


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Начальная школа № 200 имени Героя Советского Союза А.В.Горбатова»


«Рассмотрено и одобрено» протокол ШМО № 1

Руководитель ШМО

 Н.Е. Магарина.  
29» августа 2023 г

«Согласовано»


заместитель директора по УВР

 Т.А. Щеняева  
«30» августа 2023 г.

«Утверждаю»

директор МБОУ

«Начальная школа № 200 имени  
А.В.ГОРБАТОВА»

 Т.Н. Требухова  
Приказ № 146 -ОД от 31 августа 2023 г.



**Рабочая программа**

по \_\_\_\_\_ математике \_\_\_\_\_  
учебный год 2023-2024  
уровень обучения (класс) \_\_\_\_\_ начальное общее ( 3 А ) класс  
количество часов 127 ч (4 ч в неделю) \_\_\_\_\_ уровень базовый

Программа разработана на основе программы курса «Математика» М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова (Математика. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Моро и др.]. — 13-е изд., стер. — М. : Просвещение, 2022. )

УМК \_\_\_\_\_ Школа России \_\_\_\_\_

Моро М.И., М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова, Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 3 класс: Учебник. Часть 1. – М.: Просвещение, 2022.

Моро М.И., М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова, Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 3 класс: Учебник. Часть 2. – М.: Просвещение, 2022.

**Учитель: Косухина Ольга Александровна**

2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа по математике для 3 класса МБОУ города Ульяновска «Начальная школа №200 имени А.В.Горбатова» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, с изменениями и дополнениями, от 3 июля 2016 года N 306-ФЗ;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 18 декабря 2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 18 мая 2015 №507, от 31.12.2015 №1576;
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189(с изменениями от 29.06.2011 N 85, 25.12.2013 N 72, 24.11.2015 N 81;
- ✓ Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями от 8 июня 2015 №576, от 28 декабря 2015 №1529, от 26 января 2016 №38;
  - ✓ Программы по учебным предметам. Учебно – методическое обеспечение «Школа России». 1-4 классы, авторской программой М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова С.В. Степановй, С.И. Волковой. Математика: Программа 1-4(М.И.Моро, Москва : Просвещение, 2021 г.)
  - ✓ ООП НОО МБОУ города Ульяновска «Начальная школа №200 им. А.В. Горбатова»

Программа рассчитана на 127 часов, 4 часа в неделю и ориентирована на использование учебника

М.И. Моро, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова С.И. Волкова, С.В. Степанова 3 класс в 2 ч.- М. : Просвещение , 2022 г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*У учащихся будут сформированы:*

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий, предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математических знаний в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание учительских оценок успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- правила общения, навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

*Учащийся получит возможность для формирования:*

- начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- понимание важности математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- навыков проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интереса к изучению учебного предмета "Математика": количественных и пространственных отношений, зависимости между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ**

*Учащиеся научатся:*

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи, осуществлять поиск средств для их решения;

- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке.

***Учащиеся получают возможность научиться:***

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью, находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ**

***Учащиеся научатся:***

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные понятия (число, величина, геометрическая фигура);
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- полнее использовать свои творческие возможности;
- смысловому чтению текстов математического содержания (общие умения) в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

***Учащийся получит возможность научиться:***

•самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;

•осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

## КОММУНИКАТИВНЫЕ

*Учащиеся научатся:*

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- использовать речевые средства и средства коммуникационных и информационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ**

*Учащиеся научатся:*

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять трехзначные числа суммой разрядных слагаемых;
- заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;

- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установлен-ному одному или нескольким признакам;
- читать и записывать значения величины *площади*, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), соотношения между ними:  $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$ ;  $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$  и переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значение величины *массы*, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними:  $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$ ; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса к конкретным условиям и объяснять свой выбор.

**АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ**

*Учащиеся научатся:*

- выполнять табличное умножение и деление чисел, выполнять умножение на 1 и на 0, деление вида  $a : a$  и  $0 : a$ ;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком, выполнять проверку арифметических действий *умножение и деление* (в том числе деление с остатком);
- выполнять письменно действия *сложение, вычитание, умножение и деление* на однозначное число в пределах 1000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2-3 действия (со скобками и без скобок).

***Учащийся получит возможность научиться:***

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

**РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ**

*Учащиеся научатся:*

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2-3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;

- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- *сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;*
- *дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;*
- *находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;*
- *решать задачи на нахождение доли целого и целого по его доле;*
- *решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.*

**ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ**

*Учащиеся научатся:*

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- *различать треугольники по соотношению длин сторон, по видам углов;*
- *изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе; читать план участка (комнаты, сада и др.).*

**ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ**

*Учащиеся научатся:*

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр).

