

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Начальная школа № 200 имени Героя Советского Союза А.В. Горбатова»**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета № 5 от 30.05.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Начальная школа № 200 имени
А.В. Горбатова»
_____/ Требухова Т.Н./
Приказ №87-од от 09.06.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
социально-гуманитарной направленности
«Юнармеец»**

**Стартовый уровень
Объединение: Юнармия**

Возраст: 9-10 лет
Срок реализации: 1 год (36 часов)
1 модуль – 16 часов, 2 модуль – 20 часов

Программа разработана
Педагогом дополнительного образования
Харитоновой Анной Ивановной

г.Ульяновск, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	8
1.3 Содержание программы.....	9
1.4 Планируемые результаты.....	13
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	15
2.1 Календарный учебный график.....	15
2.2 Условия реализации программы.....	20
2.3 Формы аттестации.....	21
2.4 Оценочные материалы.....	21
2.5 Методические материалы.....	23
2.6 Список литературы.....	24

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармеец» (далее – Программа) является программой социально-гуманитарной направленности.

По отношению к программам общего образования данная программа является дополнительной.

Уровень освоения программы: стартовый. Предназначена для реализации в образовательном процессе МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В.Горбатова».

Дополнительная программа кружковой деятельности «Юнармеец» (далее - кружка) составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, с изменениями;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года №816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Уставом МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» и локальными нормативными актами Учреждения.

И другие нормативные документы в области воспитания, обучения и развития.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы.

Программа «Юнармеец» относится к социально-гуманитарной направленности и является основой патриотического воспитания школьников с учётом воспитательной, учебной, внеучебной, социально- значимой деятельности обучающихся, основанной на системе патриотических идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни. Включает в себя системный подход к формированию гражданской позиции обучающегося, создание условий для его самопознания и самовоспитания (начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку). В основе практики военно-патриотического воспитания лежит принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Актуальность программы.

Формирование морально-психологической готовности юнармейцев к защите Отечества стало, как отмечено в основных положениях военной доктрины Российской Федерации, одним из важнейших направлений социально-политического обеспечения военной безопасности России. Новые подходы к строительству Вооруженных Сил рассматриваются с учетом складывающейся военно-политической обстановки, расстановки сил в мире и регионах, возможных конфликтов, прогнозы перспектив их развития, оценки реальных военных, экономических и морально-политических возможностей страны, а также с учетом возможного характера действий противника в случае развязывания агрессии или войны. Важное значение приобрела борьба с международным терроризмом. В связи с этим большое значение в наши дни приобретает патриотическое воспитание учащейся молодежи, особенно в системе дополнительного образования. Патриотическое воспитание - это многоплановая систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных организаций и объединений по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению воинского долга, важнейших конституционных обязанностей граждан к защите интересов своей Родины. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком

причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармеец» является актуальной, т.к. занимается решением следующей проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах её граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Программа «Юнармеец» носит личностно-ориентированный характер. Изучение родного края - это ведущий фактор воспитания патриотизма у обучающихся.

Отличительные особенности программы.

Отличительными особенностями программы «Юнармеец» является проектная деятельность, так как на итоговом занятии проходит защита детских творческих проектов с использованием материалов музея школы.

Инновационность программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, высокоинтеллектуального, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из нравственного воспитания и развития: воспитание патриотических чувств и гражданского сознания. Занятия должны быть эмоциональными, строиться на произвольном внимании и памяти. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы. В настоящее время в патриотическом воспитании складывается новая тенденция и подход к защите Родины. Это целостный комплекс свойств личности, в котором взгляды, переживания, твердая решимость победить во что бы ни стало, физическая закалка, военная выучка не существуют сами по себе - они тесно связаны между собой в своем единстве определяют целостность структуры готовности к защите Родины, которая является одним из ведущих качеств человека. Воспитанию такой личности призвано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Патриотическая программа предлагается для реализации в повседневной деятельности юнармейского отряда школьников, созданного в МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова».

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 9–10 лет. На обучение принимаются все желающие, независимо от интеллектуальных и творческих способностей детей.

Изменившиеся условия обучения детей 9-10 лет предъявляют более высокие требования и к интеллектуальному и к личностному развитию, к степени сформированности у них определенных учебных знаний, учебных действий. Это время плодотворного развития познавательных процессов.

