

Рассмотрен и согласован на  
педагогическом совете № 1  
от 30.08.2023 г

«Утверждаю»  
Директор  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Требухова  
Приказ № 146-ОД  
от « 31 » августа 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения города Ульяновска**  
**«Начальная школа № 200 имени**  
**Героя Советского Союза А.В. Горбатова»**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**(3-4 класс)**

## Пояснительная записка

### к учебному плану на 2023-2024 учебный год.

**Учебный план** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска "Начальная школа № 200 имени Героя Советского Союза А.В. Горбатова" на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (п. 6 ст. 28);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устав МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова».
- Календарный учебный график МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» на 2023-2024 учебный год.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова».

**Учебный план** является неотъемлемой частью основной образовательной программы МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В.Горбатова». Учебный план составлен с целью формирования целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетентностей, определяющих качество образования. Главная стратегическая линия в выстраивании учебного плана – соответствие требованиям модернизации содержания и структуры образования, запросам общества и образовательной политике региона.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Образование в начальной школе является фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные умения, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и

одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В 2023 - 2024 учебном году в МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» обучение ведётся по ФГОС начального общего образования в 1-4 классах.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык			Чуракова. Р.Г. Русский язык, 3кл. В 3 частях. Издательство: «Академкнига»	Чуракова. Р.Г. Русский язык, 4кл. В 3 частях. Издательство: «Академкнига»
Математика			М. И. Моро, М. А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С. И. Волкова Математика (в двух частях). 3 класс. Издательство: АО «Издательство «Просвещение»	М. И. Моро, М. А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С. И. Волкова Математика (в двух частях). 4 класс. Издательство: АО «Издательство «Просвещение»
Литературное чтение			Меркин Г.С., Меркин Б.Г., Болотова С.А. Под ред. Меркина Г.С. Литературное чтение. 3 класс. Издательство: ООО "Русское слово-учебник"	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 класс (в двух частях). Издательство: АО «Издательство «Просвещение».
Окружающий мир			Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях). 3 класс Издательство: АО «Издательство «Просвещение»	Федотова О.Н. Окружающий мир. 4кл. В 2 частях. Издательство: «Академкнига»
Иностранный язык	-		Биболетова М.З. Денисенко О.А. Трубанёва Н.М. Английский язык. 3 класс. Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»	Биболетова М.З. Денисенко О.А. Трубанёва Н.М. Английский язык. 4 класс. Общество с ограниченной ответственностью "Дрофа"
Родной язык	-		-	О.М. Александрова и др. Русский родной язык. 4 класс. Учеб. пособие для

				общеобразоват.организаций. Издательство: АО «Издательство «Просвещение»
Литературное чтение на родном языке	-	-	-	Н.Е. Кутейникова. Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 4 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Издательство: ООО «Русское слово-учебник».
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Васильева Т.Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 кл.: учебник. Издательство: «Академкнига»
Музыка			Чельшева Т.В. Музыка. 3 класс. Издательство: «Академкнига»	Чельшева Т.В. Музыка. 4 класс. Издательство: «Академкнига»
Изобразительное искусство			Кашекова И.Э. Изобразительное искусство. 3 класс. Издательство: «Академкнига»	Кашекова И.Э. Изобразительное искусство. 4 класс. Издательство: «Академкнига»
Технология			Рагозина Т.М. Технология. 3 класс. Издательство: «Академкнига»	Рагозина Т.М. Технология. 4 класс. Издательство: «Академкнига»
Физическая культура			Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. Издательство: АО «Издательство «Просвещение»	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. Издательство: АО «Издательство «Просвещение»

В Учебном плане на 2023 – 2024 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов не превышает величину максимальной недельной образовательной нагрузки.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей и задач

общего образования. **Основные цели:**

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечение полноценного базового образования, обеспеченного применением современных педагогических методов и технологий, развитие компьютерной грамотности обучающихся на основе активного использования в процессе учёбы коммуникативных информационных технологий;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития личности путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению среднего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одарённых детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребёнка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся.

В соответствии с поставленными целями главными задачами учебного плана Школы являются:

- Реализация общеобразовательных программ, обеспечивающих получение обучающимися начального общего образования и выполнение государственного стандарта;
- Предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения широкого образования, превышающего государственный стандарт, создание условий для развития индивидуальных способностей, обеспечение преемственности между начальным и основным общим образованием.
- Создание финансовых, материально-технических условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса, становления всесторонне развитой, гармоничной, социально адаптированной личности.

**Учебный план** МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова», реализующего основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных

образовательных программ **начального общего образования.**

В 2023 – 2024 учебном году в школе действует 5-ти дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для обучающихся 3 – 4-х – 32-33 учебных недели в год. Продолжительность урока для 2 – 4-х классов – 40 минут.