***Учащийся получит возможность научиться:***

- *выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;*
- *вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая до прямоугольника.*

**РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ**

*Учащиеся научатся:*

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы

***Учащийся получит возможность:***

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки (... и ...; если ..., то ...; каждый; все и др.), определять, верно или неверно приведенное высказывание о числах, результатах действия, геометрических фигурах



## Содержание учебного предмета

Данная программа рассчитана на 133 ч

**Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (6 ч).**

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

**Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (53 ч).**

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального. Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата). Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

**Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (28 ч).**

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида  $23 \cdot 4$ ,  $4 \cdot 23$ . Приёмы умножения и деления для случаев вида  $20 \cdot 3$ ,  $3 \cdot 20$ ,  $60 : 3$ ,  $80 : 20$ . Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приём деления для случаев вида  $87 : 29$ ,  $66 : 22$ . Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

**Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч).**

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

***Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч).***

Нумерация чисел от 1 до 100. Решение примеров и задач.

Сложение и вычитание в пределах 100. Решение примеров и задач. Числовые и буквенные выражения. Неравенства. Единицы времени, массы, длины.

***Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч).***

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление. Знакомство с калькулятором.

***Приёмы письменных вычислений (10ч).***

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов по государственной программе
1	<i>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.</i>	6 ч
2	<i>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.</i>	53 ч
3	<b>Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление.</b>	28 ч
4	<i>Числа от 1 до 1000. Нумерация.</i>	13 ч
5	<i>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.</i>	12 ч
6	<i>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.</i>	5 ч
7	<i>Приёмы письменных вычислений.</i>	10 ч
	<b>ИТОГО</b>	<b>127 ч</b>

**Календарно – тематическое планирование.**

№ п/п	Название тем	Всего часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	04.09.23	
2	Выражения с переменной.	1	05.09. 23	
3	Решение уравнений.	1	06.09. 23	
4	Решение уравнений.	1	07.09. 23	
5	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	11.09. 23	
6	Что узнали. Чему научились.	1	12.09. 23	
7	Связь умножения и сложения.	1	13.09. 23	
8	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	14.09. 23	
9	Таблица умножения и деления с числом 2. Чётные и нечётные числа.	1	18.09. 23	
10	Таблица умножения и деления с числом 3.	1	19.09. 23	
11	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	20.09. 23	
12	Входная контрольная работа №1 по теме: «Повторение: сложение и вычитание»	1	21.09. 23	
13	Анализ контрольной работы. Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1	25.09. 23	
14	Порядок выполнения действий.	1	26.09. 23	
15	Порядок выполнения действий. Закрепление. Проверочная работа по теме «Порядок действий» .	1	27.09. 23	
16	Что узнали. Чему научились.	1	28.09. 23	
17	Таблица умножения и деления с числом 4.	1	02.10. 23	
18	Закрепление изученного.	1	03.10. 23	
19	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	04.10. 23	
20	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление.	1	05.10. 23	

21	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	16.10. 23	
22	Решение задач.	1	17.10. 23	
23	Таблица умножения и деления с числом 5.	1	18.10. 23	
24	Задачи на кратное сравнение.	1	19.10. 23	
25	Задачи на кратное сравнение. Проверочная работа по теме: «Решение задач».	1	23.10. 23	
26	Решение задач.	1	24.10. 23	
27	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	25.10. 23	
28	Решение задач.	1	26.10. 23	
29	Решение задач.	1	30.10. 23	
30	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	31.10. 23	
31	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме: «Табличное умножение и деление».	1	01.11.23	
32	Площадь.	1	02.11.23	
33	Квадратный сантиметр.	1	06.11.23	
34	Площадь прямоугольника.	1	07.11.23	
35	Таблица умножения и деления с числом 8.	1	08.11.23	
36	Контрольная работа №2 по теме: «Табличное умножение и деление на 4, 5, 6, и 7.	1	09.11.23	
37	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1	13.11. 23	
38	Решение задач.	1	14.11. 23	
39	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	15.11. 23	
40	Квадратный дециметр.	1	16.11. 23	
41	Таблица умножения. Закрепление.	1	27.11. 23	
42	Закрепление изученного. Проверочная работа по теме: «Табличное умножение и деление на 8 и 9».	1	28.11. 23	
43	Квадратный метр.	1	29.11. 23	
44	Решение задач.	1	30.11. 23	
45	Что узнали. Чему научились.	1	04.12. 23	
46	Что узнали. Чему научились.	1	05.12. 23	