Возрастной период 9-10 лет характеризуется становлением избирательности, целенаправленности восприятия, становлением устойчивого, произвольного внимания и логической памяти, время перехода от мышления, основанного на оперировании конкретными представлениями к мышлению теоретическому. Дети данного возраста способны на базовом уровне выполнять предлагаемые задания, способны анализировать и оценивать историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое их воспитывает. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. Следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера. В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

Объём и срок освоения Программы

Программа рассчитана на 1 год, 36 часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы: 1 модуль – 16 часов, 2 модуль – 20 часов.

Продолжительность обучения: с 02.09.2024 г. по 23.05.2025 г.

Формы обучения и виды занятий – очная, групповая, допускается дистанционное, индивидуальное, в том числе ускоренное обучение, регламентируемые локальными актами МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова». Способ подачи учебного материала комплексный, виды занятий: комбинированные, практические, контрольные, итоговые и диагностические.

Особенность организации образовательного процесса – образовательный процесс осуществляется в соответствии учебным планом. Формируется разновозрастная группа, являющаяся постоянным основным составом объединения.

Режим занятий

Количество часов и занятий в неделю: 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 1 академический час. Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. В случае карантинных мер, при вынужденном переходе на дистанционное обучение, академический час сокращается до 30 минут, на основании гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. При этом продолжительность электронного занятия при непрерывной работе за компьютером не превышает 15 минут. В связи с этим происходит смена видов деятельности во время занятия.

Программа может реализовываться с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение.

Дистанционные образовательные технологии в дополнительной общеразвивающей программе «Юнармеец» обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии реализуются в программе через онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

При реализации программы через электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются следующие организационные формы образовательного процесса:

Консультация;

Практическое занятие;

Конкурсы;

Выставки;

Виртуальные экскурсии;

Тестирование;

Проектно-исследовательская работа;

Текущий контроль;

Промежуточная аттестация;

Итоговая аттестация.

Уровень реализуемой программы стартовый.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Для достижения этой цели требуется *выполнение* следующих основных *задач*:

Образовательные:

- овладение обучающимися системой знаний об историческом прошлом родного края, города.
- совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Развивающие:

- развитие навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников, работы с историческими источниками;
- овладение навыками оформления полученных материалов в экспозициях музея и творческих работ.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию.
- воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план

№ п\п	Название раздела, темы.	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1 модуль — 16 часов					
	Введение в образовательную программу.	1	1		Тест-опрос

	Диагностика базовых умений и навыков..				
1	История моей семьи – история России	1		1	проект
1.1	Моя семья	1		1	Устный опрос, наблюдение, сообщения, презентация
2	Я - патриот	4	2	2	
2.1	Россия – Родина моя	1	0,5	0,5	Устный опрос, наблюдение, сообщения, викторина
2.2	Символика России	1	0,5	0,5	Устный опрос, наблюдение, викторина, конкурс рисунков
2.3	Конституция РФ – главный закон страны	1	0,5	0,5	Устный опрос, наблюдение, тестирование
2.4	Жизнь и деятельность великих людей в истории России	1	0,5	0,5	Устный опрос, наблюдение, сообщения, презентация
3	Введение в поисково-исследовательскую деятельность	10	4	6	
3.1	Сбор, уточнение и накопление информации	2	1	1	Устный опрос, наблюдение
3.2	Изучение и анализ информации	2	1	1	Устный опрос, наблюдение
3.3	Подготовка и защита итоговой работы	6	2	4	Устный опрос, наблюдение, презентация, сообщения
2 модуль - 20 часов					
4	Ульяновская область в истории страны	8	2	6	
4.1	Живые страницы времени. Мои земляки – защитники Отечества	2	1	1	Презентация- доклад, сообщение, викторина
4.2	Люби и знай свой край	2		2	Устный опрос, сообщения, викторина, экскурсия
4.3	Знаменитые земляки. Герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	4	1	3	Устный опрос, наблюдение, сообщения, презентация
5	Краеведение	2	1	1	

