

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Начальная школа № 200 имени Героя Советского Союза А.В. Горбатова»
(МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
(протокол № 3 от 21.03.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Начальная школа №
200 имени А.В. Горбатова»
_____ Требухова Т.Н.
от 18 марта 2025 года

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Начальная школа № 200 имени
Героя Советского Союза А. В. Горбатова»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Начальная школа № 200 имени Героя Советского Союза А.В. Горбатова»
Руководитель	Требухова Тамара Нколаевна
Адрес организации	432064, город Ульяновск, проспект Ленинского Комсомола, дом 22
Телефон, факс	8(8422) 20-83-88, факс 8(8422) 54-69-16
Адрес электронной почты	ul200school@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Ульяновска
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 24 сентября 2021 г, № ЛО35-01216-73/00189548
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27 октября 2021 г, № А007-01216-73/01133035

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательной программы начального общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральными образовательными программами начального общего образования (далее – ФОП НОО) и дошкольного образования (ФОП ДО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего и дошкольного образования (далее – ООП НОО, ООП ДО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ФОП ДО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ФОП ДО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основную образовательную программу учебный предмет «Труд (технология)». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочей программы по новому предмету, которая предполагает преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология», учителя отмечают положительную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции нового предмета в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба “Лидер”, гражданско-патриотического клуба «Патриот»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками: участие обучающихся в тематических ассамблеях по профориентации, в онлайн-уроках «Первые шаги в профессию»;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через реализацию программы «Развитие личностного потенциала».

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по увеличению числа просветительских мероприятий по ЗОЖ с привлечением сторонних организаций. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году В Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 1-4-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников

Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать программу профориентационной работы. Запланирована разработка дорожной карты по распределению содержания профориентационной работы с обучающимися 1-4 классов. В рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы включены различные формы работы с участием родителей по профориентационной работе («Педагог — на один день», «История успеха»).

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- проведение тематических ассамблей по профориентации.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в августе 2023, 2024 годов. По итогам опроса 140 обучающихся и 140 родителей выявили, что художественное направление выбрали — 30 процентов, техническое – 31 процент, физкультурно-спортивное — 38 процентов, социально-гуманитарное - 30.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Вдохновение» — художественного направления;
- «Навстречу к ГТО» — физкультурно-спортивного направления;
- «Легоконструирование» - технического направления;
- «Юнармеец» — социально-гуманитарного направления.

II. Оценка системы управления организацией

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников образовательного процесса по достижению поставленных целей.

Управление школой осуществляется на нескольких уровнях.

На **оперативном** уровне школой руководит директор и педагогический совет.

На уровне **соуправления** обучающихся ведущая роль принадлежит ЦУПу (центру управления планетой) во главе с координатором и родителями, включающему представителей всех параллелей классов.

Структура управления школой

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание управления
Стратегическое управление <u>Уровень директора</u>	Директор школы	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях
Стратегическое управление <u>Уровень традиционных субъектов управления</u>	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом школы
Тактическое управление <u>Уровень заместителей директора, руководителей служб</u>		Координирует деятельность администрации
	Административный совет	Руководит деятельностью МО
		Решает конкретные задачи, поставленные Педагогическим советом
	Служба АХЧ	Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением
Оперативное управление <u>Уровень учителей, функциональных служб</u>	Предметные кафедры	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности
	Социально-психологическая служба	Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с учащимися и родителями
	Медицинское обслуживание	Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся
	Творческие группы	Решают определенные учебные или воспитательные проблемы

Оперативное управление <u>Уровень</u> соуправления		- содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, - организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей; - координирует деятельность классных
	Родительский комитет	родительских комитетов; - оказывает содействие в проведении общих
		внеклассных мероприятий, общих родительских собраний. - взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
	Общешкольное родительское собрание	- участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по
		вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития учащихся; - содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях.
	Органы соуправления в классах	Организуют внеурочную деятельность в классах

Нормативно - правовая база школы в 2022 году была модернизирована в связи с введением СП 24.3648-20 и СанПин 2.3\2.4.3590-20 и гигиенических нормативных факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21. Весь комплекс локальных нормативных актов были отредактированы, рассмотрены и приняты коллегиальными органами управления школы, введены в действие приказом директора. Составленный реестр локальных нормативных актов школы дополнялся по мере разработки и введения новых локальных нормативных актов. В целом локальная нормативная база школы приведена в соответствие требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области образования. Необходимый пакет локальных нормативных актов размещен на официальном сайте школы.

Вывод: качество нормативной локальной базы школы соответствует законодательству РФ в области образования.

