тексте,	15.10	

			подбирать однокоренные слова.		
7	Стили русского литературного языка. Культура речи.	1	Умение определять стиль речи, определять границы предложений, интонацию, цель высказывания, умение объяснять и подбирать пословицы, умение применять правила орфографии и пунктуации.	22.10	
8	Художественные произведения. Стихи и проза.	1	Умение определять слова синонимы, антонимы, омонимы; умение объяснять смысл пословиц; умение определять основную мысль текста; знание мнемонических приемов при изучении терминологии.	29.10	
9	Стихи. Особенности построения стихотворного произведения.	1	Умение составлять стихотворные тексты, определять виды рифм, фразеологизмы и работать со словарём фразеологических оборотов, определять жанры художественных произведений.	05.11	
10	Стихотворные жанры и формы.	1	Умение составлять стихотворные тексты, различать сравнения и эпитеты, определять значение слова с помощью толкового словаря, подбирать синонимы	12.11	
11	Особенности построения прозаического произведения. Сравнение прозаического произведения со стихотворным	1	Умение определять жанры произведений, использовать средства художественной выразительности в речи, определять основную мысль текста, работать со словарями	26.11	
12	Жанры прозаических произведений	1	Умение определять жанры произведений, разгадывать шарады, видеть и исправлять речевые ошибки	03.12	
13	Простое и сложное предложение	1	Умение различать простые и сложные предложения , определять главные и второстепенные члены предложений, обращения, применять правила пунктуации	10.12	

14	Предложение со сравнительным оборотом	1	Умение определять и заменять сравнительные обороты в тексте, умение находить фразеологизмы, определять их значение, составлять предложения, отгадывать загадки, умение соблюдать орфоэпические нормы речи	17.12	
15	Однородные члены предложения	1	Умение определять сравнительные обороты в тексте, находить предложения с однородными членами в тексте, определять связь между однородными членами предложений и их синтаксическую функцию	24.12	
16	Композиция текста. Основные элементы композиции.	1	Умение определять тип текста, составлять текст, анализировать и редактировать деформированные тексты, определять лексическое значение слова, определять изобразительно-выразительные средства языка	14.01	
17	Композиция текста. Средства соединения предложений и частей в тексте	1	Умение делить текст на части, составлять план ,анализировать и редактировать деформированные тексты, определять лексическое значение слова, определять изобразительно-выразительные средства языка, определять значение крылатых выражений, пословиц	21.01	
18	Незаменимые помощники- словари. Виды словарей.	1	Умение находить нужные словарные статьи в словарях различных типов, умение читать текст, извлекая нужную информацию, определять тему, основную мысль	28.01	
19	Пословицы. Поговорки. Афоризмы.	1	Умение определять пословицы, поговорки, афоризмы, объяснять их смысл, составлять пословицы, определять жанр литературных произведений, находить нужные словарные статьи в толковом словаре.	04.02	
20	Учимся писать сочинение по пословице	1	Умение подбирать пословицы с заданным смыслом, умение определять синонимы, омографы, умение корректировать тексты, в которых допущены нарушения	11.02	

			речи		
21	Коллективное сочинение-повествование по серии картинок и опорным словам	1	Умение составлять текст по предложенному заголовку, вопросам, опорным словам, умение читать текст, извлекая нужную информацию, задавать и отвечать на вопросы к тексту, умение определять части речи	25.02	
22	Учимся писать сочинение по картине	1	Умение описывать картину, опираясь на заданные вопросы, определять тему, главную мысль, тип текста, использовать средства художественной выразительности в речи	04.03	
23	Коллективное сочинение-повествование по сюжетной картине, плану	1	Умение составлять текст, используя план, подбирать заголовок к тексту, анализировать и редактировать деформированные тексты, определять тип текста и стиль речи, соотносить разговорные просторечные слова и выражения со словами и выражениями литературного языка	11.03	
24	Размышления эрудитов. Сочинение- рассуждение	1	Умение определять типы речи, выделять основные признаки текста-рассуждения, определять смысловые части текста, подбирать заголовок к тексту.	18.03	
25	Составление отзыва о произведениях художественной литературы	1	Умение составлять отзыв о художественном произведении, подбирать окончание произведения, подходящее по смыслу, ритме, рифме, умение подробно пересказывать текст	25.03	
26	Творческие текстовые упражнения	1	Умение составлять слова при помощи «грамматической арифметики», определять тему и тип текста, составлять план текста, корректировать деформированные тексты.	01.04	
27	Сочинение- описание «Мой друг»	1	Умение корректировать деформированные тексты,	15.04	

			записывать текст в соответствии с правилами орфографии и пунктуации		
28	Сочинение-рассуждение «Моё любимое занятие»	1	Умение определять лексическое значение слова, используя толковый словарь, составлять план текста, умение корректировать деформированные тексты, записывать текст в соответствии с правилами орфографии и пунктуации	22.04	
29	Анализ и редактирование сочинений	1	Умение корректировать деформированные тексты, записывать текст в соответствии с правилами орфографии и пунктуации, подбирать заголовок к тексту	29.04	
30	Анализ и редактирование сочинений	1	Умение корректировать деформированные тексты, записывать текст в соответствии с правилами орфографии и пунктуации, подбирать заголовок к тексту	06.05	
31	Анализ художественного произведения	1	Умение определять омографы в тексте, составлять текст с опорой на опыт собственных впечатлений и наблюдений, записывать текст в соответствии с правилами орфографии и пунктуации, подбирать заголовок к тексту	13.05	
32	Анализ художественного произведения	1	Умение определять омографы в тексте, составлять текст с опорой на опыт собственных впечатлений и наблюдений, записывать текст в соответствии с правилами орфографии и пунктуации, подбирать заголовок к тексту	20.05	

Оценка планируемых результатов освоения программы

Данная программа предусматривает промежуточные и итоговые формы подведения итогов внеурочной деятельности. В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Система отслеживания и оценивания итоговых результатов проходит через участие их в конкурсах и викторинах, проектах, создании портфолио.

Список литературы, рекомендуемой для педагога:

1. ***Рабочая тетрадь:*** Эрудит Русский язык с увлечением. 4 класс/ Авт.- сост. Е.Б.Докторова; науч. рук. А.П.Мишина- М.: Планета,2019.- 80 с.
2. ***Методическое пособие для учителя:*** «Эрудит. Русский язык с увлечением 4 класс. Программа внеурочной деятельности.» Автор-составитель Е.Б.Докторова, Н.С.Касель, научный руководитель А.П.Мишина, Москва «Планета», 2019