5.1	История развития краеведения родного края	2	1	1	Экскурсии
6	Методика подготовки и проведения экскурсий	8	2	6	
6.1	Выбор темы экскурсии	1	1		Устный опрос, наблюдение, сообщения
6.2	Отбор литературы, составление библиографии и определение других источников материала. Изучение источников	1		1	Устный опрос, наблюдение, сообщения
6.3	Знакомство с экспозициями и фондами музея. Отбор и изучение экскурсионных объектов	2		2	Устный опрос, наблюдение, сообщения
6.4	Подготовка текста экскурсии. Комплектование «портфеля экскурсовода»	3		3	Устный опрос, наблюдение, сообщения
6.5	Выбор методических приемов проведения экскурсии	1	1		Устный опрос, наблюдение, сообщения
7	Защита проекта, проведение экскурсии в музее	2		2	Устный опрос, наблюдение
	Итого	36	12	24	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1 модуль

«Введение в образовательную программу. Диагностика базовых знаний, умений и навыков». (1 час)

Теория: краткое содержание программы «Юнармеец». Правила поведения и требования к учащимся. Инструктаж по ТБ и ПБ, ПДД. Диагностика первоначального уровня.

Практика: выполнение заданий начальной диагностики.

Форма контроля: тест-опрос.

Тема 1 раздела: «История моей семьи – история России» (1 час)

Темы занятий:

1. Моя семья.

Теория: дом, семья в традиционной русской культуре. Изучение родственных связей родных и близких. Проблема «отцов и детей». Семейные традиции. Праздник семьи. Моя семья в истории моей страны. Нравственно - правовые основы любви, семьи и брака.

Практика: игра «Кто кому и кем приходится или седьмая вода на киселе». Составление рассказа о себе и своей семье, подбор фотографий для Семейной книги. Социальный опрос «Причины ухода из дома». Обсуждение вопроса, как можно избежать конфликта в семье.

Форма контроля: устный опрос, наблюдение, сообщения, презентация.

Тема 2 раздела: «Я – патриот» (4 часа)

Темы занятий:

- Россия – Родина моя.
- Символика России. Символика Юнармии.
- Конституция РФ – главный закон страны.
- Жизнь и деятельность великих людей в истории России.

Теория: беседа по учебной презентации «Россия – Родина моя». Знакомство с Государственными символами, гербом флагом Ульяновской области. Знакомство с понятием «конституция». Кто защищает наши права? Дети и конституция. Я и закон. Преступление и наказание. Великие люди в истории России. Знакомство с символикой Юнармии.

Практика: подготовка сообщений о городах России. Проведение викторины «Герб- Флаг- Гимн». Конкурс рисунков. Подготовка сообщений, презентаций о великих людях в истории России.

Форма контроля: устный опрос, наблюдение, сообщения, викторина, конкурс рисунков, презентация.

Тема 3 раздела: «Введение в поисково-исследовательскую деятельность (10 часов)

Темы занятий:

1. Сбор, уточнение и накопление информации.
2. Изучение и анализ информации.
3. Подготовка и защита итоговой работы.

Теория: знакомство с источниковедением, как вспомогательной исторической дисциплиной; с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы.

Практика: составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ.

Форма контроля: устный опрос, наблюдение, сообщения, презентация.

2 модуль

Тема 1 раздела: «Ульяновская область в истории страны». (8 часов)

Темы занятий:

1. Живые страницы времени. Мои земляки – защитники Отечества.

2. Люби и знай свой край.
3. Знаменитые земляки. Герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Теория: изучение истории родного края.

Практика: подготовка сообщений, презентаций, эссе о Ульяновской области и знаменитых земляках.

Форма контроля: презентация, доклад, сообщение, викторина, экскурсия.

Тема 2 раздела: «Краеведение» (2 часа)

Темы занятий:

1. История развития краеведения родного края.

Теория: Ульяновская земля: мифы и легенды. Историческое прошлое Ульяновской области.

Практика: Подготовка к презентации «Достопримечательности Ульяновской области». Обсуждение. Изучение собранного материала, анализ, обработка материала. Работа с полученным результатом.

Формы контроля: экскурсии.

Тема 3 раздела: «Методика подготовки и проведения экскурсий» (8 часов)

Темы занятий:

1. Выбор темы экскурсии.
2. Отбор литературы, составление биографии и определение других источников материала. Изучение источников.
3. Знакомство с экспозициями и фондами музея. Отбор и изучение экскурсионных объектов.
4. Подготовка текста экскурсии. Комплектование «портфеля экскурсовода».
5. Выбор методических приемов проведения экскурсии.

Теория: знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий.

Практика: проведение экскурсий для обучающихся объединений школы.

Формы контроля: Устный опрос, наблюдение, сообщения.

