

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Начальная школа № 200 имени Героя Советского Союза А.В.Горбатова»

«Рассмотрено и одобрено» протокол ШМО № 1


Руководитель ШМО

 Н.Е. Магарина.

29» августа 2023 г

«Согласовано»

заместитель директора по УВР

 Т.А. Щеняева

«30» августа 2023 г.

«Утверждаю»

директор МБОУ

«Начальная школа № 200 имени
А.В.ГОРБАТОВА»

 Т.Н. Требухова

Приказ №146 -ОД от 31 августа 2023 г.



Рабочая программа

по _____ математике
учебный год 2023-2024
уровень обучения (класс) _____ начальное общее (4 А) класс
количество часов 126 ч (4 ч в неделю) уровень базовый

Программа разработана на основе программы курса «Математика» М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова (Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Моро и др.]. — 13-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2023.)

УМК _____ Школа России _____

Моро М.И., М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова, Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 4 класс: Учебник. Часть 1. – М.: Просвещение, 2023.

Моро М.И., М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова, Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 4 класс: Учебник. Часть 2. – М.: Просвещение, 2023.

Учитель: Марьяшина Наталья Владимировна

Рабочая программа по математике для 4 класса МБОУ города Ульяновска «Начальная школа №200 имени А.В.Горбатова» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, с изменениями и дополнениями, от 3 июля 2016 года N 306-ФЗ;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 18 декабря 2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 18 мая 2015 №507, от 31.12.2015 №1576;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- ✓ Программы по учебным предметам. Учебно – методическое обеспечение «Школа России». 1-4 классы, авторской программой М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова С.В. Степанов, С.И. Волковой. Математика: Программа 1-4(М.И.Моро, Москва : Просвещение, 2021 г.)
- ✓ ООП НОО МБОУ города Ульяновска «Начальная школа №200 им. А.В. Горбатова»

Программа рассчитана на 126 часов, 4 часа в неделю и ориентирована на использование учебника

М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова С.И. Волкова, С.В. Степанова 4 класс в 2 ч.- М.: Просвещение , 2023 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У учащегося будут сформированы:

навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;

основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;

положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;

понимание значения математических знаний в собственной жизни;

понимание значения математики в жизни и деятельности человека;

восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;

умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;

знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;

начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);

уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

начальные представления об универсальности математических способов познания окружающего мира;

осознание значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;

осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;

интерес к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

Учащийся научится:

понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;

находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;

планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;

проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;

выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

Учащийся получит возможность научиться:

самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи; адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе; самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах; контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные

Учащийся научится:

устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами; проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы; устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы; выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям; делать выводы по аналогии и проверять эти выводы; проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения; понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура; фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях); стремление полнее использовать свои творческие возможности; общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами; самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках; осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

умениям самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов; осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные

Учащийся научится:

строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;

понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;

принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;

принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;

знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;

контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;

согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;

контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000 000;

сравнивать числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять число суммой разрядных слагаемых, уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;

устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;

группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;

читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;

читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;

самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;

выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;

выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное и трехзначное число в пределах 1 000 000;

вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 5 действий (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;

решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;

составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;

преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;

составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;

решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;

дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;

находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;

решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;

решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

обозначать геометрические фигуры буквами;

различать круг и окружность;

чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

Учащийся получит возможность научиться:

различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;

изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;

читать план участка (комнаты, сада и др.).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

измерять длину отрезка;

вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;

выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;

Учащийся получит возможность научиться:

выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;

вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;

устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;

самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;

выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

читать несложные готовые таблицы;

понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

Содержание учебного предмета

Данная программа рассчитана на 130 ч

Числа от 1 до 1000. Повторение (12 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия. Их порядок при решении выражений из двух-четырёх действий. Письменные приемы вычислений.

"Числа больше 1000. Нумерация" (10 ч)

Новая счетная единица - 1000.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10,100,1000 раз.

"Величины" (13 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Их соотношение.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Их соотношение.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Их соотношение.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Их соотношение. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

"Числа больше 1000. Сложение и вычитание" (10 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации

вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида: $x + 312 = 654 + 79$; $729 - x = 217$; $x - 137 = 500 - 140$.

