

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова»

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Руководитель МО
_____ Магарина Н.Е.
Протокол № 1 от 28.08.24

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Щеняева Т.А.
29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Начальная школа № 200
имени А.В. Горбатова»
_____ Требухова Т.Н.
Приказ № 102 от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2 А класс

курса внеурочной деятельности «Весёлая грамматика»

кол-во часов (год/неделя) 32 ч/ 1ч

учитель Любодеева Наталья Сергеевна

авторская программа Любодеева Н.С.

2024-2025 учебный год

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Весёлая грамматика» для 2 класса МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 18 декабря 2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 18 мая 2015 №507, от 31.12.2015 №1576;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изменениями от 29.06.2011 N 85, 25.12.2013 N 72, 24.11.2015 N 81);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями от 8 июня 2015 №576, от 28 декабря 2015 №1529, от 26 января 2016 №38;
- Авторской программы курса внеурочной деятельности «Весёлая грамматика».
- ООП НОО МБОУ «Начальной школы № 200 имени А.В. Горбатова».

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Весёлая грамматика» во 2 классе рассчитана на 33 часа в год, 33 учебных недели (1 ч. в неделю).

Рабочая программа состоит из:

- вводной части;
- планируемых результатов освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержания учебного предмета;
- тематического планирования с указанием количества часов;
- приложения.

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные результаты

- Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе английского, как основного средства общения между людьми;
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.
- Наличие мотивации к творческому труду.
- Любознательность, активность и заинтересованность в познании мира.

К концу курса у учащихся будут сформированы следующие УУД:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;

- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

Содержание курса внеурочной деятельности «Весёлая грамматика» (32 часа).

1 триместр:

Глагол-связка to be: am, are. Порядок слов в утвердительном и вопросительном предложениях с глаголом-связкой to be. Общий вопрос с глаголом can. Краткий утвердительный и отрицательный ответ. Притяжательные местоимения his/her. Определенный артикль the. Глагол have got. Словосочетание «существительное + прилагательное». Глагол have got отрицательная форма (haven't got) Порядок слов в побудительном предложении: Let's... Множественное число существительных.

2 триместр:

Глагол has got (утвердительная и вопросительная формы). Глагол has got (отрицательная форма). Глагол can. Present Simple. Утвердительные предложения с глаголом в 1 лице. Present Simple. Утвердительные предложения с глаголом в 3 лице. Present Simple. Утвердительные предложения с глаголом в 3 лице. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Краткая форма глагола has с существительным.

3 триместр:

Полная и краткая отрицательные формы глаголов: is not=isn't, cannot=can't, has not got=hasn't got. Неопределенный артикль a и определенный артикль the. Личные местоимения. Глагол like в 1 лице и 3 лице. Глагол -связка am, is, are. Повторение. Глагол have got/has got. Повторение. Личные местоимения. Повторение.

Тематическое планирование:

№		Всего часов
1.	Первый триместр.	10ч
2.	Второй триместр.	11ч
3.	Третий триместр.	11ч
	Итого:	32ч

Календарно – тематическое планирование. 2А класс.

<i>№ n\п</i>	<i>№ n\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Дата По плану</i>	<i>Дата По факту</i>
		<i>Первый триместр.</i>	<i>8 часов</i>		
<i>1</i>	<i>1</i>	<i>Глагол-связка to be: am, are.</i>	<i>1</i>	<i>3.09</i>	
<i>2</i>	<i>2</i>	<i>Порядок слов в утвердительном и вопросительном предложениях с глаголом-связкой to be.</i>	<i>1</i>	<i>10.09</i>	
<i>3</i>	<i>3</i>	<i>Общий вопрос с глаголом can. Краткий утвердительный и отрицательный ответ.</i>	<i>1</i>	<i>17.09</i>	
<i>4</i>	<i>4</i>	<i>Притяжательные местоимения his/her.</i>	<i>1</i>	<i>24.09</i>	
<i>5</i>	<i>5</i>	<i>Определенный артикль the.</i>	<i>1</i>	<i>1.10</i>	
<i>6</i>	<i>6</i>	<i>Глагол have got.</i>	<i>1</i>	<i>15.10</i>	
<i>7</i>	<i>7</i>	<i>Словосочетание «существительное + прилагательное».</i>	<i>1</i>	<i>22.10</i>	
<i>8</i>	<i>8</i>	<i>Глагол have got отрицательная форма (haven't got)</i>	<i>1</i>	<i>29.10</i>	
<i>9</i>	<i>9</i>	<i>Порядок слов в побудительном предложении: Let's...</i>	<i>1</i>	<i>5.11</i>	
<i>10</i>	<i>10</i>	<i>Множественное число существительных.</i>	<i>1</i>	<i>12.11</i>	