Итоговое занятие. «Защита проекта, проведение экскурсии в музее». (2 часа)

Практика: контрольная диагностика приобретённых знаний, умений и навыков обучающихся.

Формы контроля: Устный опрос, наблюдение.

1.4. Планируемые результаты

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- Демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- Умение осознавать свое место в патриотических акциях;

- Навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- Умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- Критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

- Овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

- Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

- Умение находить общее решение и разрешать конфликты;

- Соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

- Отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- Владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- Использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

В ходе реализации курса внеурочной деятельности обучающиеся **научатся:**

- Использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- Применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- Владеть навыками управления строя;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Готовить и проводить патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- Участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- Готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					план	факт			
1 модуль — 16 часов									
1	09			Комбинированные и диагностика	1		Введение в образовательную программу. Диагностика базовых умений и навыков.	МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» Муз.зал	Тест-опрос
2				Комбинированные и практические	1		Моя семья	МБОУ «Начальная школа № 200	Устный опрос, наблюдение,

								имени А.В. Горбатова» Муз.зал	сообщения, презентация
3				Комбинированные и практические	1		Россия – Родина моя	МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» Муз.зал	Устный опрос, наблюдение, сообщения, викторина
4				Комбинированные и практические	1		Символика России	МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» Муз.зал	Устный опрос, наблюдение, викторина, конкурс рисунков
5	10			Комбинированные и практические	1		Конституция РФ – главный закон страны	МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» Муз.зал	Устный опрос, наблюдение, тестирование
6				Комбинированные и практические	1		Жизнь и деятельность великих людей в истории России	МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» Муз.зал	Устный опрос, наблюдение, сообщения, презентация
7				Комбинированные и практические	1		Сбор уточнение и накопление информации	МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» Муз.зал	Устный опрос, наблюдение
8				Комбинированные и практические	1		Сбор уточнение и накопление информации	МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» Муз.зал	Устный опрос, наблюдение
9	11			Комбинированные и практические	1		Изучение и анализ информации	МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» Муз.зал	Устный опрос, наблюдение
10				Комбинированные и практические	1		Изучение и анализ информации	МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» Муз.зал	Устный опрос, наблюдение

11				Комбинированные и практические	1		Подготовка и защита итоговой работы	МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» Муз.зал	Устный опрос, наблюдение, презентация, сообщения
12				Комбинированные и практические	1		Подготовка и защита итоговой работы	МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» Муз.зал	Устный опрос, наблюдение, презентация, сообщения
13	12			Комбинированные и практические	1		Подготовка и защита итоговой работы	МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» Муз.зал	Устный опрос, наблюдение, презентация, сообщения
14				Комбинированные и практические	1		Подготовка и защита итоговой работы	МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» Муз.зал	Устный опрос, наблюдение, презентация, сообщения
15				Комбинированные и практические	1		Подготовка и защита итоговой работы	МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» Муз.зал	Устный опрос, наблюдение, презентация, сообщения
16				Комбинированные и практические	1		Подготовка и защита итоговой работы	МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» Муз.зал	Устный опрос, наблюдение, презентация, сообщения
2 модуль – 20 часов									
17	01			Комбинированные и практические	1		Живые страницы времени. Мои земляки – защитники Отечества.	МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» Муз.зал	Презентация, доклад, сообщения, викторина
18				Комбинированные и практические	1		Живые страницы времени. Мои земляки – защитники Отечества.	МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» Муз.зал	Презентация, доклад, сообщения, викторина
19				Комбинированные и практические	1		Люби и знай свой край	МБОУ «Начальная школа № 200	Устный опрос, сообщения,

								имени А.В. Горбатова» Муз.зал	викторина, экскурсия
20	02			Комбинированные и практические	1		Люби и знай свой край	МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» Муз.зал	Устный опрос, сообщения, викторина, экскурсия
21				Комбинированные и практические	1		Знаменитые земляки. Герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» Муз.зал	Устный опрос, наблюдение, сообщения, презентация
22				Комбинированные и практические	1		Знаменитые земляки. Герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» Муз.зал	Устный опрос, наблюдение, сообщения, презентация
23				Комбинированные и практические	1		Знаменитые земляки. Герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» Муз.зал	Устный опрос, наблюдение, сообщения, презентация
24	03			Комбинированные и практические	1		Знаменитые земляки. Герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» Шк.музей	Устный опрос, наблюдение, сообщения, презентация
25				Комбинированные и практические	1		История развития краеведения родного края	МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» Муз.зал	Экскурсии
26				Комбинированные и практические	1		История развития краеведения родного края	МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» Шк.музей	Экскурсии
27				Комбинированные	1		Выбор темы экскурсии	МБОУ «Начальная школа № 200	Устный опрос,