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное - в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

"Числа больше 1000. Умножение и деление" (72 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 - x = 429 + 120$; $x - 18 = 270 - 50$; $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязи между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах сотни; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначные и двузначные числа (в пределах миллиона). Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скоростью, временем, расстоянием; массой одного предмета, количеством предметов, массой всех предметов и др.).

Итоговое повторение (13ч)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов по государственной программе
1	<i>Числа от 1 до 1000. Повторение</i>	12 ч
2	<i>Числа, которые больше 1000. Нумерация</i>	10 ч
3	Величины	13 ч
4	<i>Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание</i>	10 ч
5	<i>Числа, которые больше 1000. Умножение и деление</i>	72 ч
6	Итоговое повторение	13 ч
	ИТОГО	130 ч

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Название тем	Всего часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
1	Повторение. Нумерация чисел. Разряды.	1	04.09.23	
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1	05.09.23	
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	06.09.23	
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1	07.09.23	
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1	11.09.23	
6	Свойства умножения.	1	12.09.23	
7	Алгоритм письменного деления.	1	13.09.23	
8	Приёмы письменного деления.	1	14.09.23	
9	Приёмы письменного деления.	1	18.09.23	
10	Диаграммы.	1	19.09.23	
11	Что узнали. Чему научились.	1	20.09.23	
12	Входная контрольная работа по теме: «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление».	1	21.09.23	
13	Анализ контрольной работы. Класс единиц и класс тысяч.	1	25.09.23	
14	Чтение и запись многозначных чисел.	1	26.09.23	
15	Чтение и запись многозначных чисел.	1	27.09.23	
16	Разрядные слагаемые.	1	28.09.23	
17	Сравнение многозначных чисел.	1	02.10.23	
18	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1	03.10.23	
19	Закрепление изученного.	1	04.10.23	
20	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1	05.10.23	
21	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1	16.10.23	

22	Проверочная работа по теме: «Числа, которые больше 1000. Нумерация.	1	17.10.23	
23	Анализ проверочной работы. Единицы длины. Таблица единиц длины.	1	18.10.23	
24	Единицы длины. Закрепление изученного.	1	19.10.23	
25	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1	23.10.23	
26	Таблица единиц площади.	1	24.10.23	
27	Измерение площади с помощью палетки.	1	25.10.23	
28	Единицы массы. Тонна. Центнер.	1	26.10.23	
29	Таблица единиц массы.	1	30.10.23	
30	Единицы времени.	1	31.10.23	
31	Определение времени по часам.	1	01.11.23	
32	Определение начала, конца и продолжительности события.	1	02.11.23	
33	Век. Таблица единиц времени.	1	07.11.23	
34	Что узнали. Чему научились.	1	08.11.23	
35	Контрольная работа по теме: «Величины».	1	09.11.23	
36	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы вычислений.	1	13.11.23	
37	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	14.11.23	
38	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1	15.11.23	
39	Нахождение нескольких долей целого.	1	16.11.23	
40	Решение задач.	1	27.11.23	
41	Решение задач.	1	28.11.23	
42	Сложение и вычитание величин.	1	29.11.23	
43	Решение задач.	1	30.11.23	
44	Что узнали. Чему научились.	1	04.12.23	
45	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание».	1	05.12.23	
46	Анализ проверочной работы. Свойства умножения.	1	06.12.23	

47	Письменные приёмы умножения.	1	07.12.23	
48	Письменные приёмы умножения.	1	11.12.23	
49	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	12.12.23	
50	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	13.12.23	
51	Деление с числами 0 и 1.	1	14.12.23	
52	Письменные приёмы деления.	1	18.12.23	
53	Письменные приёмы деления.	1	19.12.23	
54	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1	20.12.23	
55	Закрепление изученного.	1	21.12.23	
56	Решение задач.	1	25.12.23	
57	Письменные приёмы деления.	1	26.12.23	
58	Решение задач.	1	27.12.23	
59	Закрепление изученного.	1	28.12.23	
60	Что узнали. Чему научились.	1	09.01.24	
61	Проверочная работа по теме: Умножение и деление на однозначное число».	1	10.01.24	
62	Анализ проверочной работы. Умножение и деление на однозначное число.	1	11.01.24	
63	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	15.01.24	
64	Решение задач на движение.	1	16.01.24	
65	Решение задач на движение.	1	17.01.24	
66	Странички для любознательных.	1	18.01.24	
67	Умножение числа на произведение.	1	22.01.24	
68	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	23.01.24	
69	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	24.01.24	
70	Письменное умножение двух чисел, оканчивающиеся нулями.	1	25.01.24	