47	Умножение на 1.	1	06.12. 23	
48	Умножение на 0.	1	07.12. 23	
49	Умножение и деление с числами 1,0.	1	11.12. 23	
50	Деление нуля на число.	1	12.12. 23	
51	Закрепление изученного.	1	13.12. 23	
52	Доли.	1	14.12. 23	
53	Окружность. Круг.	1	18.12. 23	
54	Диаметр круга.	1	19.12. 23	
55	Решение задач.	1	20.12. 23	
56	Единицы времени.	1	21.12. 23	
57	Единицы времени.	1	25.12. 23	
58	Что узнали. Чему научились.	1	26.12. 23	
59	Проверочная работа.	1	27.12. 23	
60	Умножение и деление круглых чисел.	1	28.12. 23	
61	Деление вида 80:20.	1	09.01.24	
62	Умножение суммы на число.	1	10.01. 24	
63	Умножение суммы на число. Закрепление.	1	11.01. 24	
64	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	15.01. 24	
65	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление. Проверочная работа.	1	16.01. 24	
66	Решение задач.	1	17.01. 24	
67	Выражения с двумя переменными.	1	18.01. 24	
68	Деление суммы на число.	1	22.01. 24	
69	Деление суммы на число. Закрепление. Проверочная работа.	1	23.01. 24	
70	Деление двузначного числа на однозначное.	1	24.01. 24	
71	Делимое.Делитель.	1	25.01. 24	
72	Проверка деления.	1	29.01. 24	
73	Случаи деления вида 87:29.	1	30.01. 24	
74	Проверка умножения.	1	31.01. 24	
75	Решение уравнений.	1	01.02. 24	
76	Решение уравнений.	1	05.02. 24	
77	Закрепление изученного. Проверочная работа.	1	06.02. 24	

78	Деление с остатком.	1	07.02. 24	
79	Контрольная работа по теме: «Решение уравнений».	1	08.02. 24	
80	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1	12.02. 24	
81	Деление с остатком. Закрепление.	1	13.02. 24	
82	Деление с остатком. Закрепление.	1	14.02. 24	
83	Решение задач на деление с остатком.	1	15.02. 24	
84	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	26.02. 24	
85	Проверка деления с остатком.	1	27.02. 24	
86	Что узнали. Чему научились.	1	28.02. 24	
87	Проверочная работа по теме: «Деление с остатком».	1	29.02. 24	
88	Работа над ошибками. Тысяча.	1	04.03. 24	
89	Образование и названия трёхзначных чисел.	1	05.03. 24	
90	Запись трёхзначных чисел.	1	06.03. 24	
91	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	07.03. 24	
92	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1	11.03. 24	
93	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	12.03. 24	
94	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	13.03. 24	
95	Сравнение трёхзначных чисел.	1	14.03. 24	
96	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	18.03. 24	
97	Единицы массы. Грамм.	1	19.03. 24	
98	Закрепление изученного.	1	20.03. 24	
99	Закрепление изученного.	1	21.03. 24	
100	Проверочная работа по теме: «Нумерация в пределах 1000».	1	25.03. 24	
101	Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений.	1	26.03. 24	

102	Приёмы устных вычислений $450+30$ , $620-200$ .	1	27.03. 24	
103	Приёмы устных вычислений $470+80$ , $560-90$ .	1	28.03. 24	
104	Приёмы устных вычислений $260+310$ , $670-140$ .	1	01.04. 24	
105	Приёмы письменных вычислений.	1	02.04. 24	
106	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1	03.04. 24	
107	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1	04.04. 24	
108	Виды треугольников.	1	15.04. 24	
109	Закрепление изученного.	1	16.04. 24	
110	Что узнали. Чему научились.	1	17.04. 24	
111	Что узнали. Чему научились.	1	18.04. 24	
112	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание».	1	22.04. 24	
113	Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений.	1	23.04. 24	
114	Приёмы устных вычислений.	1	24.04. 24	
115	Приёмы устных вычислений.	1	25.04. 24	
116	Виды треугольников.	1	02.05. 24	
117	Закрепление изученного. Проверочная работа.	1	06.05. 24	
118	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	07.05. 24	
119	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1	08.05. 24	
120	Закрепление изученного.	1	13.05. 24	
121	Закрепление изученного.	1	14.05. 24	
122	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1	15.05. 24	
123	Итоговая контрольная работа.	1	16.05. 24	
124	Работа над ошибками. Закрепление изученного	1	20.05. 24	
125	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1	21.05. 24	
126	Проверка деления.	1	22.05. 24	
127	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1	23.05. 24	



## **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

### **Для учителя:**

- Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Математика» 3 класс: В 2 ч. Москва, Просвещение, 2022 г.
- Моро М.И., Волкова С.И. «Математика» Рабочая тетрадь, 3 класс: В 2 ч. Москва, Просвещение, 2021 г.г.
- Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 3 класс. – Москва, Просвещение, 2021 г.
- Поурочные разработки по математике: Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике: 3 класс. К учебному комплексу М.И.Моро. Москва. ВАКО, 2021г..

### **Технические средства обучения.**

- 1.Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
- 2.Магнитная доска
- 3.Ноутбук.
- 4.Интерактивная доска, проектор.

### **Для учащихся:**

- 1.Набор предметных картинок.
- 2.Наглядные пособия: памятки, схемы.
- 3.Демонстрационная оцифрованная линейка.
- 4.Демонстрационный чертёжный треугольник.
- 5.Демонстрационный циркуль.