							имени А.В. Горбатова» Муз.зал	наблюдение, сообщения	
28				Практические	1		Отбор литературы, составление библиографии и определение других источников материала. Изучение источников.	МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» Муз.зал	Устный опрос, наблюдение, сообщения
29	04			Практические	1		Знакомство с экспозициями и фондом музея. Отбор и изучение экскурсионных объектов	МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» Шк.музей	Устный опрос, наблюдение, сообщения
30				Практические	1		Знакомство с экспозициями и фондом музея. Отбор и изучение экскурсионных объектов	МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» Шк.музей	Устный опрос, наблюдение, сообщения
31				Практические	1		Подготовка текста экскурсии. Комплектование «портфеля экскурсовода».	МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» Муз.зал	Устный опрос, наблюдение, сообщения
32				Практические	1		Подготовка текста экскурсии. Комплектование «портфеля экскурсовода».	МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» Шк.музей	Устный опрос, наблюдение, сообщения
33	05			Практические	1		Подготовка текста экскурсии. Комплектование «портфеля экскурсовода».	МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» Шк.музей	Устный опрос, наблюдение, сообщения

34				Комбинированные	1		Выбор методических приемов проведения экскурсии.	МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» Муз.зал	Устный опрос, упражнения, наблюдение, сообщения
35				Итоговые	1		Защита проекта, проведение экскурсии в музее.	МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» Шк.музей	Устный опрос, наблюдение
36				Итоговые	1		Защита проекта, проведение экскурсии в музее.	МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» Шк.музей	Устный опрос, наблюдение
36					36		Итого		

2.2. Условия реализации программы.

Программа реализуется через специально созданные условия:

Материально-техническое обеспечение

- наличие помещения для теоретических и практических занятий;
- столы, компьютер, книги.

Информационное обеспечение программы

- наличие видео - и - аудиоаппаратуры, видеоматериалов;
- наличие компьютера для составления презентаций и обработке материала;
- интернет источники;
- дидактический материал для проведения занятий

Информационное обеспечение:

- ноутбук с доступом в интернет,
- мультимедийный проектор;
- презентации по темам программы

Кадровое обеспечение.

Занятия по дополнительной программе «Юнармеец» социально-педагогической направленности проводит педагог-организатор. Педагог имеет необходимую квалификацию для решения задач, определённых дополнительной общеразвивающей программой «Юнармеец».

Методическое обеспечение

Для организации теоретических и практических занятий необходим кабинет, оборудованный специальной мебелью, стендами, символикой клуба, специальной литературой, компьютером, мультимедийным оборудованием.

При реализации программы в дистанционной форме:

При дистанционном обучении каждому обучающемуся должна обеспечиваться возможность доступа к средствам ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, в качестве основного информационного ресурса, а также осуществляться учебно-методическая помощь обучающимся через консультации преподавателя как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредовано.

Информационное обеспечение при дистанционном обучении:

- 1) Наличие дополнительной общеразвивающей программы
- 2) План – конспекты занятий
- 3) Видеоматериалы

По программе можно использовать следующие платформы: Webinar, Youtube, Skype, группа объединения в социальной сети «В Контакте», чаты- Сферум, Вк мессенджер.

Цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, видеоуроки, презентации; e-mail, облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2.3. Формы аттестации.

Формы отслеживания и фиксации результатов:

Формы отслеживания результатов усвоения программы указываются в аналитической справке о реализации программы и содержат:

- индивидуальное наблюдение при выполнении практических заданий обучающимися;
- тестирование при проверке терминологии и определении степени усвоения теоретического материала;
- портфолио творческих достижений;
- материалы тестирования.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- Результаты итоговой диагностики.
- Результаты участия в краеведческих конкурсах и олимпиадах различного уровня, участие в исследовательской деятельности различного уровня.

2.4. Оценочные материалы

В соответствии с Уставом МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» оценка качества освоения программы и индивидуальной динамики обучающегося предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

Входная диагностика проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседования сдачи норматива и фиксируется исходный уровень обучающегося.