71	Решение задач.	1	29.01.24	
72	Перестановка и группировка множителей.	1	30.01.24	
73	Куб. Прямоугольный параллелепипед.	1	31.01.24	
74	Что узнали. Чему научились.	1	01.02.24	
75	Деление числа на произведение.	1	05.02.24	
76	Деление числа на произведение.	1	06.02.24	
77	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	07.02.24	
78	Решение задач.	1	08.02.24	
79	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	12.02.24	
80	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	13.02.24	
81	Решение задач.	1	14.02.24	
82	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	15.02.24	
83	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	26.02.24	
84	Что узнали. Чему научились.	1	27.02.24	
85	Умножение числа на сумму.	1	28.02.24	
86	Умножение числа на сумму.	1	29.02.24	
87	Письменное умножение на двузначное число.	1	04.03.24	
88	Письменное умножение на двузначное число.	1	05.03.24	
89	Пирамида. Цилиндр. Конус. Решение задач.	1	06.03.24	
90	Письменное умножение на трёхзначное число.	1	07.03.24	
91	Письменное умножение на трёхзначное число.	1	11.03.24	
92	Закрепление изученного.	1	12.03.24	
93	Закрепление изученного.	1	13.03.24	
94	Что узнали. Чему научились.	1	14.03.24	
95	Проверочная работа по теме: «Умножение на двузначное и трёхзначное число».	1	18.03.24	
96	Анализ проверочной работы. Письменное деление на двузначное число.	1	19.03.24	
97	Письменное деление с остатком на двузначное	1	20.03.24	

	число.			
98	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1	21.03.24	
99	Письменное деление на двузначное число.	1	25.03.24	
100	Письменное деление на двузначное число.	1	26.03.24	
101	Закрепление изученного.	1	27.03.24	
102	Закрепление изученного. Решение задач.	1	28.03.24	
103	Закрепление изученного.	1	01.04.24	
104	Письменное деление на двузначное число.	1	02.04.24	
105	Закрепление изученного. Решение задач.	1	03.04.24	
106	Что узнали. Чему научились.	1	04.04.24	
107	Проверочная работа по теме: «Деление на двузначное число».	1	15.04.24	
108	Анализ проверочной работы. Письменное деление на трёхзначное число.	1	16.04.24	
109	Письменное деление на трёхзначное число.	1	17.04.24	
110	Письменное деление на трёхзначное число.	1	18.04.24	
111	Закрепление изученного.	1	22.04.24	
112	Деление с остатком.	1	23.04.24	
113	Деление на трёхзначное число. Закрепление изученного.	1	24.04.24	
114	Что узнали. Чему научились.	1	25.04.24	
115	Что узнали. Чему научились.	1	02.05.24	
116	Проверочная работа по теме: «Деление на трёхзначное число».	1	06.05.24	
117	Анализ проверочной работы. Подготовка к	1	07.05.24	

	олимпиаде.			
118	Повторение изученного. Нумерация.	1	08.05.24	
119	Выражения и уравнения.	1	13.05.24	
12 0	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1	14.05.24	
12 1	Арифметические действия: умножение и деление.	1	15.05.24	
12 2	Итоговая контрольная работа за 4 класс.	1	16.05.24	
12 3	Анализ контрольной работы.	1	20.05.24	
12 4	Правила о порядке выполнения действий.	1	21.05.24	
12 5	Величины. Геометрические фигуры.	1	22.05.24	
12 6	Решение задач. Доли.	1	23.05.24	

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для учителя:

- Моро М.И. Волкова С.И., Степанова С.В. «Математика» 4 класс: В 2 ч. Москва, Просвещение, 2023 г.
- Моро М.И. Волкова С.И. «Математика» Рабочая тетрадь, 4 класс: В 2 ч. Москва, Просвещение, 2022 г.
- Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 4 класс. – Москва, Просвещение, 2022 г.
- Поурочные разработки по математике: Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике: 4 класс. К учебному комплексу М. И. Моро. Москва. ВАКО, 2021г.

Технические средства обучения.

- 1.Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
- 2.Магнитная доска
- 3.Ноутбук.
- 4.Интерактивная доска, проектор.

Для учащихся:

- 1.Набор предметных картинок.
- 2.Наглядные пособия: памятки, схемы.
- 3.Демонстрационная оцифрованная линейка.
- 4.Демонстрационный чертёжный треугольник.
- 5.Демонстрационный циркуль.