# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова»

PACCMOTPEHO	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Заместитель директора по УВР	Директор
Магарина Н. Е.	Щеняева Т. А.	Требухова Т.Н.
Протокол №1 от «28» августа 2024 г.	«29» августа 2024 г.	Приказ №102-ОД от «30» августа 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

4 класс

курса внеурочной деятельности <u>«Страноведение»</u> кол-во часов (год/неделя) <u>31ч/1ч</u> учитель <u>Любодеева Наталья Сергеевна авторская программа Любодеева Н.С.</u>

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Страноведение» для 4 класса МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 18 декабря 2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 18 мая 2015 №507, от 31.12.2015 №1576;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями от 29.06.2011 N 85, 25.12.2013 N 72, 24.11.2015 N 81;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования», с изменениями от 8 июня 2015 №576, от 28 декабря 2015 №1529, от 26 января 2016 №38;
  - Авторской программы курса внеурочной деятельности «Страноведение»
  - ООП НОО МБОУ «Начальной школы № 200 имени А.В. Горбатова».

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Страноведение» в 4 классе рассчитана на 31 час в год, 32 учебные недели (1 ч. в неделю).

# Рабочая программа состоит из:

- вводной части;
- планируемых результатов освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержания учебного предмета;
- тематического планирования с указанием количества часов;
- приложения.

### Планируемые результаты освоения курса:

#### Личностные результаты

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установка на бережное отношение к природе, понимание красоты окружающего мира.

## Метапредметные результаты

Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Наличие мотивации к творческому труду.

Любознательность, активность и заинтересованность в познании мира.

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности. К концу курса учащиеся будут:

#### знать/понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

#### уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

## Содержание курса внеурочной деятельности «Страноведение» (31 час)

В содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

## 1. Знаменитые люди Великобритании (8 часов)

Знаменитые люди Великобритании и их роль в истории и культуре страны. Группа «Битлз», Уильям Шекспир, Роберт Бёрнс, Джордж Бернард Шоу, Маргарет Тэтчер, Джоан Роулинг, Девид Кемерон, Елизавета II

## 2. Спорт в Великобритании (7 часов)

Основные популярные виды спорта: футбол, крикет, регби, катание на лошадях, парусный вид спорта, теннис и поло. История возникновения, развитие, правила.

## 3. Культура, традиции и обычаи Великобритании (8 часов)

История праздников, особенности и традиции их проведения. Хэллоуин, Рождество и Новый год, День Святого Валентина, Фестиваль кельтской музыки и культуры, День святого Патрика, Пасха, День Гая Фокса, 1 апреля, День матери, День отца, Уимблдонский теннисный турнир.

# 4. Англоговорящие страны. (8 часов)

Географическое положение, политическое устройство, культура и традиции США, Канады, Новой Зеландии и Канады.

# Тематическое планирование:

No	Наименование тем	Всего часов
1.	Знаменитые люди Великобритании	8ч
2.	Спорт Великобритании	7ч
3.	Культура, традиции и обычаи Великобритании	8ч
4.	Англоговорящие страны	8ч
	Итого:	31ч

# Календарно – тематическое планирование.

<i>N</i> o n\n	<u>No</u> n∖n	Тема	Кол- во часов	Дата По плану	Дата По факту
		Тема №1. Знаменитые люди Великобритании.	8 часов		
1	1	Группа «Битлз»	1	5.09.	
2	2	Уильям Шекспир	1	12.09.	
3	3	Роберт Бёрнс	1	19.09.	
4	4	Джордж Бернард Шоу	1	26.09.	
5	5	Маргарет Тэтчер	1	3.10.	
6	6	Джоан Роулинг.	1	17.10.	
7	7	Премьер министр соединенного королевства	1	24.10.	
8	8	Елизавета II	1	31.10.	

Ŋoౖ	№	Тема	Кол-	Дата	Дата
n∖n	n\n		во часов	По плану	По факту
		Тема 2. Спорт в Великобритании.	7		
			часов		
9	1	Футбол	1	7.11.	

10	2	Крикет	1	14.11
11	3	Рэгби	1	28.11
12	4	Катание на лошадях	1	5.12
13	5	Парусный вид спорта	1	12.12
14	6	Теннис	1	19.12
15	7	Поло	1	26.12

<i>N</i> o n\n	<i>N</i> o n\n	Тема	Кол- во часов	Дата По плану	Дата По факту
		Тема №3. Культура, традиции и обычаи Великобритании.	8 часов		
16	1	Хэллоуин	1	9.01	
17	2	Рождество и Новый год	1	16.01	
18	3	День Святого Валентина	1	23.01	
19	4	Фестиваль кельтской музыки и культуры	1	30.01	
20	5	День святого Патрика	1	6.02	
21	6	Пасха	1	13.02	
22	7	День Гая Фокса	1	27.02	
23	8	1 апреля	1	6.03	

No॒	No॒	Тема	Кол-	Дата	Дата
$n \setminus$	$n \setminus n$		<i>60</i>	По	По
n			часов		

				плану	факту
		Тема №4. Англоговорящие страны.	9		
			часов		
24	1	США	1	13.03	
25	2	США	1	20.03	
26	3	Канада	1	27.03	
27	4	Новая Зеландия	1	3.04	
28	5	Австралия	1	17.04	
29	6	Защита проектов	1	24.04	
30	7	Защита проектов	2	15.05	
				22.05	

ИТОГО 31 час

Расширение внешних связей помогает развивать дружеские отношения между странами в сторону большей открытости. Одним из главных проявлений, которых являются обмены студентами, школьниками, людьми разных профессий.

Иностранный язык стал реально востребованным государством, обществом, личностью как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, приобщения их к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Всё это подтверждает значимость иностранного языка в международном сотрудничестве и вызывает интерес к культуре людей, говорящих на этом языке, мотивируя потребность в его изучении.

Межпредметные связи становятся весьма актуальными на современном этапе развития школьного образования. Правильный выбор страноведческого материала и установление межпредметных связей, умелое их использование важны для формирования гибкости ума учащихся, для активизации процесса обучения и для усиления практической направленности обучения иностранному языку.

Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс дополнительного образования.

Одним из главных направлений в этой сфере является воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе, формирование сознания в духе терпимости, толерантности, уважение к праву человека быть отличным в политическом, идеологическом, религиозном и этническом п

Направленность: интеллектуально-познавательное.

# Актуальность

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

## Цель и задачи

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства — через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационносинтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

#### Задачи:

# Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

## Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;

- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

## Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

### Отличительные особенности

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

## Возраст учащихся

Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 8-10 лет в группе из 10-15человек.

## Сроки реализации

Данная образовательная программа рассчитана на 2 года и включает в себя все основные факты и особенности жизни в Великобритании и в англоговорящих странах.

# Формы и режим занятий

## Формы занятий:

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

занятие;

- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

## Режим занятий:

Обучение будет происходить в течение 2 лет -34 часа в год по 1 часу в неделю;