Промежуточная аттестация совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, результаты данных контрольных заданий, упражнений, нормативов фиксируются в журнале учета работы объединения.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

Текущий- проводится в течении учебного года, для выявления уровня овладения обучающимся знаниями, умениями и навыками.

Относительно уровня освоения программного материала планируются способы и формы проведения аттестационных мероприятий. С учётом подготовленности обучающихся, их способностей и возможностей на данном конкретном этапе изучения программы, её разделов, формы проведения аттестации могут быть следующие:

- продуктивные: соревнования, походы, олимпиады, тесты, выполнение нормативов, показательные выступления, выполнение практических заданий;
- документальные: нормативы, работа с картами.

При анализе уровня усвоения программного материала обучающимися рекомендуется использовать карты достижений обучающихся, где усвоение программного материала и развитие других качеств ребенка определяются по трём уровням:

- низкий – усвоение программы в неполном объеме, на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- средний – усвоение программы в неполном объеме, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;
- высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения (победитель областных соревнований, района и т.д.); активный участник в жизни детского объединения.

Критерии определения уровня усвоения программы обучающимися

Методика диагностики уровня приобретенных умений и навыков

Зачетное занятие: «Разработка и проведение виртуальной экскурсии по достопримечательностям воинской славы города Ульяновска».

Учащиеся должны подготовить виртуальную экскурсию по достопримечательностям воинской славы города Ульяновска.

Подготовка и проведение виртуальной экскурсии позволяет проследить динамику развития практического и теоретического навыка.

Обработка данных:

1. Точность выполнения проекта:

виртуальная экскурсия выполнена без ошибок, точное следование учебной задаче, степень помощи со стороны педагога минимальна - 2 балла;

при выполнении виртуальной экскурсии допустимо наличие 3-5 ошибок, дозированная помощь педагога - 1 балл;

виртуальная экскурсия выполнена с большим количеством ошибок, постоянное обращение к помощи педагога - 0 баллов.

2. Скорость перехода на уровень самостоятельной деятельности:

самостоятельное выполнение виртуальной экскурсии сразу после выбора темы – 2 балла;

выполнение виртуальной экскурсии после дополнительного индивидуального объяснения - 1 балл;

фрагментарная самостоятельность в практической реализации задания, регулярное обращение к помощи педагога - 0 баллов.

3. Проявление творческой активности:

авторская виртуальная экскурсия (без сети Интернет) - 2 балла;

внесение изменений в детали предложенной виртуальной экскурсии – 1 балл; только копирование предложенной виртуальной экскурсии - 0 баллов.

4. Защита творческого проекта:

самостоятельное проведение экскурсии, презентация - 2 балла;

дозированная помощь педагога при проведении виртуальной экскурсии, презентация - 1 балл;

проведении виртуальной экскурсии только при помощи педагога, нет презентации - 0 баллов.

Таблица уровня освоения программного материала

Уровни	Количество баллов	Показатели, критерии
0–начальная	0-1	-отсутствие навыков работы, незнание материала;
1 – репродуктивный	2-4	-владение простейшими навыками работы, частичное знание материала;
2–поисково-исполнительский	5-7	-владение простым и сложным материалом с опорой на готовые проекты и без них;
3 – творческий	8	-самостоятельное комбинирование и разработка авторских проектов по заданной теме.

Анкета «Патриот»

1. Что Вы понимаете под словом «патриотизм»?
2. Какими качествами должен обладать патриот?
3. Считаете ли вы себя патриотом?
4. Кто, на Ваш взгляд, повлиял на формирование Ваших патриотических качеств?

- *родители, школа, окружающие* (нужное подчеркнуть)

5. Знаете ли Вы традиции и обычаи своего народа?

А) *да*

Б) *нет*

В) *совсем не знаю*

Г) *затрудняюсь ответить*

6. Отмечают ли у Вас дома семейные праздники, поют ли народные песни?

А) *да поют*

Б) *не поют*

7. В каких мероприятиях Вы бы хотели больше участвовать?

А) *патриотические клубы и центры;*

Б) *фестивали и конкурсы патриотической направленности;*

В) *военно-спортивные игры;*

Г) *выставки патриотической направленности;*

Д) *встречи с ветеранами*

8. Участвовали ли Вы в таких мероприятиях, если да, то в каких именно?

9. Как Вы понимаете выражение «Малая Родина»?

