

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Начальная школа №200 имени Героя Советского Союза А.В. Горбатова»

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Руководитель МО
_____ Магарина Н.Е.
Протокол № 1 от 28.08.24

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Щеняева Т.А.
29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Начальная школа № 200
имени А.В Горбатова»
_____ Требухова Т.Н.
Приказ № 102 от 30.08.2024

Рабочая программа по внеурочной деятельности

по курсу _____ Истоковедение _____
учебный год _____ 2024-2025 _____
уровень обучения (класс) _____ начальное общее (3 «А» класс) _____
количество часов _____ 34 ч (1 час в неделю) _____ уровень базовый _____

Программа разработана на основе программы И.А. Камкин, А.В. Камкин. «Истоки». Программа для начальной школы (1-4 классы)//Истоковедение. Том1. Издание 3-е, дополненное. – М.: Издательский дом «Истоки», с. 57, 2012г.

Направление _____ духовно-нравственное _____

Воспитатель ГПД: Батаева Ксения Олеговна

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Истоки» для 3 класса разработана на основе программы «Истоки», являющейся результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И.А.Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического университета А.В.Камкина, доктора исторических наук. Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Курс «Истоки» соответствует требованию ФГОС НОО (далее – Стандарт), который призван играть важнейшую роль в воспитании высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, осознающих ответственность перед обществом и нацией за настоящее и будущее своей страны. В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей.

Целью курса «Истоки» является инициирование процесса становления социокультурной компетентности учащихся, их творческого саморазвития, приобщение к неизменным социокультурным ценностям Российской цивилизации и истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

В качестве задач выдвигаются:

- освоение и принятие духовно-нравственных категорий внутреннего мира человека и социума, в котором живет и развивается ребенок;
- оснащение учащихся различными созидательными способами взаимодействия с осваиваемыми социокультурными ценностями;

- личностное осмысление отношения к ближайшему природному и социальному окружению, к духовно-нравственным ценностям своего народа, к Православной культуре;
- развитие мотивации к саморазвитию.

Существенной характеристикой предлагаемой программы является направленность на реализацию принципов природо-, социо- и культуросообразности образования. С данных позиций образование и воспитание тем эффективнее, чем в большей степени оно вписано в контекст культуры, а ребенок активно овладевает и творчески развивает лучшие образцы культуры региона, нации, страны, мировой цивилизации.

В основе преподавания учебного курса «Истоки» лежит идея активного образования – одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения.

Главными целями системы активных форм являются развитие у учащихся духовно – нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

В каждом активном занятии выделяются **пять аспектов**:

- Содержательный – освоение социокультурных и духовных нравственных категорий учебного курса «Истоки»;
- Коммуникативный – развитие способности эффективного общения;
- Управленческий – развитие управленческих способностей;
- Психологический – формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;
- Социокультурный - осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и социокультурного опыта. Именно о таком образовании идет речь в Стандарте начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО результаты духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся могут быть представлены через:

- овладение предметной грамотностью через освоение системы социокультурных и духовно – нравственных ценностей и категорий;
- приобщение всех участников образовательного процесса к базовым ценностям российской цивилизации;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие управленческих способностей;
- наполнение духовным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства, окружающего обучающегося;
- развитие мотивации к общению, самовыражению, самоопределению;
- создание условий для успешной адаптации обучающегося в образовательном учреждении, социальной среде на основе единой системы ценностей, образовательных технологий и активных форм обучения.

Обобщенный результат освоения обучающимися курса «Истоки» и основной образовательной программы начального общего образования может быть представлен в следующих личностных характеристиках выпускника («портрет выпускника начальной школы»), который представлен в Стандарте:

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Личностные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности; *Обучающийся получит возможность научиться:*
- выраженной устойчивой учебно- познавательной мотивации учения;
- адекватно понимать причины успешности / неуспешности учебной деятельности; - осознанно понимать чувства других людей и сопереживать им.

Регулятивные универсальные учебные действия. *Обучающийся научится:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей; - анализировать ошибки и определять пути их преодоления

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность.

Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- выделять в тексте задания основную и второстепенную информацию; - формулировать проблему;
- строить рассуждения;
- устанавливать причинно- следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

Обучающийся получит возможность научиться: - самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- координировать свои действия с действиями партнёра; - корректно высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;

Обучающийся получит возможность научиться:

- критически относиться к своему и чужому мнению;
- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- принимать самостоятельно решения.
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- уважительно относиться к родному русскому языку как языку межнационального общения;
- уважительно относиться к традициям народа, к культуре, к защитникам Родины, к своим близким;
- понимать значение ключевых слов: человек, семья, род, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники, история; храм, согласие, забота, добрая молва, память, взаимовыручка, милосердие, гостеприимство, трудолюбие, добросовестность;
- ориентироваться в историческом времени;
- определять на карте границы малой Родины и её города, столицу России и города России; - рассказывать о родной стране, своем городе (селе), о традициях своего народа, своей семье;
- различать символы государства флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- анализировать ответы товарищей; - осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники; общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории;
- приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех); - различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво); - анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;
- на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего села (города), народу, России.

Содержание программы.

Учебный курс «Истоки» 3 класс «**ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ. СОФИЯ**» 34 часа

Учебный курс «Истоки» в 3 классе является продолжением начатого в 1-ом и 2-ом классах. В центре внимания оказываются ценности внутреннего мира человека. «Истоки-3» призваны подвести третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют в российской цивилизации.

Базовое содержание курса «Истоки-3» объединено в четыре тематических блока: «**Вера**», «**Надежда**», «**Любовь**», «**София**». Как и в предыдущем курсе, текст книги предназначен не для заучивания, а для размышления о внутреннем мире и первом духовном опыте.

Вера (9 часов)

ВЕРА. Ступеньки веры – доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пылливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело – к вере.

ВЕРНОСТЬ – преданность и надежность. Верность – знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву – веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Правда в деле, в слове, в образе. Что означает – жить по правде. Правда всегда с верой дружит. Правда – путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело не таится. Честь и хвала – награда за доблесть, похвала мудрости и поклон Преподобному.

Надежда (8 часов)

НАДЕЖДА – стремление к доброму исходу своего дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды – отчаяние.

СОГЛАСИЕ – единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ – умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу.

ПОСЛУШАНИЕ – доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

Любовь (9 часов)

ЛЮБОВЬ – сердечная привязанность. Любовь – добро. Любовь – единство. Любовь – дружба. Святая любовь. Любовь – созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ – иметь милость в сердце. Милосердие словом и делом. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев – там и милость. Милость от любви исходит.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

ПОКАЯНИЕ – чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.

София (8 часов)

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума – беда. Где ума не хватит – спроси разума.

ИСТИНА – неложность, подлинность, искренность. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание – плод учения, а истина – любви и правды. Мудрость и мудрецы. София – Премудрость. Почему Вера, Надежда и Любовь – родные сестры?

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Покаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Правосудие. Путеводный образ. Единomyслие. Единодушие. Единоверие. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Милость в сердце. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Вразумление. Подлинность. Искренность.

Организация образовательного процесса

Формы организации урока: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Технологии: элементы здоровьесберегающей технологии, проблемно - диалогическая.

Учебно-тематический план

№ П/П	Название раздела	Количество часов		
		Теоретических	Практических	Всего
•	Вера.	10ч	-	10ч
•	Надежда.	8ч	-	8ч
•	Любовь.	9ч	-	9ч
•	София.	7ч	-	7ч
	Всего:	34	-	34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Содержание	Характеристика деятельности учащихся	Требования к условиям
			план	факт			
I. Вера							
1	<i>Вводный урок</i>	1ч	2.09 7.09 4.09		Присоединение к курсу «Истоки-2». Введение в «Истоки-3» Родной очаг. Родные просторы. Труд земной. Труд души. Вера, Надежда, Любовь, София. Истоки.	Ресурсный круг «Какие знания дает предмет "Истоки"?»	Презентация. ИУП «Истокам»
2*	<i>Вера</i>	1ч	9.09 14.09 11.09		Чему доверяет сердце? Как верит пытливый разум? Вера. Убеждение. Доверие. Уверенность. Нравственность.	Работа в паре «Что объединяет Вера?»	презентация
3	<i>С верой приходит доброе дело</i>	1ч	16.09 21.09 18.09		Душа верует. Вера – опора дела. Доверие опыту. Православная вера. Заповеди. Опыт.	Работа в паре «Правила нравственности»	презентация

