**Памятка для родителей**

**по организации дистанционного обучения**

**Уважаемые родители!**

1. В сложившейся ситуации важно наладить с ребенком диалог, уважительное дружелюбное общение.

2. Ребенок должен сам понять, что дистанционное обучение - это та же школа, только в других условиях.

3. Важно соблюдать привычный распорядок дня: время сна и бодрствования, время начала уроков, переменки, перерыв на обед и пр. Резкие изменения в режиме дня могут привести к излишнему напряжению и стрессу.

4. Очень важна организация рабочего места. Кроме того, что всё необходимое должно находиться в зоне доступности руки, рекомендуется все гаджеты оставлять в другом помещении.

5. Планируйте с ребёнком дела на предстоящий день заранее. Важно, чтоб у ребенка всегда были часы в зоне видимости

6. В конце каждого дня обсуждайте с ребёнком успехи и неудачи за день. Стройте планы на завтра. Совместно ищите решения в спорных ситуациях. Не скупитесь на слова поддержки и объятия.

7.Если  у  вас  возникнут  вопросы,  вы  можете  их  задать  классному

руководителю,  учителю-предметнику, а также  администрации  школы

**Мы собрали вопросы, которые чаще всего возникают у родителей при переходе на дистанционное обучение и в период освоения учебных программ в дистанционной форме.**

1. **Во сколько начинается учебный день?**

Оптимальное время — первая половина дня. Начало занятий традиционное в 8 утра**.**

1. **Изменится ли расписание?**

**— Нет, расписание при переходе на дистанционное обучение** остается прежним **с сокращением времени проведения урока до 30 минут**

**С расписанием Вы можете ознакомиться в электронном дневнике.**

1. **Сколько будет длиться урок?**

Продолжительность проведения урока 30 минут.

Продолжительность электронного занятия непрерывной работы за компьютером (*согласно требованием СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств*) не превышает нормы:

1-2 классе – 15 минут,

3-4-м классе – 15 минут.

1. **Предполагает ли дистанционное обучение перемены между уроками?**

Продолжительность перемен между занятиями составляют 10 минут, после 2 и 3 урока –  20 минут *(Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»)*

1. **Где и как ребенок будет получать задания?**

Задание и ссылку на онлайн-урок ребенок получает в электронном дневнике.

Во время урока, учитель – предметник выходит на связь в видео-конференцию на встречу с классом, где дает разъяснения по заданию, либо поясняет материал урока к заданиям, либо размещает разработанный Рабочий лист, с указанием алгоритма выполнения теоретической и практической частей по освоению тем, задания для текущего и итогового контроля. Обучающийся проделывает работу и направляет, выполненное задание учителю.

1. **Какие сроки выполнения задания (классного, домашнего)?**

В электронном дневнике указаны сроки выполнения и сдачи задания учителю.

1. **Как я должен контролировать учебный процесс?**

Просим предельно ответственно отнестись к дистанционной форме обучения, необходимо ЕЖЕДНЕВНО контролировать режим обучения, выполнение  заданий ребенком и посещать видеоконференции. Окажите посильную помощь ребенку в изучении нового материала и/или выполнении домашнего задания. Контролируйте обучение ребёнка и выполнение им контрольных заданий.

1. **Как учителя будут оценивать моего ребенка?**

Ребенок получает оценку за выполненное задание:

— на электронной платформе;

— в тетради (**если** задание предполагалось выполнить в тетради).

Выполненную работу необходимо предоставить в указанные сроки учителям в соответствии с их требованиями (в файле формата Word, PDF, в виде фотографий и т.п. по обратной связи (сообщение учителю) для проверки и оценки.

1. **«Отправлю я, например, фото работы ребенка учителю. Потом увижу оценку за нее в электронном дневнике. Как мне узнать какие ошибки он допустил? Будет ли обратная связь именно с фото проверенной работы?»**

В таком случае в электронном журнале учитель прописывает комментарии к работе, какие ошибки у ребенка.