Образовательная и финансово-хозяйственная деятельность школы периодически проверяется надзорными органами. Ежегодно проверки надзорных и контролирующих органов не выявляли нарушений в деятельности школы. Рекомендации, сформулированные по результатам проверок школы надзорными органами, выполнены в установленные сроки.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	732	800	858	863
	— начальная школа	129	140	141	140
	— детский сад	224	230	230	224
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год			Переведены в след. класс
							%
		«Отлично»	%	«Хорошо»	%	«Удовлетворительно»	%
2	36	6	16,7	28	77,7	1	100
3	38	6	15,8	27	71,1	5	100

4	31	7	22,6	19	61,3	5	100
Итого	140	19	18,1	74	70,5	11	100

	2022	2023	2024
СОУ (степень обученности)	65,8%	68,1%	67,6%
Коэффициент обученности (успеваемость)	100%	100%	100%
Коэффициент образования (качество знаний)	82,6%	88,2%	89,4%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «коэффициент образования» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «коэффициент образования» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2%. В Школе стабильно высокие показатели качества образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов. Занятия проводятся для обучающихся 1–4-х классов в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем

учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости.

Школа использует систему «Сетевой город. Образование» для учёта успеваемости и посещаемости обучающихся, а также для

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

По итогам 2024 года из 31 выпускника 4-го класса 5 человек поступили в 102 инженерный лицей, 4 человека поступили в 20 многопрофильный лицей, 4 человека в 44 гимназию, 5 человек в 65 гимназию, 2 человека поступили в 79 гимназию, 11 человек в

общеобразовательные школы города. По результатам первого полугодия 2024 года все обучающиеся подтвердили свои результаты образования по данным школ, в которых продолжили обучение наши выпускники.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов (дошкольного и школьного подразделения), из них 14 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию, 2 на первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог,

который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1491	1491
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	596	383
4	Справочная	97	41

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 35 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 28. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 24 %.

VIII. Оценка материально-технической базы

Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2024 год. Источниками финансирования служили:

Источник	2024
Местный бюджет	9 873 320
Областной бюджет	31 123 460
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность)	4 723 693
Федеральный бюджет	1 814 060
Всего:	47 534 533

Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2024 год составил 30 966 625,97 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Услуги по организации питания	8 239 348,74	17,3	Областной, федеральный, местный бюджеты; внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	30 987 238,17	65,07	Областной, федеральный, местный бюджеты; внебюджетные средства
Коммунальные услуги	3 016 345,92	6,33	Местный бюджет, внебюджетные средства,
Услуги связи	10 483,08	0,02	Местный бюджет, внебюджетные средства,
Работы и услуги по содержанию	398 439,94	0,84	местный бюджет, внебюджетные средства,

имущества			
Приобретение учебников, наглядных пособий, технических средств обучения, других основных средств	960 890,2	2,02	Областной, местный бюджеты; внебюджетные средства
Приобретение канцелярских товаров, материалов для логопедической группы	139 146,40	0,29	Областной бюджет; внебюджетные средства
Приобретение чистящих и моющих средств, посуды, труб, батарей	290 303,77	0,61	Областной бюджет; внебюджетные средства

Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением администрации города Ульяновска от 22.11.2024 № 1489. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте <https://shkola200ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 5 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой: 4 класса начальной школы и 1 компьютерный класс.

На первом этаже оборудованы пункт получения пищи с пищеблока, спортивный зал, актовый зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБОУ «Начальная школа № 200 имени А.В. Горбатова» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В рамках функционирования ВСОКО реализуются следующие задачи:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования (выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению);

- обеспечение психофизической безопасности обучающихся и комфортных условий образовательного процесса;

- сохранение здоровья обучающихся;

- достижение результатов обучения, воспитания и развития обучающихся;

- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; оказание методической помощи работникам в процессе контроля;

- финансово-материальное обеспечение учреждения за счёт использования различных источников финансирования.

- Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников школы, Управление образования администрации города Ульяновска. Оценка качества образования в школе регламентируется:

- положением о внутришкольном контроле,
- положением о промежуточной аттестации учащихся,
- положением о конфликтной комиссии (экзаменационный период),
- положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,

- положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- положением о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг и оценка качества результатов образования проводится на основе:

- психолого-педагогической диагностики (мотивационной сферы, познавательной деятельности, поведение и общение школьников);
- медицинской диагностики;
- диагностики качества результатов образования.

Материалы мониторинга ежегодно анализируются, систематизируются и обобщаются. Обработка и накопление материалов проводится в электронном варианте в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, графиков, в текстовой форме. Положительным является формирование и совершенствование банка инструментария для получения необходимой информации, классификации и обобщения; возможности непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса в школе; выявление основных тенденций развития.

Таким образом, в школе обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, однако, данная система требует постоянного совершенствования в связи с приоритетами развития учреждения, тенденциями развития системы образования, включением участников отношений в сфере образования в процедуры оценивания.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (89,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		17 (12%)
— федерального уровня		4 (3%)
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		0

— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педрработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (100%)
— с высшей		9
— первой		1
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (1,4%)
— до 5 лет		1 (0,7%)
— больше 30 лет		1 (0,7%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (2,1%)
— до 30 лет		1 (0,7%)
— от 55 лет		2 (1,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,25

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.