

Согласовано
на педагогическом совете
№ 5 от 04.05.2022

Утверждаю
Директор МБОУ «Начальная
школа № 200 имени А.В.
Горбатова»
_____ Т.Н.Требухова

Приложение 1

(модуль «Школьный лагерь» из рабочей программы воспитания МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В.Горбатова» на 2021-2025 г.)

3.10. Модуль «Школьный лагерь»

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лето - наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В.Горбатова» организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Название школьного лагеря	Возраст детей	Цели и задачи	Содержание деятельности
Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В.Горбатова»	6,5 лет – 15 лет	Цель: Создание условий для всестороннего развития личности ребенка через привлечение внимания к культурно-историческому наследию России, других народов нашей страны посредством игры - путешествия. Задачи программы: 1. Способствовать формированию и развитию интереса к истории, обычаям и традициям народов России через вовлечение детей в проект «Культура для школьников». 2. Организовать сотрудничество детей и взрослых через привлечение их к участию в совместных мероприятиях (экскурсиях, походах, спортивных играх, творческих проектах).	Взаимодействие всех институтов воспитания: педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнёров, ученического самоуправления и детских общественных объединений.
			Проведение воспитательных мероприятий, праздников, акций и т.п.
			Регулярные игры на свежем воздухе, прогулки, экскурсии в музеи, посещение театров, к/центров.
			Направления деятельности лагеря: 1. Культурологическое направление. 2. Художественно–эстетическое направление. 3. Спортивно - оздоровительная деятельность. 4. Трудовая деятельность. 5. Интеллектуальное направление. 6. Патриотическое направление.

- | | |
|---|--|
| <p>3. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах деятельности через привлечение их в художественно-творческую деятельность.</p> <p>4. Формировать у школьников навыки общения и толерантности, культурного поведения и санитарно-гигиенической культуры через совместную деятельность.</p> | |
|---|--|

Культурологическое направление

Задачи:

- воспитать бережное отношение к природе как к культурному наследию.
- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний о культуре своего народа;
- приобщение детей к изучению культурного наследия, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение культурных мест города.

Основные формы работы:

Экскурсия

Квесты

Акции

Видео-путешествия

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы работы:

Посещение кинотеатров, музеев;

Конкурсы: «Мы снимаем кино...», «Самый, самый»

Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

Конкурс рисунков на асфальте «Лето»

Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»)

Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это наша страна!»)

Игровые творческие программы

Концерты («Мы разные, но мы вместе»)

Творческие игры («День рекордов») Праздники («Творческая волна – 2022») Выставки.

Спортивно-оздоровительное направление

В лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры (умывание, обтирание, мытьё рук до локтя и др.)

Задачи спортивно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- привитие здорового образа жизни;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:

утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол); подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Вышибалы», «Цепи» и т.д.;

эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег»,

«Большие гонки»); весёлые старты; часы здоровья; водные процедуры (ежедневно); солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно).

Трудовое направление

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Задачи трудовой деятельности:

- вовлечение детей в трудовую деятельность;
- развивать способности видеть прекрасное в озеленение нашей школы и города;
- развивать навыки по выращиванию цветов;
- прививать чувства уважения к труду других людей.

Выставка поделок

Выставка рисунков на тему «Профессии».

Основные формы работы:

выполнение трудовых обязанностей (дежурство в игровой комнате, отрядном классе, полив цветов, дежурство в столовой, элементарная работа на территории школьного двора); коллективные трудовые дела; выставка поделок «Умелые ручки»; выставка рисунков «Мир профессий нашей страны»; защита проектов «Профессия моих родителей»

Интеллектуальное направление

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах.

Задачи интеллектуальной деятельности:

- развитие интеллектуальных способностей детей и подростков;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

проведение интеллектуальных игр; проведение шашечных турниров; организация работы библиотеки.

Игра - путешествие: " По станицам любимых детских книг"

КВН по творчеству А.С. Пушкина"

«Знатоки русского языка»

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

- пробуждать в детях чувство любви к Родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

Марафон сказок.

День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»

« Это ты, моя Россия!»

Спортивные соревнования

Беседа «Символика Российской Федерации»

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила безопасности при терактах»

«По предупреждению кишечных заболеваний»

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

«Если ты один дома»

«Безопасность в доме»

«Правила поведения с незнакомыми людьми»

«Правила поведения и безопасности человека на воде»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы:

«Как ухаживать за зубами?»

«Путешествие в страну Витаминию»

«Как беречь глаза?»

«Уроки безопасности при пожаре».

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
- Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» (Театральный фестиваль «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!»)