4	<i>Верность – знак веры</i>	1ч	23.09 28.09 25.09		Вера и верность. Присяга и клятва. Знак верности. Преданность. Надежность. Присяга. Клятва.	Ресурсный круг « <i>Верность Родине</i> »	презентация ИУП «Истокам»
5	<i>Верность не знает мелочей</i>	1ч	30.09 5.10 2.10		Верность в повседневных делах. Верность семейным традициям. Чувство долга. Долг памяти. Традиции.	Работа в паре « <i>Что помогает хранить верность?</i> » (оценивающий тренинг)	презентация
6	<i>Правда – путь к истине</i>	1ч	7.10 12.10 9.10		Жить по правде. Сила правды. Правда в деле. Правда в слове. Правда. Правда истинная. Праведный труд. Правдивое слово.	Работа в паре « <i>Пословицы о правде</i> »	презентация
7*	<i>Правда – путь веры</i>	1ч	14.10 19.10 16.10		Правда в образе. Правосудие. Путеводный образ. Праведность. Справедливость.	Ресурсный круг « <i>Какой образ является путеводным?</i> »	презентация
8	<i>Честь</i>	1ч	21.10 26.10 23.10		Воинская честь и доблесть. Честь и хвала мудрости. Поклон преподобному. Честь. Честность.	1. Работа в паре « <i>Честь</i> » 2. Ресурсный круг « <i>Береги честь</i> »	презентация ИУП «Истокам»

					Почести.	<i>смолоду</i>	
9	Обобщающий урок: <i>Береги честь смолоду</i>	1ч	28.10 9.11 30.10		Из малых дел складывается доброе имя. Доброе имя. Заслуги.	Работа в паре « <i>Честь по заслугам</i> » (оценивающий тренинг)	презентация

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Содержание	Характеристика деятельности учащихся	Требования к условиям
			план	факт			
II. Надежда							
10	<i>Надежда</i>	1ч	11.11 16.11 13.11		Надежда на силы и опыт. Сила воли. Отчаяние. Воля. Надежда.	Ресурсный круг « <i>Как в жизни помогает надежда?</i> »	<i>презентация</i> ИУП «Истокам»
11	<i>Тщетная и твердая надежда</i>	1ч	18.11 23.11 20.11		Тщетная надежда. Надежда, которая не умирает. Самонадеянность. Упование. Молитва.	Работа в четверке « <i>Что укрепляет надежду?</i> »	презентация
12	<i>Согласие</i>	1ч	25.11 30.11 27.11		Общая надежда и общее согласие. «Согласие и лад для общего дела клад». Согласие. Единодушие.	Ресурсный круг « <i>Строительство моста</i> »	презентация ИУП «Истокам»
13	<i>Согласие ума, сердца, души</i>	1ч	2.12 7.12		Согласие в человеке. Согласие и красота. Несогласие ведет к разногласию.	Работа в четверке « <i>Согласие в деле</i> »	презентация

			4.12		Единоверие. Единомыслие. Духовная красота.		
14	<i>Терпение и умение</i>	1ч	9.12 14.12 11.12		Без терпения нет умения. Терпение – ключ к успеху. Терпение и надежда. Терпение. Сострадание.	Работа в четверке «В каких делах необходимо терпение?» (оценивающий тренинг)	презентация
15	<i>Терпение и спасение</i>	1ч	16.12 21.12 18.12		Опыт терпения – духовное сокровище. Терпение в малом и большом. Нетерпимость. Опыт терпения.	Ресурсный круг «Самый терпеливый человек»	презентация
16*	<i>Послушание опыту</i>	1ч	23.12 28.12 25.11		Жизненный опыт и мудрые советы. Послушные дети – надежда семьи. Послушание. Родительское наставление.	Работа в четверке «Послушание»	презентация
17	Обобщающий урок: <i>Послушание совести и закону</i>	1ч	13.01 11.01 15.01		Глаза – мера, душа – вера, совесть – порука. Жизненные правила и законы государства. Совесть. Законопослушание.	Работа в четверке «Надежда – устремление к доброму исходу дела» (оценивающий тренинг)	презентация ИУП «Истокам»

№	Тема урока	Кол-	Дата	Содержание	Характеристи	Требования к
---	------------	------	------	------------	--------------	--------------