<i>№ n\п</i>	<i>№ n\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Дата По плану</i>	<i>Дата По факту</i>
		<i>Второй триместр.</i>	<i>7</i>		

			часов		
11	1	<i>Глагол has got (утвердительная и вопросительная формы).</i>	1	26.11	
12	2	<i>Глагол has got (отрицательная форма).</i>	1	3.12	
13	3	<i>Грамматическая игра «Я умею играть в спортивные игры».</i>	1	10.12	
14	4	<i>Выполнение лексико – грамматических упражнений: построение предложений с использованием грамматических моделей.</i>	1	17.12	
15	5	<i>Выполнение лексико – грамматических упражнений: построение предложений с использованием грамматических моделей.</i>	1	24.12	
16	6	<i>Present Simple. Утвердительные предложения с глаголом в 1 лице.</i>	1	14.01	
17	7	<i>Present Simple. Утвердительные предложения с глаголом в 3 лице.</i>	1	21.01	
18	8	<i>Present Simple. Утвердительные предложения с глаголом в 3 лице.</i>	1	28.01	
19	9	<i>Множественное число существительных.</i>	1	4.02	
20	10	<i>Притяжательный падеж существительных.</i>	1	11.02	
21	11	<i>Краткая форма глагола has с существительным.</i>	1	25.02	

<i>№ n\n</i>	<i>№ n\n</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Дата По</i>	<i>Дата По</i>
------------------	------------------	-------------	------------------------------	--------------------	--------------------

				<i>плану</i>	<i>факту</i>
		<i>Третий триместр.</i>	9 часов		
22	1	<i>Полная и краткая отрицательные формы глаголов: is not=isn't, cannot=can't, has not got=hasn't got.</i>	1	4.03	
23	2	<i>Неопределенный артикль a и определенный артикль the.</i>	1	11.03	
24	3	<i>Личные местоимения.</i>	1	18.03	
25	4	<i>Выполнение грамматических упражнений по изученным темам.</i>	1	25.03	
26	5	<i>Выполнение грамматических упражнений по изученным темам.</i>	1	1.04	
27	6	<i>Глагол like в 1 лице и 3 лице.</i>	1	15.04	
28	7	<i>Глагол -связка am, is, are. Повторение.</i>	1	22.04	
29	8	<i>Глагол have got/has got. Повторение.</i>	1	29.04	
30	9	<i>Личные местоимения. Повторение.</i>	1	6.05	
31	10	<i>Выполнение грамматических упражнений по изученным темам.</i>	2	13.05 20.05	

ИТОГО

32 часа

Задачи

Обучающие:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- –формирование и развитие грамматических навыков;
- формирование и развитие социокультурных умений и навыков;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Воспитательные:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков, с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

Развивающие:

- развитие у воспитанников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и самокоррекции;
- формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

Возраст учащихся

Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 8-9 лет в группе из 10-15 человек.

Сроки реализации

Данная образовательная программа рассчитана на 1 год и включает в себя все основные грамматические темы изучаемые во 2 классе

Формы и режим занятий

Формы занятий:

Материал подается в форме грамматических игр, занимательных грамматических упражнений не утомительных для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно и у них формируются грамматические навыки.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- тестирование;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

Режим занятий:

Обучение будет происходить в течение 1 года – 3 часа в год по 1 часу в неделю;