Учебные периоды и их продолжительность:

Период	Дата		Продолжительность		
	Начало периода	Окончание периода	кол-во учебных недель	кол-во дней	
1 триместр	01.09.2023	19.11.2023	10 недель 1 день	51 день	
2 триместр	27.11.2023	18.02.2024	11 недель	55 дней	
3 триместр	26.02.2024	26.05.2024	12 недель	60 дней	
Учебный год	Начало периода	Окончание периода	Класс	Недели	Дней
	01.09 2023	26.05.2024	1кл.	33 нед	165 дня
	01.09 2023	26.05. 2024	2-4кл.	33 нед	165 дней
Работа ГПД (групп продленного дня):			каникулы		
1 триместр	01.09.2023	19.11.2023 г.	09.10.2023-15.10.2023 20.11.2023-26.11.2023		
2 триместр	27.11.2023	18.02.2024	30.12.2023-07.01.2024 19.02.2024-25.02.2024		
3 триместр	26.02.2024	26.05.2024	08.04.2024-14.04.2024		
Классные часы	1 раз в неделю				

Учебный план МБОУ «Начальная школа состоит из двух частей - обязательной части (80% от общего количества часов) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20% от общего количества часов) и определяет перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет по 1 часу в 3-4-х классах и отводится на уроки русского языка.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

### ***Предметная область «Русский язык и литературное чтение»***

**«Русский язык»** - 5 часов в 3 классах, из них 4 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. 4 часа в 4 классе, из них 3 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Основные задачи: 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**«Литературное чтение»** - 4 часа в неделю в 3-4 классах. Основные задачи: 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

***Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».***

**«Родной язык»** (русский) - 1 час 1 и 3 неделю месяца в четвёртых классах. Основные задачи: 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**«Литературное чтение на родном языке»** (русском) - 1 час 2 и 4 неделя месяца в четвёртых классах. Основные задачи: 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

***Предметная область «Иностранный язык».***

«Иностранный язык» (английский язык) изучается со 2-го класса, 2 часа в неделю во 3-4 классах, осуществляется деление классов на подгруппы, т.к. наполняемость в данных классах составляет более 25 человек. Целью изучения является: 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

***Предметная область «Математика и информатика»***

«Математика» - 4 часа в неделю в 3-4 классах. Основные задачи: 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

***Предметная область «Обществознание и естествознание»***

«Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается по 2 часа в неделю в 3-4 классах. Данный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и

чрезвычайных ситуациях. Формирования психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Основные задачи: 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

#### ***Предметная область «Технология»***

«Технология» изучается по 1 часу в неделю в 3-4 классах. Основные задачи: 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

#### ***Предметная область «Искусство»***

«Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю в 3-4 классах. Основные задачи: 1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

**«Музыка»** - изучается по одному часу в неделю в 3-4 классах. Основные задачи: 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

***Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».***

**«Основы светской этики»** изучается в 4 классе 1 час в неделю по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) согласно их заявлениям. Основные задачи: 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

***Предметная область «Физическая культура».***

**«Физическая культура»** изучается по 3 часа в неделю в 1 классах. Основные задачи: 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное,

социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся 1-4-х классов предусмотрена внеурочная деятельность, курсы которой направлены на качественное освоение (выполнение) ООП НОО.

В первых классах используется безотметочное обучение, со 2 по 4 класс осуществляется промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, комплексная проверочная работа, итоговый опрос, тестирование, защита творческих работ, защита проектов после изучения определённых тем, в конце каждой четверти, полугодия, года.

Сроки промежуточной аттестации во 2-4 классах на текущий учебный год:

Период	Дата		Продолжительность		
	Начало периода	Окончание периода	кол-во учебных недель	кол-во дней	
1 триместр	01.09.2023	19.11.2023	10 недель 1 день	51 день	
2 триместр	27.11.2023	18.02.2024	11 недель	55 дней	
3 триместр	26.02.2024	26.05.2024	12 недель	60 дней	
Учебный год	Начало периода	Окончание периода	Класс	Недели	Дней
	01.09 2023	26.05.2024	1кл.	33 нед	165 дня
	01.09 2023	26.05. 2024	2-4кл.	33 нед	165 дней
Работа ГПД (групп продленного дня):			каникулы		
1 триместр	01.09.2023	19.11.2023 г.	09.10.2023-15.10.2023 20.11.2023-26.11.2023		
2 триместр	27.11.2023	18.02.2024	30.12.2023-07.01.2024 19.02.2024-25.02.2024		

3 триместр	26.02.2024	26.05.2024	08.04.2024-14.04.2024
Классные часы	1 раз в неделю		

Обучение осуществляется по триместрам.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

При составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский, иностранный язык (английский), окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2 -4-х классов -2 -3-м уроках.

Контрольные работы проводятся преимущественно на 2-3 уроках. В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Образовательным учреждением осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

#### **Промежуточная аттестация**

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова».

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 - го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются триместры. Отметка обучающегося за триместр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных

работ.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно- объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе. Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое триместровых отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Сроки промежуточной аттестации во 2-4 классах на текущий учебный год:

	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир
Входной контроль (комплексная работа)	19.09/20.09.2023	20.09/21.09.2023	-	-
1 триместр	07.11/08.11.2023	08.11/09.11.2023	10.11.2023	13-17.11.2023.
2 триместр	06.02/07.02.2024	07.02/08.02.2024	06.02/09.02.2024	-
3 триместр	14.05.2024	16.05.2024	с 15.05.2024 по 19.05.2024	с 15.05.2024 по 19.05.2024

Учебный план начального общего образования МБОУ «Начальная школа № 200» (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			4	3	7
	Литературное чтение			4	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русский)			-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)			2	2	4
Математика и информатика	Математика			4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир			2	2	4
<b>Основы религиозной культуры и светской этики</b>	Модуль «Основы светской этики»			-	1	1
Искусство	Музыка			1	1	2
	Изобразительное искусство			1	1	2
Технология	Технология			1	1	2
Физическая культура	Физическая культура			2	2	6
Итого				22	22	44
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>						
Русский язык				1	1	2
Эрудит. Математика				1	0	1
Литературное чтение					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка				23	23	46