

**«Рассмотрено»  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.09.2021г.**

**«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Начальная  
школа № 200 имени А.В.  
Горбатова»  
\_\_\_\_\_ Требухова Т.Н.  
Приказ № 197/1 от 02.09.2021 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА №  
200 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.В. ГОРБАТОВА»**

**УЛЬЯНОВСК, 2021**

**Положение  
о внеурочной деятельности обучающихся  
МБОУ «Начальная школа № 200  
имени А.В. Горбатова» г. Ульяновска**

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Гражданским кодексом РФ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом школы.

**1. Общие положения**

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.5. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется

на основе свободного выбора детьми, родителями (законными представителями) образовательной области и образовательных программ.

1.6. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами школы.

1.7. Школа оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

1.8. Режим школы, реализующего внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства школы, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.9. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

## **2. Задачи внеурочной деятельности**

2.1. Внеурочная деятельность ориентирована на обеспечение сохранения и укрепления физического, психологического здоровья обучающихся, на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся, на развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познания и освоения мира, воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава.

2.2. Занятия во внеурочной деятельности способствуют решению образовательных, воспитательных и развивающих задач:

- расширению и углублению умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- ознакомлению учащихся с достижениями отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства, спорта;
- формированию и развитию умений применять знания на практике;
- воспитанию потребности в самовоспитании и самообразовании;
- сохранению и укреплению нравственного и физического здоровья.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен

обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

**по направлениям:**

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное и т.д.;

**по видам:**

игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

**в формах:**

экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции, поисковые исследования через организацию деятельности учащихся во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

## **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Виды программ, используемые в школе:

- типовые, рекомендованные Министерством образования;
- рабочие, составленные на основе типовых, в которые внесены изменения в соответствии с особенностями работы школы;
- собственные (авторские), разработанные руководителями.

4.3. Группы, кружки, секции формируются согласно пожеланиям обучающихся и могут быть разновозрастными и разновозрастными.

4.4. Расписание внеурочной деятельности составляется с учётом предельно допустимой недельной нагрузки — 10 часов в неделю.

4.5. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется администрацией школы с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

4.6. Внеурочная деятельность может быть организована как на базе школы, так и на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

4.7. Организация внеурочной деятельности может осуществляться как

педагогами школы, так и привлекаемыми по совместительству специалистами других учреждений дополнительного образования.

4.8. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.9. В документацию руководителя кружка, секции, факультатива и др. входят:

- журнал учёта работы установленного образца;
- рабочая программа.

4.10. Без программы, календарно-тематического планирования руководитель группы к работе не допускается, его работа не оплачивается.

4.11. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем на основании заявлений родителей (законных представителей).

4.12. Наполняемость групп от 12 до 15.

4.13. Длительность занятий во внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день для остальных классов, согласно требованиям СанПиНа 2.4. 3648-20.

4.14. Учебный год в кружках, секциях, факультативах и др. начинается с 1–15 сентября и заканчивается 25 мая в 1 классах и 31 мая – во 2-4 классах.

4.15. Подготовка к работе в кружках, секциях, факультативах, курсах, клубах и др. в новом учебном году проводится руководителями до окончания предшествующего учебного года.

4.16. Период до 15 сентября предоставляется руководителям кружков, секций, факультативов, курсов, клубов и др. для комплектования групп обучающихся, уточнения расписания занятий, утверждения программ работы.

4.17. Итогом работы групп по внеурочной деятельности является: отчёт, проект, выставки, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, олимпиады, игры, результаты исследований.

4.18. Контроль за работой внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по УВР.

## **5. Финансирование внеурочной деятельности**

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

Положение составлено заместителем директора по учебно-воспитательной работе Щеняевой Т.А.