		во часов	план	факт		ка деятельности учащихся	условиям
III. Любовь							
18	<i>Любовь – добро, единство – дружба</i>	1ч	20.01 18.01 22.01		Любовь дружит с правдой и терпением. Любовь к ближнему. Любовь. Дружба. Сердечная привязанность.	Работа в четверке «В чем проявляется любовь к ближнему?»	презентация ИУП «Истокам»
19*	<i>Семейная любовь</i>	1ч	27.01 25.01 29.01		Семья и семейный лад. Как сохранить семейную любовь? Лад. Взаимопонимание. Забота	Ресурсный круг «Почему любовь – это труд души?»	презентация ИУП «Истокам»
20	<i>Милосердие</i>	1ч	3.02 1.02 5.02		Милосердие в слове. Милосердие в деле. Милосердие. Сострадание. Равнодушие.	Работа в четверке «Милосердие»	презентация ИУП «Истокам»
21	<i>Где гнев – там и милость</i>	1ч	10.02 8.02 12.02		Доброе дело – благо. Гнев и милость. Благотворительность.	1. Работа в четверке «Слово о милосердном человеке» 2. Ресурсный круг «В чем проявляется твое	презентация ИУП «Истокам»

						<i>милосердие?»</i>	
22	<i>Доброта</i>	1ч	17.02 15.02 19.02		Доброе слово. Доброе дело. Доброта.	Работа в четверке «Добрые дела» (оценивающий тренинг)	презентация ИУП «Истокам»
23	<i>Доброта истинная и ложная</i>	1ч	24.02 27.02 26.02		Доброта бывает разная. Доброжелательность. Истинная доброта.	Работа в четверке «Доброта истинная и доброта ложная» Ресурсный круг «Что такое делать добро?»	презентация
24	<i>Покаяние</i>	1ч	2.03 29.02 4.03		Раскаяние и прощение. Покаяние в храме. Раскаяние. Грех, стыд. Покаяние. Прощение.	Работа в четверке «Раскаяние»	презентация ИУП «Истокам»
25	<i>Покаяние и любовь</i>	1ч	9.03 12.03 11.03		Почему покаяние и любовь неразлучны? Исповедь.	Работа в четверке «На пути раскаяния»	презентация
26	Обобщающий урок: <i>Сад добродетелей</i>	1ч	16.03 14.03 18.03		Как любовь объединяет милосердие, доброту и покаяние? Любовь.	Работа в четверке «Сад добродетелей» (оценивающий тренинг)	презентация ИУП «Истокам»

						Ресурсный круг «Почему любовь делает мир чище и лучше?»	
--	--	--	--	--	--	---	--

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Содержание	Характеристика деятельности учащихся	Требования к условиям
			план	факт			
IV. София							
27	<i>Ум да разум</i>	1ч	30.03 28.03 1.04		«Ум без разума беда». Сердечный ум. Второе рождение человека Ум. Разум. Размышление..	Работа в четверке «Ум да разум»	презентация
28	<i>Ум да разум</i>	1ч	6.04 4.04 8.04		Разум рассуждает, уму помогает. Вразумление.	Ресурсный круг «Ум да разум»	презентация
29	<i>Истина</i>	1ч	13.04 11.04 15.04		Истина в слове. Истина в образе. Истина. Искренность.	Ресурсный круг «Истина в слове»	презентация
30	<i>Истинный человек</i>	1ч	20.04 18.04		Истина в деле. Истовость.	Ресурсный круг «Как предмет "Истоки" помогает	презентация

			22.04			<i>постигать истину?»</i>	
31	<i>Знания – плод учения</i>	1ч	27.04 25.04 29.04		Отрасли знания. Знания.	Работа в четверке « <i>Мудрые советы Владимира Мономаха</i> » (оценивающий тренинг)	презентация ИУП «Истокам»
32*	<i>Мудрость</i>	1ч	4.05 16.05 6.05		Мудрость и мудрецы. Духовные книги. Мудрость. Мудрецы. Праведность.	Ресурсный круг « <i>Какими словами ты расскажешь о мудром человеке?</i> »	презентация ИУП «Истокам»
33	<i>Премудрость</i>	1ч	11.05 23.05 13.05		София. Премудрость. Истинное знание.	Работа в четверке « <i>Истоки победителя</i> »	презентация
34	Обобщающий урок: <i>Дорога Веры, Надежды, Любви</i>	1ч	18.05 30.05 20.05		Почему Вера, Надежда, Любовь – родные сестры? Единение Веры, Надежды, Любви, Софии. Твердая вера. Истинная надежда. Созидательная любовь.	1. Работа в четверке « <i>Что помогает нам идти по дороге Веры, Надежды и Любви?</i> » (оценивающий тренинг) 2. Ресурсный	презентация ИУП «Истокам»

						<p>круг «Чему ты научился на уроках по предмету "Истоки"?» (ИТОГОВЫЙ трен.)</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