10. Знаете ли Вы, когда образовался город, в котором Вы живёте?

А) *да*

Б) *нет*

11. Любите ли Вы свой город?

А) *да*

Б) *нет*

В) *не знаю*

12. Как называется улица, на которой Вы живёте?

13. В честь кого она названа?

14. Есть ли у Вас любимое место в нашем городе? Какое?

15. Что нужно делать для города, что бы он был лучше?

В результате аттестации обучающимся присваивается соответствующий уровень подготовки, по которому определяется уровень усвоения знаний обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Юнармеец».

Критерии оценки достижения результатов.

2.5. Методические материалы

При обучении по данной программе используются следующие методы:
объяснительно-иллюстративный;
репродуктивный;

частично-поисковый;
проектный;
исследовательский.

Объяснительно-иллюстративный метод - это объяснение нового материала, работа с литературой, рассказ, демонстрация наглядного материала. При помощи него обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти информацию педагога.

Репродуктивный метод применяется в основном для приобретения и освоения обучающимися навыков и умений и обогащения знаний.

Частично-поисковый метод используется для развития самостоятельности и творческой инициативы обучающихся.

Проектный метод используется при организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, решении конкретных задач.

Исследовательский метод используется для развития умения учащихся работать с различными источниками информации, вычленять проблемы для организации исследования, искать пути реализации этих проблем.

Преобладающие формы организации учебного процесса при реализации программы чтение и анализ материалов книги, игры, беседы, экскурсии, выполнение творческих проектов и детских научно-исследовательских работ, практические работы.

Формы обучения: индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

2.6. Список литературы

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА (для педагога)

1. Дереклеева Н.И. Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся / Н.И. Дереклеева. – М.: «5 за знания», 2008. – 224с.
2. Журавлёва О.Н. Учимся писать рефераты по истории: Методические рекомендации / О.Н.Журавлёва – Санкт- Петербург: СМЮ Пресс, 2002.-32с.
3. Лутовинов В.И. В патриотизме молодёжи - будущее России /В.И. Лутовинов. - М.: «Фонд Андрея Первозванного», 1999- 207с.
4. Митрофанов К. Г., Шаповал В.В. Как правильно написать реферат и эссе по истории / К.Г. Митрофанов, В.В. Шаповал. – М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2003. – 64с.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории/ А.Ф.Родин, Ю.Е. Соколовский - М.: «Просвещение», 1974. – 155с.
6. Савидова Е.П. Школьный краеведческий музей как форма организации поисково-исследовательской деятельности учащихся. Интернет ресурсы, 2009г.
7. Селевко Г.К. Воспитательные технологии. / Г.К.Селевко - М.: НИИ школьных технологий, 2005.-320с.

8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 – 2010 годы», М.: 2006.
9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. Российская академия образования.М.: Просвещение , 2009.(Стандарты второго поколения).
10. Программа духовно-нравственного развития и воспитания в Образовательной системе «Школа 2100» (Р.Н.Бунеев, Д.Д. Данилов), Москва.: 2011
11. И. Агапова, М.Давыдова Патриотическое воспитание в школе. – М., Айрис-пресс, 2002 – 224 с.
12. С.Адаменко Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2005 - №4 –23 с.6
13. З.Т. Гасанов Патриотическое воспитание граждан // - 2005 - №6 – 59 с.
14. Историческое краеведение / Под ред. Г-Н. Матюшина. — М.,1980.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА (для педагога, родителей и обучающихся)

- Орешета М.Г. Тропой партизанской памяти: Книга о партизанах, воевавших в годы Великой Отечественной Север,2008. – 304с.
- Солдаты Победы: памятная книга об участниках Великой Отечественной войны, проживающих в Ульяновской области в год 60-летия Победы. В 2-х т. Т.2.

Интернет-ресурсы

<http://www.openclass.ru/node/357269> - Разработки внеклассных занятий по духовно-нравственному направлению.

<http://1941-1945.at.ua/> - Великая Отечественная война (персональный сайт):

<https://sites.google.com/site/virtualnaaekskursiaasadova/video-ob-interesnom/> -

Виртуальная экскурсия (сайт):

http://www.docme.ru/doc/111993/kul._tura-rossii-xix-veka/ Культура России XIX века:

<https://moscow.catalogxy.ru/firms/rosgeroika.ru.htm/> Российский героический календарь (сайт о боевых и трудовых подвигах)